



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث العلمي

رمز المقرر: رحب ٧٠٤

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في المقرر بعض المفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي مع بيان الخطوات العملية المنهجية في إعداد البحث العلمي، ويتم تعريف الطالب على مجموعة من أدوات البحث العلمي، وإرشاده إلى كيفية الاستفادة من تقنية المعلومات في البحث العلمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على تقديم الأفكار البحثية وإعداد الأبحاث بمنهجية علمية متقدمة، والقيام بتحقيق المخطوطات وفق إجراءات منهجية صحيحة.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١	١	٢	٣	٤
٢	٢	٣	٣	٤
٣	٣	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٤٩	٢٢	محاضرات	١
.	.	معمل أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دورس إضافية	٤
%٥١	٢٣	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
%١٠٠	٤٥	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني	٤	أن يشرح الطالب الإجراءات المنهجية الصحيحة لتحقيق المخطوطات.	1.1
أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	٣	أن يوضح الطالب إجراءات البحث العلمي.	1.2
2.0				
البحوث القصيرة العرض التقديمية	التعليم الذاتي المناقشة وال الحوار	٢	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد خطة البحث.	2.1
البحوث القصيرة العرض التقديمية	المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي	٣	أن يبتكر الطالب مخططاً علمياً لفكرة بحثية وفق مناهج البحث العلمي.	2.2
3.0				
الملاحظة التقييم الذاتي	المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي	١	أن يتلزم الطالب التزاهة والأخلاقيات المهنية في تصرفاته الشخصية.	3.1
ملف الإنجاز الملاحظة	التعلم الذاتي	٢	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي عند تحقيق المخطوطات.	3.2
الملاحظة التقييم الذاتي	التعلم التعاوني	٣	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات مهنية في المشاريع البحثية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م





٤	أولاً: المقصود بالبحث العلمي ومكانة البحث العلمي وخصائص البحث العلمي، غاية البحث العلمي، أخلاقيات البحث العلمي، تعريف البحث المتخصص.	١
٨	ثانياً: التعريف بمناهج البحث، وأنواعها: (المنهج الاستقرائي، الاستباضي، التاريجي، المسحي، الوثائقى التجربى، التحليلي) وتطبيقاتها.	٢
٨	ثالثاً: الخطوات الأولية لإعداد البحث العلمي (اكتشاف الأفكار البحثية، اختيار الموضوع، مراجعة الدراسة السابقة، تحديد أهداف البحث ومشكلته، صياغة الفروض والتساؤلات البحثية، منهج البحث وأدواته، جمع البيانات وتحليلها تفسير النتائج وكتابة التقارير).	٣
٨	رابعاً: مرحلة كتابة البحث العلمي وعرض نتائجه (الرصانة العلمية شكلاً ومضموناً، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق، ضبط علامات الترقيم، حسن ثبوتي الهوامش، المنهج العلمي في ثبت المصادر والمراجع).	٤
٨	خامساً: - محددات استخدام مناهج البحث في الدراسات المتخصصة. - القياس الكمي لما هو كيفي. استخدام أكثر من منهج في دراسة واحدة. سادساً: أدوات البحث العلمي: أ- الاستباضة.	٥
٤		٦
٤		٧
٤	سابعاً: أ- مجتمع الدراسة. ب- عينة الدراسة.	٨
٤	ثامناً: - مفاهيم إحصائية. - التعريف ببرنامج التحليل الإحصائي spss	٩
٤	تاسعاً: تقنية المعلومات في البحث العلمي: أ- التعريف بالتقنيات الإلكترونية. ب- أهمية شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت). ج- مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي.	١٠
٤	١- استخدام محركات البحث العامة والمتخصصة. ٢- مهارات طرق البحث المتقدم. ٣- البحث في المكتبات الإلكترونية (العامة - الجامعية). ٤- التطبيقات المساعدة في البحث العلمي. ٥- استخدام الموسوعات والمكتبات الإلكترونية.	١٠
٤	عاشرًا: تحقيق المخطوطات ويشمل المعايير العلمية لتحديد المخطوطات، والإجراءات المنهجية لتحقيقها.	١١
٦٠	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	%٢٠.
٢	حلقة نقاش	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، عبدالعزيز بن عبد الرحمن الريبيعة.</p> <p>أصول البحث العلمي ومناهجه، د. أحمد بدر.</p> <p>أبجديات البحث في العلوم الشرعية، د. فريد الأنصاري.</p> <p>كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، د. عبدالوهاب إبراهيم أبو سليمان.</p> <p>أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد البلداوي.</p> <p>المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف.</p> <p>الوجيز في كتابة البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاجي الأشعري.</p> <p>الوجيز في مناهج البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاجي الأشعري.</p> <p>البحث العلمي - المفاهيم، الأفكار، الطرائق والعمليات، فرج محمد صوان.</p> <p>تقنيات ومناهج البحث العلمي، د. حمد بن سليمان المشوخي.</p> <p>قواعد تحقيق المخطوطات الإسلامية ومناهجها، أحمد ذكي يمانى.</p> <p>تحقيق المخطوطات، أحمد الخراط.</p> <p>تحقيق المخطوطات: مناهجه، قواعده، أعلامه، د. عباس هاني الجراح.</p> <p>قواعد تحقيق النصوص، د. علي بن محمد العمran.</p> <p>تحقيق المخطوطات الإسلامية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، أحمد ذكي يمانى.</p> <p>مصادر التعلم في موقع الجامعة</p>	<p>المراجع المساعدة</p> <p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
لا يوجد	أخرى
	المصادر الإلكترونية

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات الاجتماعات – قاعة مناقشات الرسائل والخطط البحثية –</p> <p>مكتبة القسم – مكتبة المعهد العالي للدعوة والاحتساب – مكاتب أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>المراافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>





متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية – السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدرس آخر.	المراجع النظير	
- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	الطلاب	
تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.	عضو هيئة التدريس	
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- تشكييل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وللحظاتهم عليها.	عضو هيئة التدريس	
تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز، اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	١٠		
	٢٢/٤/١٤٤٤هـ		

