



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة والرقابة الإدارية
رمز المقرر: رجب ٧١١
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الرقابة الإدارية ونشأتها ووظيفتها ووسائلها، مع استعراض بعض أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧- الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعرفة والمهارات والقيم المرتبطة بالحسبة والرقابة الإدارية وتطبيقاتها			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٢	%٤٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٨	%٦٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٤٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠

٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٨	%٦٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المقصود بالرقابة الإدارية	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات في إعداد بحث علمي عن أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية	٢م	المناقشة والحوار التعليم المدمج	البحوث القصيرة التقارير
2.2	أن يكتب الطالب تقريراً عن الجانب التطبيقي للحسبة والرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته العلمية والعملية في مجال أساليب الرقابة الإدارية	٢ق	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية وإيجابية في حلقة نقاش جماعية	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحسبة والرقابة الإدارية، وأهميتها.	٤
٢	نشأة الحسبة والرقابة الإدارية واختصاصاتها.	٤
٣	وظيفة الحسبة والرقابة الإدارية.	٣
٤	وسائل الحسبة والرقابة الإدارية وأساليبها.	٤
٥	تعريف موجز بأنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية	٤
٦	التطبيقات العملية في المملكة العربية السعودية المرتبطة بمجال الحسبة من خلال هيئة الرقابة والتحقيق.	١٠
	أ - اختصاصات الحسبة والرقابة الإدارية في هيئة الرقابة والتحقيق.	

ب- هيئة الرقابة والتحقيق في مجال الحسبة والرقابة الإدارية.	
ح- الجهات الأخرى للرقابة الإدارية.	
المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨-٣	٢٠%
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، د. عبدالرحمن الجوير. - التطبيقات العملية للحسبة في المملكة العربية السع ودية من عام ١٣٥١ - ١٤٠٨ هـ، طامي البقي.
المراجع المساندة	- مطبوعات الأنظمة، وزارة المالية، سنة الطبع ١٤٢١ هـ. - أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة بالمملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦ هـ.
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانة توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ