



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: السياسة الشرعية
رمز المقرر: رجب ٦١٠١
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر موضوع السياسة الشرعية من حيث التعريف بها والمقارنة بينها وبين السياسة الوضعية والفقه، وبيان علاقتها بكل من الحسبة والأنظمة الوطنية، ثم ذكر نبذة مختصرة عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى دراسة تحليلية للأسس التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام، ومجالات الإفادة منها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣,٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤	%١٦,٦٦
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٨٣,٣٣
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٤	%١٦,٦٦
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب التأصيل الشرعي لنصب الإمام في الشريعة الإسلامية	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
1.2	أن يوضح الطالب التطبيقات المعاصرة للسياسة الشرعية. الإسلام	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية
2.0				
2.1	أن يقارن الطالب بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية والفقه.	٣م	المحاضرة التفاعلية الفصول المطلوبة	التكاليف الصفية الاختبار التحريري
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية المتقدمة في كتابة بحثاً علمياً عن حقوق الإمام وواجباته.	٢م	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية	البحوث القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسئولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية في مجالات السياسة الشرعية.	٢ق	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب ضمن فريق بحثي في مناقشة أسس نظام الحكم في الإسلام.	٣ق	التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم السياسة الشرعية	٢
٢	أدلة مشروعية العمل بالسياسة الشرعية	٢
٣	أسس السياسة الشرعية: ١- المصلحة، سد الذرائع	٢
٤	٢- العرف ٣- الاستحسان	٢
٥	الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية	٢
٦	الفرق بين السياسة الشرعية والفقه	٢
٧	علاقة السياسة الشرعية بالحسبة	٢
٨	• مجالات السياسة الشرعية • شروط العمل بالسياسة الشرعية	٢
٩	• الدولة ونظام الحكم. • سلطات الدولة الثلاث: القضائية، التنظيمية، التنفيذية	٢
١٠	• حكم نصب الإمام، وحقوقه، وواجباته	٢
١١	• أسس نظام الحكم في الشريعة الإسلامية	٢
١٢	• أسس نظام الحكم في الشريعة الإسلامية • تطبيقات السياسة الشرعية المعاصرة	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩	٢٠%
٢	تكاليف صفية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، أحمد بن تيمية، وزارة الشؤون الإسلامية، الرياض. - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية في الفراسة المرضية في أحكام السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة. - المدخل إلى السياسة الشرعية، عبدالعال عطوة، جامعة الإمام محمد بن سعود. 	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - تبصره الأحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، إبراهيم بن فرحون اليعمرى. - النظام الأساسي للحكم الصادر بالمرسوم الملكي رقم م / ٩٠ سنة ١٤١٢ هـ. 	أخرى
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa	
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات الاجتماعات – مكاتب أعضاء هيئة التدريس. القاعات الدراسية، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ