



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: رجب ٦٢٠٦
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٥
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالإجراءات الجزائية، ودراسة تحليلية لنظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، والتعريف بالنيابة العامة من حيث النشأة والأهمية وهيكلتها، وآلية عملها، والفرق بينها وبعض القطاعات الحكومية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
المدخل لدراسة الأنظمة (رحب ٦١٠٤)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب على علم بنظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٢	٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٢	٥٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٠
	الإجمالي	٢٤	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب إجراءات الضبط والتفتيش والتحقيق المعمول بها في المملكة العربية السعودية	٢٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يشرح الطالب آلية عمل النيابة العامة	٢٤	خرائط المفاهيم المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في جمع معلومات عن الضبط الجنائي وتنظيمها ومعالجتها	٢م	العصف الذهني الاستقصاء	إعداد تقرير
2.2	أن يطبق الطالب منهجية علمية صحيحة في معالجة موضوع المتهم من حيث أنواعه وحقوقه وواجباته	١م	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية	بحوث قصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تحمل مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية والعلمية والعملية في بيان إجراءات القبض ومسوغاته	٢ق	التعلم الذاتي التعليم المدمج	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على المشاركة الفاعلة ضمن فريق للبحث في نظرية البطلان وتطبيقاتها	٣ق	التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية دراسة المقرر.</li> <li>مفهوم الإجراءات الجزائية.</li> <li>التعريف بنظام الإجراءات الجزائية بالمملكة العربية السعودية.</li> </ul>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الضبط الجنائي.</li> <li>جهات الضبط الجنائي.</li> </ul>	٢

٢	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسوغات القبض.</li> <li>• حقوق المقبوض عليه في نظام الإجراءات الجزائية.</li> </ul>
٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفرق بين رجل الضبط ورجل السلطة العامة.</li> <li>• إجراءات القبض.</li> </ul>
٢	٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف التحقيق.</li> <li>• جهات التحقيق في المملكة العربية السعودية.</li> </ul>
٢	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صلاحيات المحقق.</li> <li>• نظرية البطلان وتطبيقاتها.</li> </ul>
٢	٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أركان الادعاء العام:</li> <li>١. المدعي العام شروطه وآدابه.</li> <li>٢. المتهم شروطه وأنواعه وواجباته.</li> </ul>
٢	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣. المجني عليه ماهيته وحقوقه.</li> <li>٤. الحق المدعى فيه أنواعه وشروطه.</li> </ul>
٢	٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الادعاء العام في الدعوى الجنائية:</li> <li>١. علاقة الادعاء العام بجهة التحقيق.</li> <li>٢. علاقة الادعاء العام بجهة القضاء.</li> <li>٣. انقضاء الادعاء العام.</li> </ul>
٢	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>النيابة العامة في المملكة العربية السعودية:</li> <li>١- ماهية النيابة العامة.</li> <li>٢. مشروعية النيابة العامة.</li> <li>٣. الغاية من النيابة العامة.</li> </ul>
٢	١١	<ul style="list-style-type: none"> <li>٤- ظهور النيابة العامة في المملكة وتطوره.</li> <li>٥- نظام النيابة العامة في المملكة.</li> </ul>
٣	١٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>٦- خصائص النيابة العامة في المملكة.</li> <li>٧- الفرق بين النيابة العامة والادعاء الخاص.</li> </ul>
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٢	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظام الاجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية مع الفهارس ، اياد السحيباني ، عاصم عبد الله السديس ، الناشر : الجمعية العلمية القضائية السعودية ، تاريخ النشر ٢٠٢٢م.</li> <li>• المتهم معاملته وحقوقه في الإسلام، د. بندر بن فهد السويلم.</li> <li>• الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية، سعد بن عبد الله العريفي، دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، قسم الدعوة والاحتساب، الرياض، ١٤١٧هـ.</li> <li>- الحسبة والنيابة العامة دراسة مقارنة، سعد بن عبد الله العريفي، ماجستير قسم الدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عام ١٤٠٧هـ.</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسوغات القبض في ولاية الحسبة دراسة مقارنة، عبدالرحمن عبدالعزيز الفراج، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المعهد العالي للقضاء، الرياض، ١٤٢١هـ.</li> <li>• مهام المحتسب في مكافحة الجريمة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، محمد بن عبدالله الفوز، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض ١٤٠٨هـ.</li> <li>• الاجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية ، د. بكري يوسف بكري ، الناشر: دار الإجابة ، الرياض.</li> <li>• نظام الاجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية مع الفهارس، الناشر: اياد محمد السحيباني ، دار الحضارة للنشر والتوزيع ، تاريخ النشر ٢٠٢٠م.</li> <li>• الاجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، د. فهد نايف الطريسي ، الناشر: دار الكتاب الجامعي ، سنة ٢٠١٩م.</li> <li>• الاجراءات الجنائية المقارنة والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، د. أحمد بلال.</li> <li>• الوجيز في شرح نظام الاجراءات الجزائية السعودي، د. السيد محمد شريف، سنة النشر ٢٠١٦م.</li> <li>• تطور الاجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية (دراسة مقارنة) ، د. عبدالله مرعي القحطاني ، تاريخ النشر: ١٤٢٨هـ- ٢٠٠٧م.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (نظام هيئة التحقيق والادعاء العام) <a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/ac892eff-4aa4-4b26-b312-a9a700f2663d/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/ac892eff-4aa4-4b26-b312-a9a700f2663d/1</a></li> <li>• موقع النيابة العامة <a href="https://www.pp.gov.sa">/https://www.pp.gov.sa</a></li> <li>• هيئة الرقابة والتحقيق <a href="https://www.cib.gov.sa/Services">https://www.cib.gov.sa/Services</a></li> <li>• صحيفة أم القرى الإلكترونية (نظام الإجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية) <a href="https://www.uqn.gov.sa/articles/1520542630358385000">/https://www.uqn.gov.sa/articles/1520542630358385000</a></li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة، مكاتب أعضاء هيئة التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

