



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الأنظمة
رمز المقرر: رحب ٦١٠٤
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

(٢) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر تعريفاً مختصراً للأنظمة، وبيان المقصود بالقانون والحق مع التعريف بالسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية من حيث النشأة والتكون وأدواتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تقديم معارف عميقة عن أسس الأنظمة، والقضايا الرئيسية المرتبطة بالأنظمة والسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	نوع التعليم المدمج	نوع التعليم الإلكتروني	نوع التعليم التقليدي	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم اعتمادي				%٨٣,٣٣	٢٠
٢		التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني		.	.
٣	• التعليم الاعتمادي	• التعليم المدمج	• التعليم الإلكتروني		%١٦,٦٦	٤
٤	التعليم عن بعد				.	.





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٨٣,٣٣	٢٠	محاضرات	١
.	.	معلم أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%١٦,٦٦	٤	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكليف الصحفية	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	١ع	أن يشرح الطالب المفاهيم ذات العلاقة بالأنظمة.	1.1
أسئلة المناقشة الصحفية التلخيصات، الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	٢ع	أن يناقش الطالب نظرية الحق وفق أسس علمية صحيحة	1.2
2.0				
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	٣م	أن يقارن الطالب بين القاعدة القانونية الآمرة والقاعدة المكملة	2.1
العرض التقديمية التقارير	الفصول المقلوبة المناقشة وال الحوار	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية	2.2
البحوث القصيرة / التلخيصات	الفصول المقلوبة المناقشة وال الحوار	١م	أن يكتب الطالب بحثاً عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية وفق منهجية علمية صحيحة.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز التقييم الذاتي	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في الاستزادة من المعارف المتعلقة بالحق في الأنظمة.	3.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطالب ضمن مجموعات نقاش علمية عن تطبيقات القواعد القانونية	٣	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالأنظمة وأهميتها وال الحاجة إليها.	٢
٢	نظيرية القانون: - القاعدة القانونية وخصائصها وأنواعها	٢
٣	- مصادر القاعدة القانونية	٢
٤	- تطبيق القاعدة القانونية - تفسير القاعدة القانونية	٢
٥	نظيرية الحق: - التعريف بالحق وتقسيماته	٢
٦	- أشخاص الحق	٢
٧	- محل الحق	٢
٨	- مصادر الحق	٢
٩	- استعمال الحق	٢
١٠	نبذة عامة عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية: - نشأة السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية	٢
١١	-- تدرج الأنظمة في المملكة العربية السعودية	٢
١٢	- الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسابيع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	٩-٢	%٢٠





م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

<ul style="list-style-type: none"> المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد عبد العزيز الرويس، د. رزق بن مقبول الرئيس. الوجيز في المدخل لدراسة العلوم القانونية في المملكة العربية السعودية، د. محمد حرب. المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، د. أيمن سعد سليم، د. زياد القرشي، د. عبد الله العطامس، د. عبد الهادي الغامدي، د. نايف الشريف. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد بن عبدالله المزروقي. مبادئ علم القانون وفقاً لأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية، د. علي الزهراني، د. خالد عبد التواب، د. عدنان العمر. المدخل لدراسة القانون، د. محمد جمال الذنبيات. المدخل لدراسة النظام، د. محمد أحمد البديرات. مبادئ القانون - المدخل إلى القانون ونظرية الالتزامات -، د. نبيل إبراهيم سعد 	المراجع المساعدة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- قاعات الاجتماعات -مكاتب أعضاء هيئة التدريس- المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)	السيور الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب	استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
مصادر التعلم	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

