



الدليل التعريفي ببرنامج الدكتوراه في الحسبة
والرقابة (المطور)

عام ١٤٤٦ هجري



الصفحة	المحتويات
٣	المقدمة
٤	رسالة البرنامج
٤	أهداف البرنامج
٤	نظام الدراسة وعدد ساعاته
٥	الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها، والقطاعات ذات العلاقة
٦	الخطة الدراسية والمقررات ونواتج تعلم البرنامج
٧	المقررات الدراسية
٧	نواتج تعلم البرنامج
٨	استراتيجيات التدريس المطبقة في التعليم والتعلم
٩	طرق التقييم المطبقة في قياس نواتج تعلم البرنامج
١١	مصفوفةربط نواتج تعلم المقررات الدراسية بنواتج تعلم البرنامج
١٢	إجراءات تسجيل الرسالة العلمية وتقييمها والإشراف العلمي
١٤	إجراءات تسليم نسخ الرسالة العلمية بعد المناقشة واستلام وثيقة التخرج
١٦	الهيكل التنظيمي
١٧	شروط القبول في البرنامج ورسوم الدراسة
١٩	الدعم الطلابي
٢٠	موقع البرنامج الإلكتروني
٢٠	أدلة وروابط مهمة
٢١	هيئة التدريس بالبرنامج
٢٢	التواصل مع البرنامج

المقدمة

الحمد لله والصلوة على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد
ففي عام ١٤٣٣هـ جاءت الموافقة السامية الكريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين عبد الله بن
عبد العزيز آل سعود رحمة الله على إنشاء قسم الحسبة والرقابة في المعهد العالي للدعوة والاحتساب إظهارا
لاهتمام وعناية المملكة العربية السعودية بالحسبة والرقابة فخصص لأول مرة قسم مستقل بالحسبة والرقابة
في المملكة العربية السعودية بالمعهد العالي للدعوة والاحتساب في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
لتغذية هذا المجال المهم بالمتخصصين والمهنيين الذين يجمعون بين العلم الشرعي والمعرفة بالأنظمة الرقابية
والمهارات الميدانية، وهذا البرنامج يأتي إحياء لمفهوم الحسبة والرقابة بمعناها الشامل لمجال العقيدة والعبادات
والأخلاق والنشاط الاقتصادي، ويكون أحد الروافد المشاركة في مكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية،
وفي عام ١٤٤٥هـ بناء على قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٥/٢) القاضي باعتماد إعادة الهيكلة
الشاملة الأكاديمية لعدد (٢٤) جامعة خاضعة لنظام مجلس التعليم العالي والجامعات الصادر بالمرسوم الملكي
رقم (م/٨) وتاريخ ١٤١٤/٦/٤هـ، وبناء على الصلاحيات المخولة ل العالي رئيس جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية صدر قرار اعتماد الهيكلة الشاملة الأكاديمية للجامعة وفق هيكل تنظيمي جعلت فيه برامج الحسبة
والرقابة (الماجستير والدكتوراه) من برامج قسم الدعوة والرقابة بكلية أصول الدين والدعوة، منع من ظهور
المنكرات والفساد يسعى للمحافظة على الضرورات الخمس: الدين والنفس والنسل والعقل والمال، وتحقيق
مقاصد الشرع.

أولاًً: رسالة البرنامج وأهدافه ونظام الدراسة وعدد ساعاته

رسالة البرنامج:

الإثراء المعرفي في مجال الحسبة والرقابة وتحقيق مستويات في التنمية المستدامة من خلال الدراسات العلمية التخصصية لقضايا الحسبة والرقابة وتنمية قدرات ملسوبي أجهزة الحسبة والرقابة في المملكة.

أهداف البرنامج:

- إثراء المعرفة ببحوث علمية تأصيلية في مجال الحسبة والرقابة.
- إعداد مختصين ومراقبين في القطاع الحكومي والخاص على قدر عالي من المعرفة العلمية والمهارة العملية.
- تأهيل باحثين قادرين على استخدام مناهج وأدوات البحث العلمي في دراسة قضايا الحسبة والرقابة وإيجاد حلول مناسبة لما قد يطرأ فيما من عوائق ومشكلات.
- إعداد باحثين مؤهلين قادرين على تقديم أفكار إبداعية لتحسين جودة العمل في مجالات الحسبة والرقابة في القطاعين الحكومي والخاص.

نظام الدراسة وعدد ساعاته:

الدراسة في البرنامج بنظام المقررات والرسالة العلمية بواقع (٦٠) ستون ساعة.

ثانياً: المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها، والقطاعات ذات العلاقة:

المهن والوظائف التي يؤهل الطلاب لها:

المجموعة الرئيسية	المجموعة الفرعية	المهنة	رمز المهنة
الفنين والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مراقب مساجد	341303
عاملو الدعم المكتبي	الكتبة العامون والطابعون	مساعد إداري	412001
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قبول وتسجيل	235904
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي بحث قضايا	261104
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	داعية	263601
عاملو الدعم المكتبي	الكتبة العامون والطابعون	سكرتير	412002
المديرون	مدير الضيافة وتجارة التجزئة والخدمات الأخرى	مدير بيت شباب	143106

الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	مأمور تنفيذ	261904
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي رقابة إعلامية	264209
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي وسائل تعليمية	235107
المديرون	الرؤساء التنفيذيون وكبار المسؤولين والمشرعون	مدير عام	112004
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	عضو هيئة دينية	263609
المديرون	المديرون الإداريون والتجاريون	مدير مكتب	121901
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قياس وتقدير	235105
عاملو الدعم المكتبي	الكتبة العامون والطابعون	مساعد إداري ممارس ثانٍ	4120010 5
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	موقن سجل	341104
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	كاتب محكمة	341102
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب ضبط	261903
المديرون	مدير الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير هيئة دينية	134915
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي أنشطة ثقافية	263214
المديرون	مدير الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير شؤون دينية	134921
المديرون	مدير الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير مناهج وبرامج تربية	134514
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	أمين سر دائرة قضائية	334202
المديرون	مدير الضيافة وتجارة التجزئة والخدمات الأخرى	مدير إعلام مطبوع	143115
المديرون	مدير الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير مكتب دعوة وإرشاد	134916

القطاعات ذات العلاقة:
١/ هيئة الخبراء بمجلس الوزراء

- ٢/ الديوان العام للمحاسبة
 ٣/ وزارة الداخلية
 ٤/ وزارة العدل
 ٥/ وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
 ٦/ وزارة الحج
 ٧/ وزارة التعليم
 ٨/ الرئاسة العامة لهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 ٩/ وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
 ١٠/ وزارة التجارة
 ١١/ حماية المرأة ومكافحة الفساد
 ١٢/ الديوان العام للمحاسبة
 ١٣/ الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة
 ١٤/ هيئة الزكاة والضريبة والجمارك
 ١٥/ الهيئة العامة للفضاء والدواء
 ١٦/ هيئة السوق المالية
 ١٧/ الهيئة العامة للأوقاف

ثالثاً: الخطة الدراسية والمقررات ونواتج تعلم البرنامج

١/ الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٨	٢٤	%٤٠
	اختياري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
مشروع التخرج (إن وجد)	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	إجباري	١	٣٦	%٦٠
الرسالة العلمية (إن وجدت)	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	إجباري	١	٣٦	%٤٠
التدريب الميداني (إن وجد)	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى (.....)	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	إجمالي	٩	٦٠	%١٠٠

٢/ مقررات برنامج الدكتوراه:

ال المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ١	٧١٠٠	قاعة البحث	إجباري	لا يوجد	٣
	٧١٠١	الحساب المقارنة	إجباري	لا يوجد	٣
	٧١٠٢	الاتفاقيات والمنظمات الدولية	إجباري	لا يوجد	٣
	٧١٠٣	مناهج الباحثين في الحسبة والرقابة	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٢	٧٢٠٤	قضايا الحسبة	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٢٠٥	حلقة نقاش بحثية	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٢٠٦	الرقابة على العقود	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٣	٧٢٠٧	الرقابة على الشركات	إجباري	لا يوجد	٣
	٧٣٩١	الرسالة العلمية	إجباري	احتياز جميع مقررات الدراسية	٣٦

٣/ نواتج تعلم برنامج الدكتوراه في الحسبة والرقابة

مجال المعرفة والفهم	
أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق بالإجراءات، والأنظمة، والسلمات، والمصطلحات المرتبطة بمجال الحسبة والرقابة.	١٤
أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الشامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة في الحسبة والرقابة.	٢٤
أن يبين الطالب مناهج البحث وأدواته التي تسهم في تطوير المعرف في مجال الحسبة والرقابة وتطبيقاتها المعاصرة	٣٤

مجال المهارات	
أن يكتب الطالب دراسات وبحوث علمية متقدمة في مجال الحسبة والرقابة وفق الأصول والضوابط المنهجية للبحث العلمي.	١م
أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بالحسبة والرقابة على أساس علمية لتقويمها وتقديم حلول إبداعية لقضايا ومشكلات الحسبة والرقابة.	٢م

أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية، وتقنيات المعلومات في التواصل الفعال، ومعالجة البيانات الكمية أو الكيفية وتفسيرها، ودعم البحث والابتكارات في مجال الحسبة والرقابة.	٣
مجال القيم والاستقلالية والمسؤولية	
أن يظهر الطالب قدرته على إدارة المهام والأنشطة المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة باستقلالية عالية، وبشكل فعال.	١
أن يتزلم الطالب بمستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع قضايا ومشكلات الحسبة والرقابة.	٢
أن يظهر الطالب قدرته على التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية باحترافية عالية في مجال الحسبة والرقابة.	٣

٤/ استراتيجيات التدريس المطبقة في التعليم والتعلم

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
	١ع	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق بالإجراءات، والأنظمة، وال المسلمات، والمصطلحات المرتبطة بـمجال الحسبة والرقابة.	
المعرفة والفهم	٢ع	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الشامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة في الحسبة والرقابة.	المحاضرة التفاعلية- الحوار والمناقشة الطريقة القياسية-الطريقة الاستقرائية-الصف المقلوب- التعلم الذاتي الخريطة الذهنية- التعلم التعاوني
	٣ع	أن يبين الطالب مناهج البحث وأدواته التي تسهم في تطوير المعرف في مجال الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما المعاصرة	
المهارات	١م	أن يكتب الطالب دراسات وبحوث علمية متقدمة في مجال الحسبة والرقابة وفق الأصول والضوابط المنهجية للبحث العلمي.	الحوار والمناقشة-التعلم المدمج الطريقة القياسية-الطريقة الاستقرائية حل المشكلات-العصف الذهني الاستقصاء- التعلم الذاتي التعلم التعاوني
	٢م	أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بالحسبة والرقابة على أساس علمية لتقويمها وتقديم حلول إبداعية لقضايا ومشكلات الحسبة والرقابة.	

	<p>أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات في التواصل الفعال، ومعالجة البيانات الكمية أو الكيفية وتفسيرها، ودعم البحث والابتكارات في مجال الحسبة والرقابة.</p>	٣	
	<p>أن يظهر الطالب قدرته على إدارة المهام والأنشطة المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة باستقلالية عالية، وبشكل فعال.</p>	٤	
<p>الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم القائم على المشروعات التعلم التعاوني</p>	<p>أن يتزلم الطالب بمستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاقيات المهنية والإنسانية عند التعامل مع قضايا ومشكلات الحسبة والرقابة.</p>	٥	القيم والمسؤولية والاستقلالية
	<p>أن يظهر الطالب قدرته على التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية باحترافية عالية في مجال الحسبة والرقابة.</p>	٦	

٥/ طرق التقييم المطبقة لقياس نواتج تعلم البرنامج

طرق التقييم	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات النواتج
<p>الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة تقييم الأبحاث العلمية التكاليف الصافية-التلخيصات تقييم العروض التقديمية تقييم الرسالة العلمية</p>	<p>أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق بالإجراءات، والأنظمة، والسلمات، والمصطلحات المرتبطة بمجال الحسبة والرقابة.</p>	١ع	
	<p>أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الشامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة في الحسبة والرقابة.</p>	٢ع	المعرفة والفهم
	<p>أن يبين الطالب مناهج البحث وأدواته التي تسهم في تطوير المعرف في مجال الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما المعاصرة</p>	٣ع	

طرق التقييم	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات النواج
الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية تقييم الأبحاث العلمية التقييم من خلال المناقشة تقييم التقارير تقييم العروض التقديمية تقييم الرسالة العلمية	أن يكتب الطالب دراسات بحوث علمية متقدمة في مجال الحسبة والرقابة وفق الأصول والضوابط المنهجية للبحث العلمي.	١م	المهارات
	أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بالحسبة والرقابة على أساس علمية لتقويمها وتقديم حلول إبداعية لقضاياها ومشكلات الحسبة والرقابة.	٢م	
	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات في التواصل الفعال، ومعالجة البيانات الكمية أو الكيفية وتفسيرها، ودعم البحث والابتكارات في مجال الحسبة والرقابة.	٣م	
التقييم باللحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي تقييم الاقران تقييم الرسالة العلمية	أن يظهر الطالب قدرته على إدارة المهام والأنشطة المتخصصة في مجال الحسبة والرقابة باستقلالية عالية، وبشكل فعال.	١ق	القيم والمسؤولية والاستقلالية
	أن يلتزم الطالب بمستوى عالٍ من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع قضايا ومشكلات الحسبة والرقابة.	٢ق	
	أن يظهر الطالب قدرته على التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية باحترافية عالية في مجال الحسبة والرقابة.	٣ق	

٦/ مصفوفة ربط نوافذ تعلم المقررات الدراسية بنوافذ تعلم البرنامج

نوافذ التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
٢ ق	٢ ق	١ ق	٣ م	٢ م	١ م	٣ ع	٢ ع	١ ع		
٢-١	٠	٢-١	٢-١	٠	٢-١	٢-١	٠	٢-١	قاعة البحث (رحب ٧١٠.٠)	
٠	٢-١	٢-١	٢-١	٢-١	٠	٠	٢-١	٢-١	الحساب المقارنة (رحب ٧١٠.١)	
٢-١	٠	٢-١	٢-١	٠	٢-١	٠	٢-١	٢-١	الاتفاقيات والمنظمات الدولية (رحب ٧١٠.٢)	
٢-١	٢-١	٠	٢-١	٢-١	٠	٢-١	٠	٢-١	مناهج الباحثين في الحساب والرقابة (رحب ٧١٠.٣)	
٣	٣	٠	٠	٣	٣	٣	٠	٣	قضايا الحساب (رحب ٧٢٠.٤)	
٣	٣	٠	٣	٠	٣	٣	٠	٣	حلقة نقاش بحثية (رحب ٧٢٠.٥)	
٣	٠	٣	٠	٣	٣	٠	٣	٣	الرقابة على العقود (رحب ٧٢٠.٦)	
٠	٣	٣	٣	٣	٠	٠	٣	٣	الرقابة على الشركات (رحب ٧٢٠.٧)	
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	الرسالة العلمية (رحب ٧٣٩١)	

خامساً: إجراءات تسجيل الرسالة العلمية وتقييمها والإشراف العلمي

١/ متطلبات تسجيل الرسالة العلمية:

- متطلبات التسجيل للرسالة العلمية وفق ما نص عليه [الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا](#)

العليا ص ٤:

يجب أن تتميز موضوعات رسائل الدكتوراه بالجدة والأصالة والابتكار، والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الطالب.

١. يقصد بالجدة ما يلي:

- جدة الموضوع بشكل كامل أو في أغلب جزئيات الموضوع.
- تغير المعلومات والمصادر والمعرفة بشكل جوهري مؤثر في البحوث السابقة.
- جدة الأدوات التي تتم معالجة الموضوع من خلالها.

٢. يقصد بالأصالة والابتكار ما يلي:

- التطرق لمجال لم يسبق بحثه، أو استكمال النقص فيما سبق بحثه.
- استعمال البيانات بشكل جديد بما يظهر غالباً نتائج لم يتوصل إليها في الدراسات السابقة.
- استعمال أدوات بحثية جديدة تؤدي إلى نتائج بحثية لم يسبق إليها.
- استعمال الأدوات البحثية المعروفة مسبقاً في سياق يظهر نتائج مختلفة.
- جمع بيانات جديدة وتحليلها للخروج بنتائج جديدة.
- حل مشكلات مهمة.
- استعمال المعرفة النظرية للوصول إلى تطبيقات عملية جديدة.

٣. يقصد بالإسهام الفاعل في إنماء المعرفة ما يلي:

- إعادة تأطير المعرفة، أو نظرية، أو نموذج موجود في سياق جديد، أو اختيار نظرية في إطار جديد، أو اختبار نموذج معين في سياق جديد للتأكد من فاعليته.
- التأكد من صلاحية نموذج موجود وإعادة تقويمه وفق شروط أو أوضاع مختلفة.
- نقد معرفة أو نظرية أو نموذج موجود بأسلوب علمي، أو إثبات خطأ استعمال هذه المجالات.
- استخراج نظرية أو معرفة جديدة عن طريق دمج أفكار موجودة.
- تنفيذ المبادئ النظرية بشكل تطبيقي، وإظهار تحديات التطبيق العملي.
- تكييف الظواهر المختلفة بشكل تجريبي للوصول إلى نظريات جديدة.

شروط وإجراءات تسجيل الرسالة العلمية وفق ما نص عليه الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا :

أولاً: إنهاء جميع متطلبات القبول.

ثانياً: اجتياز 50% على الأقل من المقررات الدراسية.

ثالثاً: ألا يقل المعدل التراكمي عن جيد جداً.

رابعاً: كتابة الفكرة البحثية في قالب الفكرة البحثية وعرضها على المرشد الأكاديمي للإبداء ملحوظاته وتعديلاته إن وجدت ثم يرفعها المرشد إلى المجلس العلمي للقسم لأخذ الموافقة على الفكرة.

خامسًا: بعد موافقة المجلس العلمي على الفكرة يقوم الطالب بإعداد الخطة البحثية كما في قالب الخطة البحثية في كلية أصول الدين والدعوة كما في قالب الخطة البحثية في كلية أصول الدين والدعوة وعرضها على المرشد للمراجعة ثم يرفعها المرشد إلى المجلس العلمي لعرضها وإبراء الملاحظات التحسينية على الخطة - إن وجد -.

سادسًا: موافقة مجلس القسم على الخطة واقتراح اسم المشرف.

سابعاً: موافقة مجلس الكلية

ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي وفق ما نص عليه الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا :

أولاً : يكون لكل طالب أو طالبة دراسات عليا مشرفاً علمياً مع بداية التحاقه بالبرنامج لتقديم المشورة في الجوانب الأكademie والعلمية، ومساعدة الطالب في تحديد موضوع البحث وإرشاده حتى إقرار الخطة البحثية، ومن ثم يتولى الإشراف العلمي على الطالب.

ثانياً: يتصل الطالب بالشرف العلمي مرة واحدة على الأقل كل شهر.

ثالثاً: يقدم المشرف العلمي تقرير تفصيلي عن سير الطالب في نهاية كل فصل دراسي، ومدى جديته، وتواصله خلال الفصل الدراسي.

٢/ مناقشة الرسالة العلمية:

١/ يتقييد أعضاء لجنة مناقشة الرسائل العلمية بالتوصيات المذكورة في المادة (٥٠) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وعدم منح أي تقديرات أو درجات للرسالة العلمية.

٢/ يجب على المشرف والمناقشين العمل بنماذج الرسائل العلمية في موقع وكالة الدراسات العليا بعمادة القبول والتسجيل وإكمال جميع بياناتها لإجازة الرسالة العلمية، وحصول الطالب على درجة الدكتوراه في الحسبة والرقابة - نموذج تقرير صلاحية الرسالة لمناقشة، تقرير لجنة مناقشة رسالة علمية -.

٣/ ترصد نتيجة الرسالة (ناجح بدون درجة، أو راسب بدون درجة) في النظام الأكاديمي بانر. لا تدخل الرسالة العلمية ضمن المعدل التراكمي، الذي يحسب بناء على درجات الطالب في المقررات الدراسية.

سادساً: إجراءات تسليم نسخ الرسالة العلمية بعد المناقشة واستلام وثيقة التخرج

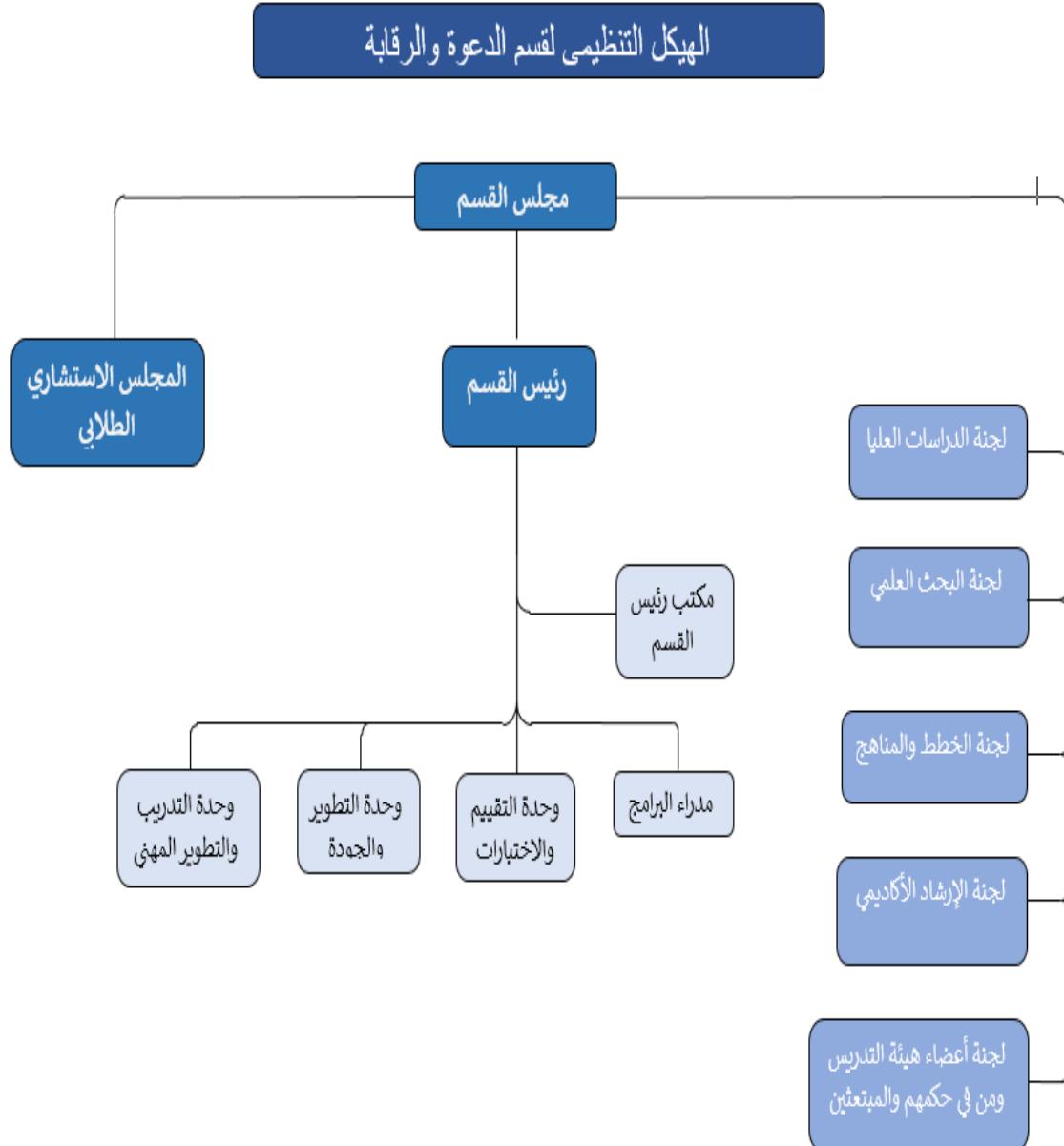
الإجراءات	المرحلة
<p>أولاً: يقوم الطالب بطباعة البحث بصورةه النهائية بعد التعديل، وتسليم نسختين مطبوعتين من البحث للتوقيع عليهما (يكتب اسم المشرف والتوقيع مع عبارة تثبت قيام الطالب بالتعديلات المطلوبة واعتماد النسخة المطبوعة من البحث).</p> <p>ثانياً: يسلم الطالب النسختين الموقعتين لرئيس القسم، ويسلم أربع نسخ إلكترونية من البحث إلى المكتبة المركزية في المدينة الجامعية للطلاب / ومكتبة مدينة الملك عبدالله للطلاب.</p> <p>ثالثاً: بعد اكتمال تسليم النسخ يقدم الطالب إفادة لرئيس القسم ليقوم باعتماد النتيجة في نظام بنر، ويتم ترحيل الدرجة.</p>	تسليم نسخ الرسالة العلمية بعد المناقشة
<p>أولاً: يرفع الطالب عن طريق نظام (عليا) طلب الحصول على وثيقة التخرج، ويتابع إلكترونياً مراحل الموافقة على الطلب من الجهات المعنية وذلك بظهور إشارة صح في مربع أخضر.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ✓ </div> <p>ثانياً: بعد اكتمال الموافقة من جميع الجهات يتوجه الطالب إلى عمادة القبول والتسجيل - وكالة الدراسات العليا (مكتب تسليم الوثائق) في المدينة الجامعية لاستلامها (وتسلمها الطالبة من مكتب -تسليم الوثائق- في مدينة الملك عبدالله للطلاب في مبني العمادات المساندة (٤١٣) الدور الأول).</p> <p>ملاحظة: إذا لم يستكمل الطالب مشروع بحث التخرج في الفصل الدراسي يرصد للطالب تقدير مستمر (م) أو (مأ) وبعد إكمال الطالب المشروع يمنع التقدير الذي حصل عليه، وفقاً للمادة (الرابعة والثلاثين) من لائحة الدراسة والاختبارات.</p>	الحصول على وثيقة التخرج

صورة توضيحية لخطوات طلب وثيقة التخرج

حالة الطلب:	
الحالة	مراحل الموافقة على الطلب
تنبيهات	<input checked="" type="checkbox"/> مجلس القسم العلمي
	<input checked="" type="checkbox"/> عميد الكلية/المعهد
	<input checked="" type="checkbox"/> عميد القبول والتسجيل
انتظار	الإدارة العامة لشؤون المكتبات
	<input checked="" type="checkbox"/> الإدارة العامة لشؤون المكتبات-قسم الإعارة
	<input checked="" type="checkbox"/> عمادة البحث العلمي
	<input checked="" type="checkbox"/> عمادة شؤون الطلاب
	<input checked="" type="checkbox"/> الخدمات الطبية
لم تصل العاملة	مجلس الجامعة (التدقيق) بعد
لم تصا	محلب.. الجامعة

العنوان: olia.imamu.edu.sa

سابعاً: الهيكل التنظيمي للبرنامج



ثامناً: شروط القبول في البرنامج، ورسوم الدراسية

(١) شروط القبول في البرنامج

- ١/ أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الماجستير من جامعة سعودية، أو من جامعة أخرى معترف بها مع معادلة الشهادة.
- ٢/ أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الماجستير تقدير (جيد جداً) على الأقل للتقديم على مرحلة الدكتوراه من جامعة سعودية، أو من جامعة أخرى معترف بها مع معادلة الشهادة.
- ٣/ الحصول على درجة (٦٥) فأكثر في اختبار القدرات للجامعيين قبل إقفال بوابة القبول (علمًا أن صلاحية اختبار القدرات للجامعيين خمس سنوات)، وعلى الطلاب والطالبات المعفيين من درجة القياس إرفاق إفادة رسمية (بياناتهم الشخصية) من المركز الوطني للقياس بذلك.
- ٤/ يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير والدكتوراه اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة.
- ٥/ يتشرط لإنتهاء مرحلة الدكتوراه أن يكون لدى الطالب/ة بحث منشور حسب ضوابط النشر المقررة من المجلس العلمي.
- ٦/ أنظمة القبول تمنع قبول أي طالب ملتحق في أحد البرامج الدراسية بالجامعة، أو سبق طي قيده بقرار تأديبي أو بسبب الإخلال بالأمانة العلمية.

معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول لمرحلة الدكتوراه

النسبة	المعيار	المعيار
%٥٠.	معدل المتقدم في شهادة المرحلة السابقة (شهادة الماجستير)	الأول
%٣٠.	اختبار القدرات للجامعيين	الثاني
%٢٠.	الاختبار التحرير إن وجد (وفي حال عدم اشتراط الاختبار من القسم توزع درجته بالتساوي بين المعيار الأول والثاني)	الثالث
تختلف النسبة بين عام وأخر	اجتياز الاختبار الشفوي (المقابلة الشخصية) إن وجد	الرابع

تعليمات عامة عن الدراسة في برامج الدراسات العليا المدفوعة

- يحق لغير السعوديين (من غير طلاب المنح) من لديهم إقامة سارية المفعول التقدم للبرامج المدفوعة.
- تم الدراسة في برامج الدراسات العليا المدفوعة في الفترة المسائية.
- تُستثنى برامج الدكتوراه المدفوعة من شرط التفرغ التام للدراسة.
- لا يتم فتح البرنامج في حال عدم اكتمال العدد المطلوب للبرنامج، مع احتفاظ الطلاب المسددين للرسوم الدراسية بالقبول لمدة عام واحد فقط.

(٢) رسوم الدراسة في البرنامج

التكاليف المالية للدراسة في البرنامج وإلية السداد

إرشادات عامة حول تكاليف الدراسة في برنامج الدراسات العليا:

- ١/ دفع مبلغ القيمة المضافة (١٥%) من رسوم الدراسية للطلبة غير سعوديين.
 - ٢/ يتم استرداد الرسوم الدراسية في حال الانسحاب قبل تسجيل المقررات للطالب/ة كاملاً، ويتم خصم (%) ٢٠ منها مقابل المصروفات والإجراءات الإدارية في حال الانسحاب خلال الأسابيع الثلاثة الأول من تسجيل المقررات الدراسية، ويسقط حقه إذا قدم الانسحاب بعد ذلك.
 - ٣/ يتم منح خصم بنسبة (٥٠%) من الرسوم الدراسية للمقبولين في الدكتوراه والماجستير من منسوبي الجامعة وأبنائهم وأزواجهم.
 - ٤/ يخصص في البرنامج مقعدان للطلبة المتفوقين كحد أقصى، وفق الشروط والضوابط للحصول على المقاعد المجانية المعتمدة من مجلس الجامعة للمتقدمين على الدكتوراه والماجستير، للاطلاع على المعايير [هنا](#).
 - ٥/ ضمن المسؤولية الاجتماعية يتم منح خصم بنسبة (٥٥%) للمستفيدين من الضمان الاجتماعي والجمعيات الخيرية للمقبولين في الدكتوراه والماجستير.
 - ٦/ يلتزم الطالب بدفع الرسوم على النحو التالي:
 - يدفع الطالب ما نسبته ٢٥% من الرسوم الإجمالية للبرنامج قبل بداية كل فصل دراسي.
 - في حال تأجيل القبول أو تأجيل الدراسة أو حذف المقررات الدراسية، يدفع الطالب الرسوم الدراسية للفصل المؤجل قبل الموافقة على طلب تأجيله على أن تحتسب له عند دراسته للفصل المؤجل.
 - يعفى المتقدم الحاصل على قبول نهائي إذا كان من أبناء شهداء الواجب من الرسوم الدراسية.
 - يقدم خصم (%) ٢٥ من الرسوم الدراسية للمتقدم الحاصل على قبول نهائي إذا كان أحد منسوبي الجامعة الذين هم على رأس العمل، وأبنائهم، وأزواجهم.
 - يخصص مقعدان كحد أقصى (عند الحاجة) للطلاب المتفوقين أو المبدعين، بناء على ترشيح من مجلسي القسم والكلية، على ألا يقل المعدل التراكمي في المراحل السابقة عن (٤,٥)، وتتوفر جميع متطلبات القبول وشروطه.
- ضوابط إعادة الرسوم الدراسية:**
- أ - يحق للطالب إعادة الرسوم الدراسية التي دفعها إذا قدم الطلب خلال فترة أسبوعين، من تاريخ بداية الفصل الدراسي، ويتم خصم مبلغ ٢٠% منها مقابل المصروفات والإجراءات الإدارية.
 - ب - يسقط حق الطالب في طلب إعادة الرسوم الدراسية إذا تجاوز تاريخ الطلب فترة الأسبوعين المحددة بالفقرة (أعلاه).
 - ج - لا يحق للطالب طلب إعادة الرسوم الدراسية إذا ارتكب مخالفة تتعلق بالأنظمة واللوائح الجامعية، بناء على توصية مجلس القسم ومجلس الكلية.

ملاحظة: قد تختلف الشروط في بعض الأعوام، ويمكن الاطلاع عليها على موقع وكالة الدراسات العليا في عمادة القبول

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/GRADUATE/Pages/default.aspx> والتسجيل

تاسعاً: الدعم الطلابي

يقدم البرنامج مجموعة من برامج وخدمات الدعم للطلبة منها:

١/ برامج التوجيه والتهيئة للطلبة الجدد:

- عقد لقاء تعرفي بالبرنامج للطلبة الجدد.
- اطلاع الطلبة على الخطة الدراسية بالبرنامج وتعريفهم بالإجراءات الأكademie الخاصة بالطلبة.
- بيان أبرز طرق التواصل مع إدارة وقيادات البرنامج.
- تعريف الطلبة بالموقع الإلكتروني للبرنامج.
- توجيه الطلبة الجدد للاستفادة من الإرشاد الأكاديمي في البرنامج والانضمام إلى مجموعة التلجرام الخاصة بالإرشاد الأكاديمي ببرامج الحسبة والرقابة.
- توزيع أدلة البرنامج على الطلبة الجدد.

٢/ خدمات الإرشاد الأكاديمي لطلبة المقيدين بالبرنامج:

- تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي من خلال أعضاء هيئة التدريس في ساعات مكتبية محددة أسبوعياً.
- الإعلان عن الجداول الخاصة بالساعات المكتبية.
- الاستمرار في تفعيل التواصل مع الطلبة عبر مجموعة التلجرام الخاصة بالإرشاد الأكاديمي
- تجديد وتطوير عمل الإرشاد الأكاديمي في كل سنة دراسية على ضوء نتائج استطلاع رأي الطلبة حول الإرشاد الأكاديمي ومدى رضاهem عن خدماتهم.
- يتم عمل ملف وتقرير سنوي للإرشاد الأكاديمي.
- الإعلان عن اللوائح والأنظمة الإرشادية في [الموقع الإلكتروني للبرنامج](#) ، والنماذج الإلكترونية الخاصة بالطلبة
- يتم التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال القنوات الإلكترونية كالبريد الإلكتروني ووسائل التواصل بكافة أنواعها.

٣/ الإرشاد المهني:

- إقامة فعاليات في يوم المهنة.
- عمل لقاءات بين بعض الجهات المعنية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة وبين الطلبة لتعريف الطلبة بتلك الجهات والإجابة على استفساراتهم المهنية المتعلقة بتخصصهم.
- حث الطلبة على حضور الدورات التدريبية التي تقيمها الجامعة وترتبط بمناجاتهم المهني.
- تعريف الطلبة وربطهم بـ [مركز الإرشاد المهني والتواصل مع الخريجين](#) للاستفادة من خدماتهم وفعالياتهم.

٤/ الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- يتولى المرشد الأكاديمي تعريف الطلبة [بوحدة عنابة](#) وخدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي الذي تقدمه للطلبة، وطرق التواصل معها [لحجز موعد في وحدة عنابة](#)

- يقوم المرشد الأكاديمي بالتواصل مع الوحدة لاستشارة متخصصين وخبراء في الإرشاد النفسي والاجتماعي في وحدة عناية للأخذ بتوحيماتهم عند الحاجة مع المحافظة على سرية وخصوصية الطلبة.
- في حال وجود حاجة إلى توجيهه بعض الطلبة نفسياً واجتماعياً يقوم المرشد بالتواصل مع الوحدة من باب الاستشارة و التنسيق مع وحدة عناية بشأن الحالات التي تتطلب الإرشاد النفسي، وتحويلهم في حال احتياجهم إلى تحويل أو إرشاد الطالب.

٥/ الدعم الخاص للموهوبين والمعترين وغيرهم

- يمكن السماح للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بمرافق عند اللزوم.
- تخصيص أماكن مناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في القاعات الدراسية والمكتبة.
- تخصيص مواقف سيارات قريبة من البوابات في كل المبني.
- تخصيص دورات مياه خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة في كل المبني.
- تخصيص مقاعد ووسائل نقل داخل أروقة الجامعة خاصة بهم.
- يستفيد البرنامج من خدمات مركز ذوي الاحتياجات الخاصة والتسهيلات المقدمة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعتبر الاستماع لاحتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من الأشياء الضرورية، حيث يقوم المرشد الأكاديمي بالتعرف على أسباب التعلق الدراسي، ويتواصل رئيس القسم مع الطلبة لحل مشكلاتهم.
- توفير المواد الازمة، والتجهيزات التي يحتاجها الطلبة ذوي الإعاقة - حسب درجة الإعاقة لدى هؤلاء الطلبة - من خلال إدارة كليةأصول الدين والدعوة.
- إتاحة أشخاص يقومون بمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء أداء الاختبارات.
- تخصيص قاعات يقوم ذوو الاحتياجات الخاصة بأداء الاختبارات فيها.
- التعرف على الطلبة الموهوبين، وإحالتهم إلى وحدة رعاية الموهوبين والمتوفقين التابعة لعمادة شؤون الطلاب بالجامعة؛ لاستثمار مواههم.
- الحرص على مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في المسابقات والفعاليات المختلفة.
- العمل على الإشادة بالطلبة الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة وتكريمهم.
- توفير ملفات وورد للكتابة للمكفوفين بالجهاز وتسليمه لهم في الوقت المناسب وذلك بالتعاون مع مركز ذوي الاحتياجات الخاصة، مع تجهيز لجان مخصصة لاختباراتهم.

عاشرأً: موقع برنامج الدكتوراه في الحسبة والرقابة

الحادي عشر: أدلة وروابط مهمة للطلبة

الأدلة الإرشادية للدراسات العليا

لائحة الدراسة والاختبارات

اللائحة الموحدة للدراسات العليا

حقوق الطالب الجامعي وواجباته
قواعد تظلم الطالب الجامعي وإجراءاته
ضوابط معادلة المقررات وإجراءاتها
الخدمات الإلكترونية لطلبة الدراسات العليا

الثاني عشر: هيئة التدريس بالبرنامج

الاسم	المرتبة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	البريد الإلكتروني
أ.د. بندر بن عبدالعزيز اليحيى	أستاذ	الشريعة	الفقه	bealyahya@imamu.edu.sa
أ.د. عبدالله بن محمد المطوع	أستاذ	الدعوة والاحتساب	الحسابية والرقابة	almutawa1@imamu.edu.sa
أ.د. عثمان بن أحمد عثمان	أستاذ	الشريعة	الفقه والمقارن	Oamohmed@imamu.edu.sa
د. زيد بن عبد الرحمن العثمان	أستاذ مشارك	الدعوة والاحتساب	الحسابية والرقابة	Zaalothman@imamu.edu.sa
د. شبيب بن حسن الحقباني	أستاذ مشارك	الدعوة والاحتساب	الحسابية والرقابة	Shhagpaiy@imamu.edu.sa
د. محمد بن فهد الفريحي	أستاذ مشارك	الدعوة والاحتساب	الحسابية والرقابة	mfafurihi@imamu.edu.sa
د. نايف بن سعد الغامدي	أستاذ مشارك	الدعوة والاحتساب	الحسابية والرقابة	nsmghamdi@imamu.edu.sa
د. أمانى بنت محمد العتيبي	أستاذ مشارك	الدعوة والاحتساب	الحسابية والرقابة	amaloteeby@imamu.edu.sa
د. شيخة بنت محمد العتيبي	أستاذ مشارك	الدعوة والاحتساب	الحسابية والرقابة	smaioteeby@imamu.edu.sa

التواصل مع البرنامج

المقر الرئيسي

مبني كلية أصول الدين والدعوة

الدور الثاني

قسم الدعوة الرقابة

رقم المكتب ٣٠٣

بريد البرنامج

DRA@imamu.edu.sa

هاتف مكتب سكرتير رئيس قسم الدعوة والرقابة

0112598280