



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء
رمز المقرر: رجب ٧٢٣
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)			
(١) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر طرق جمع البيانات وعرضها بيانيا وإحصائيا، وأنواع العينات وطرق اختيارها، وبعض التوزيعات الإحصائية المهمة، واختبارات الفروض الإحصائية المعلمية، ومعاملات الارتباط، الفروق بين المتوسطات، وطرق اختبار الفروض الإحصائية اللابارامترية، وأساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعرفة والمهارة المتعلقة بالإحصاء.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٧	%٤٧
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٨	%٥٣
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٧	%٤٧
٢	معمل أو إستوديو		

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٨	٥٣%
	الإجمالي	١٥	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب التوزيعات الإحصائية المهمة	٣ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في جميع للبيانات وعرضها إحصائيا	٢م	التعليم المدمج المناقشة والحوار	التكاليف الصفية البحوث القصيرة
2.2	أن يعد الطالب تقريراً عن اختبارات الفروض الإحصائية المعلمية	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطلاب مسؤولية تطوير مهاراته في مجال الإحصاء التحليلي	٢ق	التعليم المدمج التعليم التعاوني	الملاحظة ملف الإنجاز تقيم الأقران
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه في دراسة نماذج من نظريات اختبار الفروض	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمة في طرق جمع البيانات وطرق عرضها بيانياً وإحصائياً. ثانياً: مقدمة في المعاينة الإحصائية (أنواع العينات وطرق اختيارها).	٢
٢	ثالثاً: دراسة لبعض التوزيعات الإحصائية المهمة. رابعاً: مقدمة في نظرية التقديرات.	٢
٣	خامساً: مقدمة في اختبارات الفروض الإحصائية المعلمية. سادساً: معاملات الارتباط.	٢
٤	سابعاً: الفروق بين المتوسطات (اختبارات).	٢

	ثامنا: اختبار الفروض الإحصائية.	
٣	تاسعا: بعض طرق اختبار الفروض الإحصائية اللابارامترية (معامل مان ويتنى، معامل ويلكوكسون، معامل كروسكال).	٥
٤	عاشرا: أساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد. أحد عشر: تطبيقات على الحاسب الآلي باستخدام الحزم الإحصائية.	٦
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨ - ٤	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٢	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مناهج البحث والتحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية، فؤاد أبو حطب وآمال . - مقدمة في الإحصاء، دارجون ويلي وأبنائه، ترجمة محمد صبيحي.
المراجع المساندة	- مبادئ الإحصاء والاحتمالات، عدنان بن ماجد وآخرون، جامعة الملك سعود، ١٩٨٤م. - الإحصاء بلا معاناة المفاهيم والتطبيقات باستخدام spss، بهاء الدين فهدى، معهد الإدارة العامة، الرياض. - الدليل العلمي للتحليل الإحصائي باستخدام spss14.0، شريف فتحي الشافعي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>
أخرى	لا يوجد

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.</li> <li>- تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.</li> </ul>
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرثيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج.</li> <li>- إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.</li> </ul>
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.</li> <li>- عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.</li> </ul>
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

