



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الأنظمة

رمز المقرر: رحب ٧٠١

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر تعريفاً مختصراً للأنظمة، وبيان المقصود بالقانون والحق مع ذكرنشأة السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية من حيث النشأة والتكون وأدواتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة نظريتي القانون والحق، ومصادر الأنظمة ونظرياتها العامة، والقضايا المرتبطة بالأنظمة والسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى
تعليم انتيادي	التعليم المدمج	المقرر المنهجي	المنهج المنهجي	المحتوى المنهجي
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	المقرر المنهجي	المنهج المنهجي	المحتوى المنهجي
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	المقرر المنهجي	المنهج المنهجي	المحتوى المنهجي
التعليم عن بعد	التعليم المدمج	المقرر المنهجي	المنهج المنهجي	المحتوى المنهجي

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى
التعليم انتيادي	التعليم المدمج	المقرر المنهجي	المنهج المنهجي	المحتوى المنهجي





%٥٠	١٥	محاضرات	١
.	.	معلم أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%٥٠	١٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب تطبيق القواعد القانونية.	١ع	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يناقش الطالب تدرج الأنظمة في المملكة العربية السعودية	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصافية
2.0				
2.1	أن يطبق الطالب القاعدة القانونية	١م	المحاضرة التفاعلية الفصل المقلوب	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقارير علمية عن نظرية القانون.	٢م	التعلم الذاتي المناقشة والحوار	التقارير
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية.	٣م	المناقشة والحوار الاستقصاء	البحوث القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات المهنية في تصرفاته الشخصية عند التعامل مع الآخرين في مجال الأنظمة.	١ق	النمذجة الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب ضمن مجموعات بحثية في مجال الأنظمة.	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	التقييم الذاتي تقييم الأقران





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالأنظمة وأهميتها وال الحاجة إليها.	٦
٢	<p>نظريّة القانون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القاعدة القانونية وخصائصها وأنواعها. - مصادر القاعدة القانونية. - صياغة القاعدة القانونية. - تطبيق القاعدة القانونية. - تفسير القاعدة القانونية. 	٨
٣	<p>نظريّة الحق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالحق وتقسيماته. - أشخاص الحق. - محل الحق. - مصادر الحق. - استعمال الحق. 	٨
٤	<p>نبذة عامة عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشأة السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية. - موقع السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية ومهامها. - تدرج الأنظمة في المملكة العربية السعودية. - الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية. 	٨
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	١٠-٣	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	١٠-٢	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد عبد العزيز الرويس، د. رزق بن مقبول الرئيس. - الوجيز في المدخل لدراسة العلوم القانونية في المملكة العربية السعودية، د. محمد حرب. - المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، د. أيمن سعد سليم، د. زياد القرشي، د. عبد الله العطاس، د. عبد الهادي الغامدي، د. نايف الشريف. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد بن عبدالله المرزوقي. - مبادئ علم القانون وفقاً لأنظمة المعهود بها في المملكة العربية السعودية، د. علي الزهراني، د. خالد عبد التواب، د. عدنان العمر. - المدخل لدراسة القانون، د. محمد جمال الذنيبات. - المدخل لدراسة النظام، د. محمد أحمد البديرات. - مبادئ القانون - المدخل إلى القانون ونظرية الالتزامات -، د. نبيل إبراهيم سعد 	المراجع المساعدة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الاجتماعات – قاعة مناقشات الرسائل والخطط البحثية مكتبة القسم – مكتبة المعهد العالي للدعوة والاحتساب – مكاتب أعضاء هيئة التدريس.	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
القاعات الدراسية – السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	
عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.	مراجعة النظرير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	قيادات البرنامج	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطالب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

