



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الأسواق
رمز المقرر: رحب ٦٢٠٧
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعتان

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمفهوم الرقابة على الأسواق، ونشأتها، وواقع الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية من حيث المجالات وجهات الاختصاص، والإجراءات والمخالفات والعقوبات المطبقة بحسب النظام.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً بعد دراسته للمقرر على تطبيق العمل الرقابي في الأسواق وفق الأسس النظامية، والمشاركة الفعالة في تطوير الإجراءات الرقابية في الأسواق.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	١٢	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	١٢	%٥٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠





•	•	معلم أو إستوديو	٢
•	•	ميداني	٣
•	•	دروس إضافية	٤
٥٥%	١٢	أخرى (تطبيقات)	٥
١٠٠%	٢٤	الإجمالي	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكاليف الصافية	خرائط المفاهيم المناقشة وال الحوار	١ع	أن يشرح الطالب مفهوم الرقابة على الأسواق	1.1
الاختبارات التحريرية التكاليف الصافية	المناقشة وال الحوار	١ع	أن يناقش الطالب نشأة الرقابة على الأسواق	1.2
المهارات				2.0
التكاليف الصافية	المناقشة وال الحوار	٣	أن ينقد الطالب واقع الرقابة على الأسواق في المملكة	2.1
البحوث القصيرة	الصف المقلوب		العربية السعودية	
التقارير العروض التقديمية	المناقشة وال الحوار الاستقصاء	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في دراسة المخالفات والعقوبات في الأنظمة واللوائح المتعلقة بمعاملات السوق	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة ملف الإنجاز	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	١ق	أن يتمثل الطالب الزاهة والأخلاق الحميدة في أعماله العلمية والمهنية في مجال دراسة مهارات الرقابة والتفتیش على الأسواق	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	٢ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية وإيجابية مع مجموعة من الطلاب في حلقة نقاش عن مجالات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية	3.2

### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم الرقابة على الأسواق. نشأة الرقابة على الأسواق.	١
٢	حفظ الشريعة الإسلامية لحقوق المستهلك، وعلاقته بولاية الحسبة.	٢





٢	حقوق المستهلك في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٣
٢	الجهات المختصة بالرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.	٤
	مجالات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح:	
٢	• الغش التجاري	٥
	• التسويق	
٢	• الاحتكار	٦
	• المنافسة	
٢	• التخفيضات	٧
	• العلامات التجارية	
٢	• التستر	٨
٢	مهارات الرقابة على الأسواق	٩
٢	مهارات التفتيش على الأسواق	١٠
٢	جمعيات حماية المستهلك	١١
٢	الاتفاقيات والمنظمات الدولية ذات العلاقة بحماية المستهلك	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	%٢٠.
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية	<p>نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي.</p> <p>أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي.</p> <p>حماية المستهلك في المملكة العربية السعودية، عبيد بن سعد العبدلي.</p>
المراجع المساعدة	<p>حماية المستهلك في الفقه الاقتصادي الإسلامي: دراسة مقارنة، موفق محمد عبده</p> <p>حماية المستهلك بين مقاصد الشريعة والفكر الاقتصادي، إبراهيم الآخرس.</p> <p>حماية المستهلك في الفقه الإسلامي، محمد أحمد أبو سيد أحمد.</p>





- الحسبة في الإسلام ودورها في حماية المستهلك، دراسة فقهية مقارنة بالقانون، أسامي عبدالسميع.	- ترشيد الاستهلاك في الإسلام، كامل صقر القيسى، دائرة الشؤون الإسلامية بدبي، ١٤٢٩ هـ	
موقع وزارة التجارة والاستثمار <a href="https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx">https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx</a> ٢/ الدليل الشامل لحقوق المستهلك <a href="https://cpa.org.sa/consumer-rights-comprehensive-guide">https://cpa.org.sa/consumer-rights-comprehensive-guide</a>	المصادر الإلكترونية	
لا يوجد	أخرى	

## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة، مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب	استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
مصادر التعلم	المراجع النظرية	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.





مجالات التقويم	طرق التقييم	المقيمون
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطالب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم		قيادات البرنامج
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		الطلاب
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي		عضو هيئة التدريس
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر		المراجع النظير

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

