



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: أصول الضبط والتفتيش              |
| رمز المقرر: رجب ٦٢٠٩                         |
| البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة       |
| القسم العلمي: الدعوة والرقابة                |
| الكلية: أصول الدين والدعوة                   |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: ٢                              |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ               |

## جدول المحتويات

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....                                        | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٥ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٦ |
| ز. اعتماد التوصيف .....                                        | ٧ |

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                                                |
| (٢) ساعتان                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                                |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                                                |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                                |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |                                                |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |                                                |
| يتناول المقرر مفهوم الضبط والتفتيش ومشروعيتها، مع ذكر ما يتعلق بالضبط والتفتيش من حيث الحكم والمسوغات والإجراءات وجهات الاختصاص والأنظمة واللوائح المتعلقة بهما في المملكة العربية السعودية مع تطبيقات قضائية عليهما. |                                     |                                     |                                                |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                                |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                                                |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |                                                |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                                                |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                                                |
| أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أصول الضبط والتفتيش عند ارتباطهما بمهنته.                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                                |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ١٢                    | %٥٠    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            | ٠                     | ٠      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | ١٢                    | %٥٠    |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                | ٠                     | ٠      |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ١٢           | %٥٠    |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٠            | ٠      |

|   |                |    |      |
|---|----------------|----|------|
| ٣ | ميداني         | ٠  | ٠    |
| ٤ | دروس إضافية    | ٠  | ٠    |
| ٥ | أخرى (تطبيقات) | ١٢ | ٥٠%  |
|   | الإجمالي       | ٢٤ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                         | رمز<br>نتائج التعلم<br>المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات<br>التدريس                  | طرق التقييم                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                       |                                          |                                         |                                                  |
| 1.1   | أن يشرح الطالب الأحكام الشرعية للضبط والتفتيش                                                        | ١٤                                       | خريطة المفاهيم<br>المناقشة والحوار      | الاختبارات التحريرية<br>أسئلة المناقشة<br>الصفية |
| 1.2   | أن يناقش الطالب إجراءات الضبط والتفتيش                                                               | ٢٤                                       | المناقشة والحوار<br>الخرائط الذهنية     | الاختبارات التحريرية<br>أسئلة المناقشة<br>الصفية |
| 2.0   | المهارات                                                                                             |                                          |                                         |                                                  |
| 2.1   | أن يحلل الطالب الأنظمة واللوائح السعودية المتعلقة بالضبط والتفتيش                                    | ١م                                       | المناقشة والحوار<br>الطريقة الاستقرائية | التكاليف الصفية<br>البحوث القصيرة<br>التلخيصات   |
| 2.2   | أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في دراسة تطبيقات قضائية على الضبط والتفتيش                          | ٢م                                       | المناقشة والحوار<br>الاستقصاء           | التكاليف الصفية<br>البحوث القصيرة<br>التلخيصات   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                        |                                          |                                         |                                                  |
| 3.1   | أن يتمثل الطالب النزاهة والأخلاق الحميدة في أعماله العلمية والمهنية في مجال مسوغات الضبط والتفتيش    | ١ق                                       | الحوار والمناقشة<br>التعلم الذاتي       | الملاحظة<br>ملف الإنجاز                          |
| 3.2   | أن يتعاون الطالب بفاعلية وإيجابية مع مجموعة من الطلاب في حلقة نقاش عن الجهات المختصة بالضبط والتفتيش | ٣ق                                       | الحوار والمناقشة<br>التعليم التعاوني    | الملاحظة<br>تقييم الأقران                        |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                         | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١       | مفهوم الضبط والتفتيش، والفرق بينهما، ومشروعية كل منهما. | ٢                             |
| ٢       | أهمية الضبط والتفتيش.                                   | ٢                             |
| ٣       | أنواع الضبط والتفتيش.                                   | ٢                             |
| ٤       | ضوابط الضبط والتفتيش.                                   | ٢                             |
| ٥       | أحكام الضبط والتفتيش.                                   | ٢                             |
| ٦       | مسوغات الضبط والتفتيش.                                  | ٢                             |
| ٧       | إجراءات الضبط والتفتيش.                                 | ٢                             |
| ٨       | مهارات الضبط والتفتيش.                                  | ٢                             |
| ٩       | الجهات المختصة بالضبط والتفتيش.                         | ٢                             |
| ١٠      | الأنظمة في المملكة ذات العلاقة بالضبط والتفتيش.         | ٢                             |
| ١١      | الوائح في المملكة ذات العلاقة بالضبط والتفتيش.          | ٢                             |
| ١٢      | تطبيقات قضائية على الضبط والتفتيش.                      | ٢                             |
| المجموع |                                                         | ٢٤                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | مشروع بحث                  | ١٠-٧                        | ٢٠%                                 |
| ٢ | حلقة نقاش ومشاركات         | مستمر                       | ٢٠%                                 |
| ٣ | اختبار أعمال السنة الفصلية | ٧                           | ٢٠%                                 |
| ٤ | الاختبار الفصلي النهائي    | نهاية الفصل الدراسي         | ٤٠%                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحكام وضوابط التفتيش في الشريعة الإسلامية دراسة فقهية تطبيقية، د. عبدالله الموهبي.
- القبض والتفتيش في ضوء نظام الإجراءات الجزائية السعودي، غازي بن حسين الصبان.

المرجع الرئيس للمقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - تفتيش الأشخاص والأماكن، إيهاب عبدالمطلب.                                                                                                                                                                                                       |                     |
| - أصول التفتيش في نظام العمل دراسة مقارنة، المستشار عبدالله بن أحمد المازني.                                                                                                                                                                     | المراجع المساندة    |
| - التفتيش شروطه وحالات بطلانه دراسة مقارنة، منى جاسم الكواري.                                                                                                                                                                                    |                     |
| - واقع وأهمية تفتيش العمل بين التشريع والممارسة، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي.                                                                                                      |                     |
| - أحكام المضبوطات دراسة مقارنة، محمد بن موسى العسيري، بحث دكتوراه، جامعة الإمام، ١٤٣٤هـ.                                                                                                                                                         |                     |
| - إجراءات وصيغ التصرف في المضبوطات، د. محمد بن عبدالله الشلتاوي.                                                                                                                                                                                 |                     |
| اللائحة التنفيذية لضبط أعمال تفتيش العمل وتنظيمها<br><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/c0469b2e-535b-43ca-a5a8-a9a700f2c095/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/c0469b2e-535b-43ca-a5a8-a9a700f2c095/1</a> | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                          | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية، مكتبة، مكاتب أعضاء هيئة التدريس |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات                             |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                       |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون         | طرق التقييم                                                                                                      |
|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس          | الطلاب           | استبانة تقييم الطلاب للمقرر.                                                                                     |
|                         | عضو هيئة التدريس | استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.                                           |
|                         | قيادات البرنامج  | مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم          |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب           | استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية                                                   |
|                         | عضو هيئة التدريس | استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية                                                      |
|                         | قيادات البرنامج  | مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم |
|                         | المراجع النظير   | فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر                                                     |
|                         | الطلاب           | استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.                                                                      |

| مجالات التقويم                 | المقيمون         | طرق التقييم                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مصادر التعلم                   | عضو هيئة التدريس | - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة<br>- استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.            |
|                                | قيادات البرنامج  | تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب           | استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر                                                                                                        |
|                                | عضو هيئة التدريس | تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي                                                                                                             |
|                                | المراجع النظير   | فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر                                                         |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الحسبة والرقابة |
| رقم الجلسة   | ١٠                       |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ             |