



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتفاقيات والمنظمات الدولية
رمز المقرر: رجب ٧١٠٢
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر نشأة الاتفاقيات والمنظمات الدولية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة، وأنواعها، وأهم الاتفاقيات التي وقعت عليها المملكة العربية السعودية، والمنظمات الدولية التي للمملكة العربية السعودية تمثيل رسمي فيها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على إجراء دراسة نقدية للمنظمات والاتفاقيات والمواثيق الدولية وتعليل تحفظات المملكة العربية السعودية على بعض توصياتها وبنودها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٦%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات	١٢	٣٣,٣%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب حكم الدخول في المعاهدات وفق نصوص الكتاب والسنة وهدى السلف الصالح.	١ع	الحوار والمناقشة الطريقة القياسية- التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة
1.2	أن يشرح الطالب علاقة الحسبة والرقابة ببعض المنظمات الدولية والإقليمية التي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٢ع	الطريقة الاستقرائية الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب دراسة علمية متقدمة عن أنواع المنظمات الدولية ونشأتها وفق الأصول العلمية.	١م	الطريقة الاستقرائية حل المشكلات التعلم الذاتي	تقييم الأبحاث العلمية التقييم من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في استعراض مستجدات المعاهدات والاتفاقات الدولية المتعلقة بالرقابة.	٣م	التعلم المدمج الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	تقييم العروض التقديمية التكاليف الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية عند مناقشة بعض مواد الاتفاقيات والمنظمات الدولية المتعلقة بالرقابة.	ق ١	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة التعلم القائم على المشروعات	ملف الإنجاز التقييم بالملاحظة
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على العمل بكفاءة ضمن فريق للتعريف بأبرز المنظمات الدولية التي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	ق ٣	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	تقييم الاقران التقييم بالملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حكم الدخول في الأحلاف والمعاهدات والاتفاقيات الدولية.	٤
٢	المنظمات الدولية وأنواعها ونشأتها.	٦
٣	أبرز المنظمات الإقليمية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٦
٤	أبرز المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بعمل الحسبة والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٦
٥	الاتفاقيات والمواثيق الدولية وأنواعها.	٦
٦	أبرز الاتفاقيات والمواثيق التي وقعتها المملكة العربية السعودية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة وتحفظات المملكة العربية السعودية عليها.	٨
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٧	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - المعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام، محمود إبراهيم الديك.. - أحكام الأحلاف والمعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون، خالد رشيد الجميلي. - الاتفاقيات والمعاهدات الدولية بين القانون الدولي والشريعة الإسلامية: الاتفاقيات الدولية وأنواعها، مراحل عقد المعاهدة أو الاتفاقية، إيناس محمد الهيجي، يوسف المصري، المركز القومي للدراسات القانونية.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - التحفظ على المعاهدات الدولية في الفقه الإسلامي والقانون الدولي العام، فيصل ابن عبد المجيد الحصين؛ رسالة لماجستير، المعهد العالي للقضاء، ١٤٢٦هـ. - المعاهدات الدولية: إلزامية تنفيذها في الفقه الإسلامي والقانون الدولي، صباح لطيف الكربولي. - موقف السنة من المعاهدات في العلاقات الدولية، عامر عبدالوهاب القاضي؛ إشراف محمد السيد ندا، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر ١٣٩٢ هـ. - العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة، صالح الحصين.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء www.boe.gov.sa</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب وأنشطتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدعوة والرقابة	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة

