



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة والرقابة الإدارية

رمز المقرر: رحب ٧١١

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

 متطلب مسار متطلب تخصص متطلب كلية متطلب جامعة

أ-

 اختياري إجباري

ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الرقابة الإدارية ونشأتها ووظيفتها ووسائلها، مع استعراض بعض أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧- الهدف الرئيسي للمقرر

إكساب الطالب المعرفة والمهارات والقيم المرتبطة بالحسابية والرقابة الإدارية وتطبيقاتها

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٢	%٤٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني 	١٨	%٦٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٤٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠





دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	٣٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	١ع	أن يشرح الطالب المقصود بالرقابة الإدارية	1.1
المهارات				2.0
البحوث القصيرة التقارير	المناقشة وال الحوار التعليم المدمج	٢م	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات في إعداد بحث علمي عن أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية	2.1
		٣م	أن يكتب الطالب تقريراً عن الجانب التطبيقي للحساب والرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة تقييم الأقران	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته العلمية والعملية في مجال أساليب الرقابة الإدارية	3.1
		٣ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية وإيجابية في حلقة نقاش جماعية	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مفهوم الحسبة والرقابة الإدارية، وأهميتها.	١
٤	نشأة الحسبة والرقابة الإدارية واحتضانها.	٢
٣	وظيفة الحسبة والرقابة الإدارية.	٣
٤	وسائل الحسبة والرقابة الإدارية وأساليبها.	٤
٤	تعريف موجز بأنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية	٥
١٠	التطبيقات العملية في المملكة العربية السعودية المرتبطة بمجال الحسبة من خلال هيئة الرقابة والتحقيق.	٦
	أ- اختصاصات الحسبة والرقابة الإدارية في هيئة الرقابة والتحقيق.	





٣٠	المجموع	ب- هيئة الرقابة والتحقيق في مجال الحسبة والرقابة الإدارية. ج- الجهات الأخرى للرقابة الإدارية.
----	---------	--

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨-٣	%٢٠
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، د.عبدالرحمن الجوير.
المراجع المساعدة	التطبيقات العملية للحساب في المملكة العربية السعوية ودية من عام ١٣٥١ - ١٤٠٨ هـ، طامي البقعي.
المصادر الإلكترونية	مطبوعات الأنظمة، وزارة المالية، سنة الطبع ١٤٢١ هـ
أخرى	أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة بالمملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦ هـ
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	https://laws.boe.gov.sa
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
مصادر التعلم	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرتباًت الأساتذة وسبل تطويرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطالب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطالب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢

