



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: رجب ٧٣٩١
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (سنة وثلاثون ساعة)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر تطبيق عملي لمهارات البحث العلمي في تقديم دراسة علمية متقنة تعالج مشكلات وقضايا الحسبة والرقابة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز المقررات الدراسية للمستوى الأول والثاني.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			

أن يطبق الطالب بشكل عملي ما تعلمه من مناهج البحث العلمي وأخلاقياته، ومستجداته، وتطبيقاته في معالجته أحد قضايا ومشكلات الحسبة والرقابة

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٠	٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٣٦	١٠٠ %
٥	أخرى	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



١	محاضرات	٠	٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٣٦	١٠٠%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق بالإجراءات، والأنظمة، والمسلمات، والمصطلحات المرتبطة بموضوع رسالته العلمية.	١ع	التعلم الذاتي	تقييم الرسالة العلمية
1.2	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الشامل للتطورات الحديثة والقضايا، والتحديثات الناشئة في موضوع رسالته العلمية.	٢ع	التعلم الذاتي	تقييم الرسالة العلمية
1.3	أن يبين الطالب مناهج البحث وأدواته التي تسهم في تطوير المعارف في مجال الحسبة والرقابة وتطبيقاتهما المعاصرة	٣ع	التعلم الذاتي	تقييم الرسالة العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب دراسة وبحث علمي متقدم في مجال الحسبة والرقابة وفق الأصول والضوابط المنهجية للبحث العلمي	١م	التعلم الذاتي	تقييم الرسالة العلمية
2.2	أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بالحسبة والرقابة على أسس علمية لتقويمها، وتقديم حلول إبداعية لأحد قضايا الحسبة والرقابة ومشكلاتهما	٢م	التعلم الذاتي	تقييم الرسالة العلمية
2.3	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات في التواصل الفعال، ومعالجة البيانات الكمية أو الكيفية وتفسيرها، ودعم البحث والابتكارات في مجال الحسبة والرقابة.	٣م	التعلم الذاتي	تقييم الرسالة العلمية

3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على إعداد خطة علمية وفق القواعد التنظيمية وباستقلالية عالية جداً.	ق ١	التعلم الذاتي
3.2	أن يلتزم الطالب بمستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في إعداداته وعرضه ومناقشته لرسائله العلمية.	ق ٢	التعلم الذاتي
3.3	أن يظهر الطالب قدرته على التعاون والمشاركة باحترافية عالية فيما يخدم رسالته العلمية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية	ق ٣	التعلم الذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إعداد فكرة علمية وتحديد اتجاهها البحثي وفق التخصص	٦
٢	إعداد خطة علمية وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها (الصادر عن عمادة الدراسات العليا)	٦
٣	إعداد رسالة علمية وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها (الصادر عن عمادة الدراسات العليا).	٢٤
المجموع		٣٦ ساعة
يشترط إنهاء جميع متطلبات البرنامج في مدة أقصاها عشرة فصول دراسية		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم فكرة علمية	خلال المدة النظامية بحيث لا تقل عن ستة فصول دراسية ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية من تاريخ الالتحاق بالبرنامج	لا تقيم الرسالة العلمية بالدرجات
٢	تقديم مخطط علمي للفكرة		
٣	تقديم الرسالة العلمية ومناقشتها		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

بحسب المادة (٥٠) من [اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات](#) وعدم منح أي تقديرات أو درجات للرسالة العلمية.

٢/ يجب على المشرف والمناقشين العمل بنماذج الرسائل العلمية في موقع وكالة الدراسات العليا بعمادة القبول والتسجيل وإكمال جميع بياناتها لإجازة الرسالة العلمية، وحصول الطالب على درجة الدكتوراه في الحسبة والرقابة

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، عبدالعزيز بن عبد الرحمن الربيعية. - المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف. - بالإضافة إلى ما له علاقة مباشرة بموضوع الرسالة العلمية 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي مناهجه وتقنياته، د. محمد زيان عمر. - أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد البلداوي. - الاستقراء والمنهج العلمي، محمود فهمي زيدان. - كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ.د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. - بالإضافة إلى مجموعة كبيرة من المصادر بحسب موضوع الرسالة العلمية 	المراجع المساندة
<p>- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</p> <p>المكتبات الإلكترونية للجامعات والمعاهد في المملكة العربية السعودية</p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المجالات والدوريات العلمية المحكمة. - اللوائح التنظيمية الفنية. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبات العامة- قاعة للمناقشة العلمية – إن كانت حضوري-	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
منصة للتعليم الإلكتروني للمناقشة العلمية – إن كانت عن بعد- البرمجيات العلمية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الإشراف العلمي	الطلاب	استطلاع رأي الطلبة حول جودة الإشراف العلمي.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لتقيوم فعالية الاشراف العلمي وتطوير الأداء.
	قيادات البرنامج	عقد لقاء مع الطلبة لمعرفة مرئياتهم ومقترحاتهم حول الإشراف العلمي.
الرسالة العلمية	عضو هيئة التدريس	مناقشة الرسالة العلمية.
	قيادات البرنامج	دراسة ومناقشة استطلاعات رأي الطلبة والخريجين عن إجراءات تسجيل ومناقشة وتقيوم الرسالة العلمية.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مخاطبة شؤون المكتبات للتأكد من توفر مصادر ورقية وإلكترونية في مجال الحسبة والرقابة.
	هيئة التدريس	تقديم الأستاذ المشرف تقرير في نهاية الفصل عن أداء الطالب وتضمينه الصعوبات التي يواجهها الطالب في استخدام مصادر التعلم في الجامعة - إن وجدت -.
	الطلاب	استبانة تقيوم خبرة طالب والتي تحتوي على عبارة عن توفر مصادر التعلم وسهولة الاستفادة منها في الجامعة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ