



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: العدالة الجنائية وحقوق الإنسان

رمز المقرر: رحب ٦٢٠٨

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)	
(٢) ساعات	
٢. نوع المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر حقوق الإنسان من حيث مفهومها، وأنواعها، ومصادرها في الإسلام، وحقوق الإنسان المتعلقة بالإجراءات الجزائية باعتباره متهماً أو مجني عليه، ومقارنة حقوق الإنسان في التشريع الإسلامي والاتفاقيات والمواثيق الدولية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة العدالة الجنائية وحقوق الإنسان.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتيادي	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب كلية						
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
التعليم المدمج	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
التعليم عن بعد	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعليم | نوع المقرر |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| محاضرات     | متطلب كلية |





.	.		معلم أو إستوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٢٥	٦		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤		الإجمالي	

#### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	١ع	أن يشرح الطالب أنواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	1.1
المهارات				2.0
الأبحاث القصيرة	الاستقصاء العصف الذهني	١م	أن يعد الطالب دراسة علمية متقدمة عن وظيفة الجهات المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	2.1
التكاليف الصحفية التقرير	الحوار والمناقشة الاستقصاء	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في المقارنة بين حقوق الإنسان في الإسلام والإعلان العالمي	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملحوظة ملف الإنجاز	التعلم الذاتي	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية عن حفظ حقوق الإنسان في العدالة الجنائية	3.1
الملحوظة تقييم الأقران	التعليم التعاوني	٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن حلقة نقاش جماعية عن الأنظمة المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	3.2

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم العدالة الجنائية وحقوق الإنسان، وأهميتها	١
٢	مصادر حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	٢
٢	أنواع الحقوق في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	٣
٢	الإنسان وحقوقه في الإسلام:	٤





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكانة الإنسان في الإسلام.</li> <li>• تاريخ حقوق الإنسان.</li> <li>• خصائص حقوق الإنسان في الإسلام.</li> </ul>	
٢		حقوق الإنسان في الإعلانات والمواثيق والاتفاقيات الإقليمية والعالمية.	٥
٢		حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية مقارنة بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان	٦
٢		أوجه الاتفاق والاختلاف بين حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقيات والوثائق الدولية	٧
٢		الصكوك الدولية والإقليمية التي أصبحت المملكة العربية السعودية طرفاً فيها	٨
٢		الأنظمة والجهات المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	٩
		حقوق الإنسان المتعلقة بالإجراءات الجنائية في الشرعية الإسلامية: حقوق المتهم:	
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>● البراءة الأصلية.</li> <li>● إنكار التهمة.</li> <li>● الطعن في الشهود.</li> <li>● بينة العكس.</li> <li>● الرجوع في الإقرار.</li> </ul>	١٠
		حقوق المتهم المتعلقة بشخصيته.	
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>● احترام مسكنه وحديثه.</li> <li>● عدم الإكراه.</li> <li>● رد الاعتبار.</li> <li>● توكيل غيره.</li> </ul>	١١
		حقوق المجنى عليه.	
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>● حق المجنى عليه في التعويض.</li> <li>● حق المجنى عليه في العفو.</li> </ul>	١٢
٢٤		المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨-٣	%٢٠.
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمراقب:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في الشريعة الإسلامية، محمد طموم.</li> <li>- حقوق الإنسان في الإجراءات الجنائية، محمد مجى الدين عوض.</li> <li>- حقوق الإنسان في الإسلام، عبداللطيف الغامدي، المركز العربي للدراسات الأمنية والتربية.</li> </ul>	<b>المراجع الرئيسي للمقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المتهم معاملته وحقوقه في الإسلام، بندر بن فهد السويلم.</li> <li>- الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية، سعد بن عبد الله العريفى، دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، قسم الدعوة والاحتساب، ١٤١٧ هـ.</li> <li>- حقوق الإنسان في الإسلام، علي عبدالواحد وافي..</li> <li>- حقوق الإنسان في الفكر السياسي والشرع الإسلامي، محمد أحمد مفتى..</li> <li>- حقوق الإنسان والعدالة الجنائية، محمد ولد محمد، جامعة نايف العربية ٢٠١٠ م.</li> </ul>	<b>المراجع المساعدة</b>
<p>موقع وزارة العدل  <a href="https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx">https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx</a></p> <p>موقع هيئة حقوق الإنسان  <a href="https://hrc.gov.sa/ar-sa/Pages/home.aspx">https://hrc.gov.sa/ar-sa/Pages/home.aspx</a></p> <p>موقع مكتب المفوض السامي بهيئة الأمم المتحدة (حقوق الإنسان)  <a href="https://www.ohchr.org/AR/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx">https://www.ohchr.org/AR/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx</a></p>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
لا يوجد	<b>أخرى</b>

## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة -	عضو هيئة التدريس	
استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

