



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الأسواق
رمز المقرر: رجب ٦٢٠٧
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بمفهوم الرقابة على الأسواق، ونشأتها، وواقع الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية من حيث المجالات وجهات الاختصاص، والإجراءات والمخالفات والعقوبات المطبقة بحسب النظام.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً بعد دراسته للمقرر على تطبيق العمل الرقابي في الأسواق وفق الأسس النظامية، والمشاركة الفعالة في تطوير الإجراءات الرقابية في الأسواق.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٢	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	١٢	%٥٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠

٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٠ %
	الإجمالي	٢٤	١٠٠ %

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الرقابة على الأسواق	١٤	خريطة المفاهيم المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
1.2	أن يناقش الطالب نشأة الرقابة على الأسواق	١٤	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب و آقع الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية	٣م	المناقشة والحوار الصف المقلوب	التكاليف الصفية البحوث القصيرة
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في دراسة المخالفات والعقوبات في الأنظمة واللوائح المتعلقة بمعاملات السوق	٢م	المناقشة والحوار الاستقصاء	التقارير العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب النزاهة والأخلاق الحميدة في أعماله العلمية والمهنية في مجال دراسة مهارات الرقابة والتفتيش على الأسواق	ق ١	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية وإيجابية مع مجموعة من الطلاب في حلقة نقاش عن مجالات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية	ق ٣	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة على الأسواق. نشأة الرقابة على الأسواق.	٢
٢	حفظ الشريعة الإسلامية لحقوق المستهلك، وعلاقته بولاية الحسبة.	٢

٣	حقوق المستهلك في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٢
٤	الجهات المختصة بالرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.	٢
٥	مجالات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح:	٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الغش التجاري</li> <li>التسعير</li> </ul>	
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاحتكار</li> <li>المنافسة</li> </ul>	٢
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>التخفيضات</li> <li>العلامات التجارية</li> </ul>	٢
٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>التستر</li> </ul>	٢
٩	مهارات الرقابة على الأسواق	٢
١٠	مهارات التفتيش على الأسواق	٢
١١	جميعيات حماية المستهلك	٢
١٢	الاتفاقيات والمنظمات الدولية ذات العلاقة بحماية المستهلك	٢
المجموع		٢٤

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	٢٠%
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي.</li> <li>أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي.</li> <li>حماية المستهلك في المملكة العربية السعودية، عبيد بن سعد العبدلي.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>حماية المستهلك في الفقه الاقتصادي الإسلامي: دراسة مقارنة، موفق محمد عبده</li> <li>حماية المستهلك بين مقاصد الشريعة والفكر الاقتصادي، إبراهيم الأخرس.</li> <li>حماية المستهلك في الفقه الإسلامي، محمد أحمد أبو سيد أحمد.</li> </ul>

- الحسبة في الإسلام ودورها في حماية المستهلك، دراسة فقهية مقارنة بالقانون، أسامة عبدالسميع.	
- ترشيد الاستهلاك في الإسلام، كامل صكر القيسي، دائرة الشؤون الإسلامية بدي، ١٤٢٩ هـ	
موقع وزارة التجارة والاستثمار <a href="https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx">https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx</a> ٢/ الدليل الشامل لحقوق المستهلك <a href="https://cpa.org.sa/consumer-rights-comprehensive-guide">https://cpa.org.sa/consumer-rights-comprehensive-guide</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة، مكاتب أعضاء هيئة التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة
		- استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب و أبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ