



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الأنظمة
رمز المقرر: رجب ٧٠١
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم المقرر تعريفا مختصرا للأنظمة، وبيان المقصود بالقانون والحق مع ذكر نشأة السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية من حيث النشأة والتكوين وأدواتها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى دراسة نظريتي القانون والحق، ومصادر الأنظمة ونظرياتها العامة، والقضايا المرتبطة بالأنظمة والسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 	١٥	%٥٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



١	محاضرات	١٥	٥٠ %
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	١٥	٥٠ %
	الإجمالي	٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب تطبيق القواعد القانونية.	١٤	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يناقش الطالب تدرج الأنظمة في المملكة العربية السعودية	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية
2.0				
2.1	أن يطبق الطالب القاعدة القانونية	١م	المحاضرة التفاعلية الفصل المقلوب	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقارير علمية عن نظرية القانون.	٢م	التعلم الذاتي المناقشة والحوار	التقارير
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية.	٣م	المناقشة والحوار الاستقصاء	البحوث القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات المهنية في تصرفاته الشخصية عند التعامل مع الآخرين في مجال الأنظمة.	١ق	النمذجة الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب ضمن مجموعات بحثية في مجال الأنظمة.	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	التقييم الذاتي تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالأنظمة وأهميتها والحاجة إليها.	٦
٢	نظرية القانون: - القاعدة القانونية وخصائصها وأنواعها. - مصادر القاعدة القانونية. - صياغة القاعدة القانونية. - تطبيق القاعدة القانونية. - تفسير القاعدة القانونية.	٨
٣	نظرية الحق: - التعريف بالحق وتقسيماته. - أشخاص الحق. - محل الحق. - مصادر الحق. - استعمال الحق.	٨
٤	نبذة عامة عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية: - نشأة السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية. - موقع السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية ومهمتها. - تدرج الأنظمة في المملكة العربية السعودية. - الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية.	٨
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	١٠-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	١٠-٢	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد عبد العزيز الرويس، د. رزق بن مقبول الرئيس. - الوجيز في المدخل لدراسة العلوم القانونية في المملكة العربية السعودية، د. محمد حرب. - المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، د. أيمن سعد سليم، د. زياد القرشي، د. عبد الله العطاس، د. عبد الهادي الغامدي، د. نايف الشريف. 	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد بن عبد الله المرزوقي. - مبادئ علم القانون وفقاً للأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية، د. علي الزهراني، د. خالد عبد التواب، د. عدنان العمر. - المدخل لدراسة القانون، د. محمد جمال الذنيبات. - المدخل لدراسة النظام، د. محمد أحمد البديرات. - مبادئ القانون - المدخل إلى القانون ونظرية الالتزامات -، د. نبيل إبراهيم سعد 	المصادر الإلكترونية
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa	أخرى
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات الاجتماعات - قاعة مناقشات الرسائل والخطط البحثية - مكتبة القسم - مكتبة المعهد العالي للدعوة والاحتساب - مكاتب أعضاء هيئة التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية - السبورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ