



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العدالة الجنائية وحقوق الإنسان
رمز المقرر: رجب ٦٢٠٨
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر حقوق الإنسان من حيث مفهومها، وأنواعها، ومصادرها في الإسلام، وحقوق الإنسان المتعلقة بالإجراءات الجزائية باعتباره متهما أو مجني عليه، ومقارنة حقوق الإنسان في التشريع الإسلامي والاتفاقيات والمواثيق الدولية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة العدالة الجنائية وحقوق الإنسان.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٨	%٧٥
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	٦	%٢٥
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥

٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أنواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يعد الطالب دراسة علمية متقنة عن وظيفة الجهات المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	١م	الاستقصاء العصف الذهني	الأبحاث القصيرة
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في المقارنة بين حقوق الإنسان في الإسلام والإعلان العالمي	٢م	الحوار والمناقشة الاستقصاء	التكاليف الصفية التقرير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسئولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية عن حفظ حقوق الإنسان في العدالة الجنائية	٢ق	التعلم الذاتي	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن حلقة نقاش جماعية عن الأنظمة المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	٣ق	التعليم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم العدالة الجنائية وحقوق الإنسان، وأهميتهما	٢
٢	مصادر حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	٢
٣	أنواع الحقوق في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	٢
٤	الإنسان وحقوقه في الإسلام:	٢

	<ul style="list-style-type: none"> • مكانة الإنسان في الإسلام. • تاريخ حقوق الإنسان. • خصائص حقوق الإنسان في الإسلام. 	
٢	حقوق الإنسان في الإعلانات والمواثيق والاتفاقيات الإقليمية والعالمية.	٥
٢	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية مقارنة بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان	٦
٢	أوجه الاتفاق والاختلاف بين حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقيات والوثائق الدولية	٧
٢	الصكوك الدولية والإقليمية التي أصبحت المملكة العربية السعودية طرفاً فيها	٨
٢	الأنظمة والجهات المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	٩
	حقوق الإنسان المتعلقة بالإجراءات الجنائية في الشريعة الإسلامية: حقوق المتهم:	
٢	<ul style="list-style-type: none"> • البراءة الأصلية. • إنكار التهمة. • الطعن في الشهود. • بيئة العكس. • الرجوع في الإقرار. 	١٠
٢	حقوق المتهم المتعلقة بشخصيته.	
	<ul style="list-style-type: none"> • احترام مسكنه وحديثه. • عدم الإكراه. • رد الاعتبار. • توكيل غيره. 	١١
٢	حقوق المجني عليه.	
	<ul style="list-style-type: none"> • حق المجني عليه في التعويض. • حق المجني عليه في العفو. 	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨-٣	٢٠%
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - الحق في الشريعة الإسلامية، محمد طموم. - حقوق الإنسان في الإجراءات الجنائية، محمد محي الدين عوض. - حقوق الإنسان في الإسلام، عبد اللطيف الغامدي، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - المتهم معاملته وحقوقه في الإسلام، بندر بن فهد السويلم. - الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية، سعد بن عبد الله العريفي، دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، قسم الدعوة والاحتساب، ١٤١٧هـ. - حقوق الإنسان في الإسلام، علي عبدالواحد وافي.. - حقوق الإنسان في الفكر السياسي والشرع الإسلامي، محمد أحمد مفتي.. - حقوق الإنسان والعدالة الجنائية، محمد ولد محمد، جامعة نايف العربية ٢٠١٠ م.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx</p> <p>موقع هيئة حقوق الإنسان https://hrc.gov.sa/ar-sa/Pages/home.aspx</p> <p>موقع مكتب المفوض السامي بهيئة الأمم المتحدة (حقوق الإنسان) https://www.ohchr.org/AR/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
مصادر التعلم	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ