



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية

رمز المقرر: رحب ٧٣٩١

البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ستة وثلاثون ساعة)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر تطبيق عملي لمهارات البحث العلمي في تقديم دراسة علمية متقدمة تعالج مشكلات وقضايا الحسبة والرقابة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز المقررات الدراسية للمستوى الأول والثاني.

٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يطبق الطالب بشكل عملي ما تعلمه من مناهج البحث العلمي وأخلاقياته، ومستجداته، وتطبيقاته في معالجته أحد قضايا ومشكلات الحسبة والرقابة

٨. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
.	.	تعليم اعтиادي	١
.	.	التعليم الإلكتروني	٢
.	.	التعليم المدمج	
.	.	• التعليم الاعتيادي	٣
.	.	• التعليم الإلكتروني	
% ١٠٠	٣٦	التعليم عن بعد	٤
.	.	أخرى	٥

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
◆◆◆◆◆			



.	.		محاضرات	١
.	.		معلم أو إستوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%١٠٠	٣٦		أخرى (حلقات نقاش)	٥
%١٠٠	٣٦		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	١ع	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق بالإجراءات، والأنظمة، والسلمات، والمصطلحات المرتبطة بموضوع رسالته العلمية.	1.1
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	٢ع	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الشامل للتطورات الحديثة والقضايا، والتحديات الناشئة في موضوع رسالته العلمية.	1.2
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	٣ع	أن يبين الطالب مناهج البحث وأدواته التي تسهم في تطوير المعرفة في مجال الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما المعاصرة	1.3
المهارات				2.0
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	١م	أن يكتب الطالب دراسة وبحث علمي متقدم في مجال الحسبة والرقابة وفق الأصول والضوابط المنهجية للبحث العلمي	2.1
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	٢م	أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بالحسابية والرقابة على أساس علمية لتقديرها، وتقديم حلول إبداعية لأحد قضايا الحسبة والرقابة ومشكلاتها	2.2
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	٣م	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات في التواصل الفعال، ومعالجة البيانات الكمية أو الكيفية وتفسيرها، ودعم البحث والابتكارات في مجال الحسبة والرقابة.	2.3





القيم الاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	١	أن يظهر الطالب قدرته على اعداد خطة علمية وفق القواعد التنظيمية وباستقلالية عالية جداً.	3.1
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	٢	ان يتلزم الطالب بمستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في إعداده وعرضه ومناقشته لرسالته العلمية.	3.2
تقييم الرسالة العلمية	التعلم الذاتي	٣	أن يظهر الطالب قدرته على التعاون والمشاركة باحترافية عالية فيما يخدم رسالته العلمية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	إعداد فكرة علمية وتحديد اتجاهها البحثي وفق التخصص	١
٦	إعداد خطة علمية وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها (ال الصادر عن عمادة الدراسات العليا)	٢
٢٤	إعداد رسالة علمية وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها (ال الصادر عن عمادة الدراسات العليا).	٣
٣٦ ساعة يشترط إنهاء جميع متطلبات البرنامج في مدة أقصاها عشرة فصول دراسية	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
لا تقيم الرسالة العلمية بالدرجات	خلال المدة النظامية بحيث لا تقل عن ستة فصول دراسية ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية من تاريخ الالتحاق بالبرنامج	تقديم فكرة علمية تقديم مخطط علمي للفكرة	١ ٢
		تقديم الرسالة العلمية ومناقشتها	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

بحسب المادة (٥٠) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وعدم منح أي تقديرات أو درجات للرسالة العلمية.





٢/ يجب على المشرف والمناقشين العمل بنماذج الرسائل العلمية في موقع وكالة الرئاسات العليا بعمادة القبول والتسجيل وإكمال جميع بياناتها لإنجاز الرسالة العلمية، وحصول الطالب على درجة الدكتوراه في الحسبة والرقابة

هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، عبدالعزيز بن عبد الرحمن الريبيعة. - المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف. - بالإضافة إلى ما له علاقة مباشرة بموضوع الرسالة العلمية 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي مناهجه وتقنياته، د. محمد زيان عمر. - أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد البلداوي. - الاستقراء والمنهج العلمي، محمود فهمي زيدان. - كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ.د عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. - بالإضافة إلى مجموعة كبيرة من المصادر بحسب موضوع الرسالة العلمية 	المراجع المساعدة
<p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</p> <p>المكتبات الإلكترونية للجامعات والمعاهد في المملكة العربية السعودية</p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المجالات والدوريات العلمية المحكمة. - اللوائح التنظيمية الفنية. 	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبات العامة- قاعة للمناقشة العلمية- إن كانت حضوري-	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
منصة للتعليم الإلكتروني للمناقشة العلمية- إن كانت عن بعد- البرمجيات العلمية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
الإشراف العلمي	الطلاب	استطلاع رأي الطلبة حول جودة الإشراف العلمي.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
عقد ورش عمل لتقييم فعالية الاشراف العلمي وتطوير الأداء.	عضو هيئة التدريس	
عقد لقاء مع الطلبة لمعرفة مopianاتهم ومقرراتهم حول الإشراف العلمي.	قيادات البرنامج	
مناقشة الرسالة العلمية.	عضو هيئة التدريس	الرسالة العلمية
دراسة ومناقشة استطلاعات رأي الطلبة والخريجين عن إجراءات تسجيل ومناقشة وتقييم الرسالة العلمية.	قيادات البرنامج	
مخاطبة شؤون المكتبات للتأكد من توفر مصادر ورقية وإلكترونية في مجال الحسبة والرقابة.	قيادات البرنامج	
تقديم الأستاذ المشرف تقرير في نهاية الفصل عن أداء الطالب وتضمينه الصعوبات التي يواجهها الطالب في استخدام مصادر التعلم في الجامعة - إن وجدت -.	هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبانة تقييم خبرة طالب والتي تحتوي على عبارة عن توفر مصادر التعلم وسهولة الاستفادة منها في الجامعة	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
مجلس الدعوة والرقابة	٢	
	١٤٤٦/٢/٣٠	

