



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء

رمز المقرر: رحب ٧٢٣

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٧	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

(١) ساعة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر طرق جمع البيانات وعرضها بيانياً وإحصائياً، وأنواع العينات وطرق اختيارها، وبعض التوزيعات الإحصائية المهمة، واختبارات الفروض الإحصائية المعملية، ومعاملات الارتباط، الفروق بين المتواسطات، وطرق اختبار الفروض الإحصائية الابارامترية، وأساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعرفة والمهارة المتعلقة بالإحصاء.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
تعليم اعتمادي	محاضرات	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب
التعليم الإلكتروني	ورش العمل	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب
التعليم المدمج	الدراسات الميدانية	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب
• التعليم الاعتمادي	الدراسات الميدانية	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب
• التعليم الإلكتروني	الدراسات الميدانية	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب
التعليم عن بعد	الدراسات الميدانية	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
محاضرات	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب
معلم أو إستوديو	المقرر المنهجي	المنهج المدمج	المحتوى المدروس	المعلم المدرب





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	١٥

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	٣ع	أن يوضح الطالب التوزيعات الإحصائية المهمة	1.1
المهارات				2.0
التكليف الصحفية البحوث القصيرة	التعليم المدمج المناقشة وال الحوار	٢م ٣	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في جميع لبيانات وعرضها إحصائيا أن يعد الطالب تقريراً عن اختبارات الفروض الإحصائية المعملية	2.1 2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة ملف الإنجاز تقييم الأقران	التعليم المدمج التعليم التعاوني	٢ق ٣ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته في مجال الإحصاء التحليلي أن يتعاون الطالب مع زملائه في دراسة نماذج من نظريات اختبار الفروض	3.1 3.2

جـ. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً: مقدمة في طرق جمع البيانات وطرق عرضها بيانياً وإحصائياً. ثانياً: مقدمة في المعاینة الإحصائية (أنواع العينات وطرق اختيارها).	١
٢	ثالثاً: دراسة لبعض التوزيعات الإحصائية المهمة. رابعاً مقدمة في نظرية التقديرات.	٢
٢	خامساً: مقدمة في اختبارات الفروض الإحصائية المعملية. سادساً: معاملات الارتباط.	٣
٢	سابعاً: الفروق بين المتوسطات (اختبارات).	٤





		ثامناً: اختبار الفروض الإحصائية.	
٣		تاسعاً: بعض طرق اختبار الفروض الإحصائية الابارامتية (معامل مان ويتنى، معامل ويلكوكسون، معامل كروسکال).	٥
٤		عاشرًا: أساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد. أحد عشر: تطبيقات على الحاسوب الآلي باستخدام الحزم الإحصائية.	٦
١٥		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨ - ٤	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٢	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- مناهج البحث والتحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية، فؤاد أبو حطب وأمال . - مقدمة في الإحصاء، دارجون وايلي وأبنائه، ترجمة محمد صبحي.	- مبادئ الإحصاء والاحتمالات، عدنان بن ماجد وأخرون، جامعة الملك سعود، ١٩٨٤م. - الإحصاء بلا معانة المفاهيم والتطبيقات باستخدام spss، بهاء الدين فهيمي، معهد الإدارة العامة، الرياض. - الدليل العلمي للتحليل الإحصائي باستخدام spss14.0، شريف فتحي الشافعي.	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdli.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطالب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مئويات الأساتذة وسبل تطويرها.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من ملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطالب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطالب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز، اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	١٠		
	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ		

