



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: رحب ٦٢٠٦
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالإجراءات الجزائية، ودراسة تحليلية لنظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، والتعريف بالنيابة العامة من حيث النشأة والأهمية وهياكلها، وأالية عملها، والفرق بينها وبعض القطاعات الحكومية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل لدراسة الأنظمة (رحب ٦١٠٤)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يكون الطالب على علم بنظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اختياري	١٢	٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم اختياري • التعليم الإلكتروني 	١٢	٥٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٥٠
٢	معلم أو إستوديو	٠	٠





٣	ميداني		.	.
٤	دروس إضافية		.	.
٥	أخرى (تطبيقات)		٥٠	١٢
	الإجمالي		١٠٠	٢٤

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب إجراءات الضبط والتفتيش والتحقيق المعمول بها في المملكة العربية السعودية	٤	المحاضرة التفاعلية الخريطة الذهنية	أسئلة المناقشة الصحفية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يشرح الطالب آلية عمل النيابة العامة	٤	خرائط المفاهيم المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية أسئلة المناقشة الصحفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في جمع معلومات عن الضبط الجنائي وتنظيمها ومعالجتها	٢م	العصف الذهني الاستقصاء	إعداد تقرير
2.2	أن يطبق الطالب منهجية علمية صحيحة في معالجة موضوع المتهم من حيث أنواعه وحقوقه وواجباته	١م	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية	بحث قصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تحمل مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية والعلمية والعملية في بيان إجراءات القبض ومسوغاته	٢	التعلم الذاتي التعليم المدمج	اللإلاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على المشاركة الفاعلة ضمن فريق للبحث في نظرية البطلان وتطبيقاتها	٣	التعلم التعاوني	اللإلاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية دراسة المقرر. مفهوم الإجراءات الجنائية. التعريف بنظام الإجراءات الجنائية بالمملكة العربية السعودية.	٢
٢	تعريف الضبط الجنائي. جهات الضبط الجنائي.	٢





٢	<ul style="list-style-type: none"> • مسوغات القبض. • حقوق المقيوض عليه في نظام الإجراءات الجزائية. 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> • الفرق بين رجل الضبط ورجل السلطة العامة. • إجراءات القبض. 	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التحقيق. • جهات التحقيق في المملكة العربية السعودية. 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> • صلاحيات المحقق. • نظرية البطلان وتطبيقاتها. 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> • أركان الادعاء العام: ١. المدعي العام شروطه وآدابه. ٢. المتهم شروطه وأنواعه وواجباته. 	٧
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٣. المجنى عليه ماهيته وحققه. ٤. الحق المدعى فيه أنواعه وشروطه. 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> • الادعاء العام في الدعوى الجنائية: ١. علاقة الادعاء العام بجهة التحقيق. ٢. علاقة الادعاء العام بجهة القضاء. ٣. انقضاء الادعاء العام. 	٩
٢	النيابة العامة في المملكة العربية السعودية:	
٢	<ul style="list-style-type: none"> ١- ماهية النيابة العامة. ٢. مشروعية النيابة العامة. ٣. الغاية من النيابة العامة. 	١٠
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٤- ظهور النيابة العامة في المملكة وتطوره. ٥- نظام النيابة العامة في المملكة. 	١١
٣	<ul style="list-style-type: none"> ٦- خصائص النيابة العامة في المملكة. ٧- الفرق بين النيابة العامة والادعاء الخاص. 	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٢	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





<ul style="list-style-type: none"> نظام الاجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية مع الفهارس ، اياد السحيبياني ، عاصم عبد الله السديس ، الناشر : الجمعية العلمية القضائية السعودية ، تاريخ النشر ٢٠٢٢ م. المتهم معاملته وحققه في الإسلام، د. بندر بن فهد السويلم. الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية، سعد بن عبد الله العريفي، دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، قسم الدعوة والاحتساب، الرياض، ١٤١٧هـ. الحسبة والنيابة العامة دراسة مقارنة، سعد بن عبد الله العريفي، ماجستير قسم الدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عام ١٤٠٧هـ. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> مسوغات القبض في ولاية الحسبة دراسة مقارنة، عبدالرحمن عبدالعزيز الفراج، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المعهد العالي للقضاء، الرياض، ١٤٢١هـ. مهام المحتسب في مكافحة الجريمة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، محمد بن عبدالله الفواز، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض ١٤٠٨هـ. الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية ، د. بكري يوسف بكري ، الناشر: دار الإجادة ، الرياض. نظام الاجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية مع الفهارس، الناشر: اياد محمد السحيبياني ، دار الحضارة للنشر والتوزيع ، تاريخ النشر ٢٠٢٠ م. الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية، د. فهد نايف الطريسي ، الناشر: دار الكتاب الجامعي ، سنة ٢٠١٩ م. الإجراءات الجنائية المقارنة والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، د. أحمد بلال. الوجيز في شرح نظام الاجراءات الجزائية السعودي، د. السيد محمد شريف، سنة النشر ٢٠١٦ م. تطور الاجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية (دراسة مقارنة) ، د. عبدالله مرعي القحطاني ، تاريخ النشر: ٢٠٠٧-١٤٢٨هـ. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (نظام هيئة التحقيق والادعاء العام) https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/ac892eff-4aa4-4b26-b312-a9a700f2663d/1 موقع النيابة العامة https://www.pp.gov.sa هيئة الرقابة والتحقيق https://www.cib.gov.sa/Services صحيفة أم القرى الإلكترونية (نظام الإجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية) https://www.uqn.gov.sa/articles/1520542630358385000 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة، مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

