



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث العلمي
رمز المقرر: رجب ٧٠٤
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)			
(٣) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يدرس الطالب في المقرر بعض المفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي مع بيان الخطوات العملية المنهجية في إعداد البحث العلمي، ويتم تعريف الطالب على مجموعة من أدوات البحث العلمي، وإرشاده إلى كيفية الاستفادة من تقنية المعلومات في البحث العلمي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على تقديم الأفكار البحثية وإعداد الأبحاث بمنهجية علمية متقنة، والقيام بتحقيق المخطوطات وفق إجراءات منهجية صحيحة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٢	%٤٩
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	٢٣	%٥١
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٤٩
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٢٣	%٥١
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب الإجراءات المنهجية الصحيحة لتحقيق المخطوطات.	٢٤	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية
1.2	أن يوضح الطالب إجراءات البحث العلمي.	٣٤	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات الشفهية
2.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد خطة البحث.	٢م	التعليم الذاتي المناقشة والحوار	البحوث القصيرة العروض التقديمية
2.2	أن يبتكر الطالب مخططاً علمياً لفكرة بحثية وفق مناهج البحث العلمي.	٣م	المناقشة والحوار التعلم الذاتي	البحوث القصيرة العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب النزاهة والأخلاقيات المهنية في تصرفاته الشخصية.	١ق	المناقشة والحوار التعلم الذاتي	الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يتحمل الطالب مسئولية تعلمه الذاتي عند تحقيق المخطوطات.	٢ق	التعلم الذاتي	ملف الإنجاز الملاحظة
3.3	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات مهنية في المشاريع البحثية.	٣ق	التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٤	١	أولاً: المقصود بالبحث العلمي ومكانة البحث العلمي وخصائص البحث العلمي، غاية البحث العلمي، أخلاقيات البحث العلمي، تعريف البحث المتخصص.
٨	٢	ثانياً: التعريف بمناهج البحث، وأنواعها: (المنهج الاستقرائي، الاستنباطي، التاريخي، المسحي، الوثائقي التجريبي، التحليلي) وتطبيقاتها.
٨	٣	ثالثاً: الخطوات الأولية لإعداد البحث العلمي (اكتشاف الأفكار البحثية، اختيار الموضوع، مراجعة الدراسة السابقة، تحديد أهداف البحث ومشكلته، صياغة الفروض والتساؤلات البحثية، منهج البحث وأدواته، جمع البيانات وتحليلها تفسير النتائج وكتابة التقارير).
٨	٤	رابعاً: مرحلة كتابة البحث العلمي وعرض نتائجه (الرصانة العلمية شكلاً ومضموناً، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق، ضبط علامات الترقيم، حسن تثبيت الهوامش، المنهج العلمي في ثبت المصادر والمراجع).
٨	٥	خامساً: - محددات استخدام مناهج البحث في الدراسات المتخصصة. - القياس الكمي لما هو كافي. استخدام أكثر من منهج في دراسة واحدة. سادساً: أدوات البحث العلمي: أ- الاستبانة.
٤	٦	ب - المقابلة.
٤	٧	ج - الملاحظة.
٤	٨	سابعاً: أ - مجتمع الدراسة. ب - عينة الدراسة.
٤	٩	ثامناً: - مفاهيم إحصائية. - التعرف ببرنامج التحليل الإحصائي spss
٤	١٠	تاسعاً: تقنية المعلومات في البحث العلمي: أ - التعرف بالتقنيات الإلكترونية. ب - أهمية شبكة المعلومات العالمية (الانترنت). ج - مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي. ١ - استخدام محركات البحث العامة والمتخصصة. ٢ - مهارات طرق البحث المتقدم. ٣ - البحث في المكتبات الإلكترونية (العامة - الجامعية). ٤ - التطبيقات المساعدة في البحث العلمي. ٥ - استخدام الموسوعات والمكتبات الإلكترونية.
٤	١١	عاشراً: تحقيق المخطوطات ويشمل المعايير العلمية لتحديد المخطوطات، والإجراءات المنهجية لتحقيقها.
٦٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	٢٠%
٢	حلقة نقاش	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته، عبدالعزيز بن عبد الرحمن الربيعية.	المرجع الرئيس للمقرر
أصول البحث العلمي ومناهجه، د. أحمد بدر.	
أبجديات البحث في العلوم الشرعية، د. فريد الأنصاري.	
كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.	المراجع المساندة
أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد البلداوي.	
المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف.	
الوجيز في كتابة البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاحي الأشعري.	
الوجيز في مناهج البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاحي الأشعري.	
البحث العلمي - المفاهيم، الأفكار، الطرائق والعمليات، فرج محمد صوان.	
تقنيات ومناهج البحث العلمي، د. حمد بن سليمان المشوخي.	
قواعد تحقيق المخطوطات الإسلامية ومناهجها، أحمد زكي يماني.	
تحقيق المخطوطات، أحمد الخراط.	
تحقيق المخطوطات: مناهجه، قواعده، أعلامه، د. عباس هاني الجراخ.	
قواعد تحقيق النصوص، د. علي بن محمد العمران.	
تحقيق المخطوطات الإسلامية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، أحمد زكي يماني.	
مصادر التعلم في موقع الجامعة https://www.imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx?mobile=0	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات الاجتماعات - قاعة مناقشات الرسائل والخطط البحثية - مكتبة القسم - مكتبة المعهد العالي للدعوة والاحتساب - مكاتب أعضاء هيئة التدريس.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية – السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرثيات الأساتذة وسبل تطويرها.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

