



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دعوى الحسبة
رمز المقرر: رجب ٧٢٥
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بيان المقصود بدعوى الحسبة، ونشأتها، ونبذة عن أحكامها وارتباطها ببعض الولايات الشرعية، ومقارنتها ببعض النظم، واستعراض واقعها في المملكة العربية السعودية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
أصول الحسبة والرقابة، الإجراءات الجزائية.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بدعوى الحسبة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٢	%٤٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٨	%٦٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٤٠

٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٨	٦٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب الجانب التنظيمي لدعوى الحسبة في المملكة العربية السعودية	٢٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية الطريقة القياسية	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث عن شروط وأركان دعوى الحسبة	٢م	المناقشة والحوار التعلم المدمج الطريقة القياسية	التكاليف الصفية البحوث القصيرة
2.2	أن يعد الطالب بحثاً متيناً على أسس علمية صحيحة عن إجراءات رفع دعوى الحسبة في المملكة العربية السعودية	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تنمية مهاراته البحثية في دراسة عن إجراءات رفع الدعوى الحسبة	٢ق	الحوار والمناقشة التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية وكفاءة مع زملائه في حلقة نقاش عن دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	أولاً/ الدعوى ونشأتها: ١. مفهوم الدعوى في اللغة والاصطلاح. ٢. مفهوم الدعوى عند أهل القانون.	٢

	٣. أنواع الدعاوى.	
	٤. نشأة الدعوى وتطورها.	
٤	ثانياً/ دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي: ١. مفهوم دعوى الحسبة. ٢. تحقيق القول في حكم دعوى الحسبة وأدلة مشروعيتها. ٣. مقاصد وأثار دعوى الحسبة على المجتمع المسلم.	٢
٦	ثالثاً/ دعوى الحسبة والأحكام المتعلقة بها: ١. محل دعوى الحسبة. ٢. أركان دعوى الحسبة. ٣. شروط دعوى الحسبة. ٤. علاقة دعوى الحسبة بغيرها.	٣
٦	رابعاً/ دعوى الحسبة والولايات الشرعية المرتبطة بها: ١. ولاية المظالم: مفهومها، نشأتها، واختصاصاتها. ٢. ولاية القضاء: مفهومها، نشأتها، واختصاصاتها.	٤
٦	خامساً/ دعوى الحسبة ومقارنتها ببعض النظم المناظرة لها: ١. دعوى الحسبة والنيابة العامة. ٢. دعوى الحسبة ونظام المدعي العام. ٣. دعوى الحسبة ونظام الأمبودسمان.	٥
٦	سادساً/ دعوى الحسبة في المملكة العربية السعودية: ١. نشأة دعوى الحسبة ومكانتها في المملكة. ٢. نظام دعوى الحسبة في المملكة. ٣. جهات دعوى الحسبة في المملكة. ٤. مجالات دعوى الحسبة في المملكة.	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	١٠ - ٤	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي مقارنة بالنظم المناظرة، سعيد الشبلان، رسالة دكتوراه، ١٤١٤ هـ. - دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي، مريم الشمري، جامعة الكويت، ١٤١٤ هـ. - دعوى الحسبة دراسة مقارنة، باسم العتيق، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، ١٤٣١ هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - دعوى الحسبة، حسن اللبيدي. - دعوى الحسبة وعلاقتها بنظام الإجراءات الجزائية، زيد الزيد - دعوى الحسبة وأثرها على المجتمع المسلم، إبراهيم محمد السهلي 	المراجع المساندة
<p>النيابة العامة</p> <p>/https://www.pp.gov.sa</p> <p>وزارة العدل</p> <p>https://www.moj.gov.sa/ar/SystemsAndRegulations/Pages/default.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ل يتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ