



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتفاقيات والمنظمات الدولية

رمز المقرر: رحب ٧١٠٢

البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر نشأة الاتفاقيات والمنظمات الدولية ذات العلاقة بالحساب والرقابة، وأنواعها، وأهم الاتفاقيات التي وقعت عليها المملكة العربية السعودية، والمنظمات الدولية التي للمملكة العربية السعودية تمثيل رسمي فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على إجراء دراسة نقدية للمنظمات والاتفاقيات والمواثيق الدولية وتحليل تحفظات المملكة العربية السعودية على بعض توصياتها وبنودها.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	النوعية	النوعية	نوع المقرر	نوع التعليم
تعليم اعتمادي	متطلب جامعة	١	١٠٠%	متطلب كلية	تعليم اعتمادي
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	٢	٠	متطلب تخصص	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	متطلب تخصص	٣	٠	متطلب مسار	التعليم المدمج
• التعليم الاعتمادي	متطلب مسار	٤	٠	لا يوجد	• التعليم الاعتمادي
• التعليم الإلكتروني	لا يوجد				• التعليم الإلكتروني
التعليم عن بعد					التعليم عن بعد

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م
محاضرات	١
معلم أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
آخر (تذكرة) تطبيقات	٥
الإجمالي	
٣٦	١٠٠%
٢٤	٦٦,٦%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة	الحوار والمناقشة الطريقة القياسية- التعلم التعاوني	١ع	أن يناقش الطالب حكم الدخول في المعاهدات وفق نصوص الكتاب والسنة وهدي السلف الصالح.	1.1
الاختبارات التحريرية التكاليف الصافية	الطريقة الاستقرائية الخرائط الذهنية	٢ع	أن يشرح الطالب علاقة الحسبة والرقابة ببعض المنظمات الدولية والإقليمية التي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	1.2
المهارات				2.0
تقييم الأبحاث العلمية التقييم من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية	الطريقة الاستقرائية حل المشكلات التعلم الذاتي	١م	أن يكتب الطالب دراسة علمية متقدمة عن أنواع المنظمات الدولية ونشأتها وفق الأصول العلمية.	2.1
تقييم العروض التقديمية التكاليف الصافية	التعلم المدمج الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	٣م	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية وتقنيات المعلومات في استعراض مستجدات المعاهدات والاتفاقات الدولية المتعلقة بالرقابة.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
ملف الإنجاز التقييم باللاحظة	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة التعلم القائم على المشروعات	ق ١	أن يظهر الطالب مقدراته على التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية عند مناقشة بعض مواد الاتفاقيات والمنظمات الدولية المتعلقة بالرقابة.	3.1
تقييم الاقران التقييم باللاحظة	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	ق ٢	أن يظهر الطالب مقدراته على العمل بكفاءة ضمن فريق لتعريف بأبرز المنظمات الدولية التي للمملكة العربية السعودية عضو فيها.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	حكم الدخول في الأحلاف والمعاهدات والاتفاقيات الدولية.	١
٦	المنظمات الدولية وأنواعها ونشأتها.	٢
٦	أبرز المنظمات الإقليمية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بالحساب والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٣
٦	أبرز المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بعمل الحسبة والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٤
٦	الاتفاقيات والمواثيق الدولية وأنواعها.	٥
٨	أبرز الاتفاقيات والمواثيق التي وقعتها المملكة العربية السعودية ذات العلاقة بالحساب والرقابة وتحفظات المملكة العربية السعودية عليها.	٦
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٨-٣	الأوراق البحثية	١
%٢٠	مستمر	أوراق عمل ومشاركات	٢
%٢٠	٧	اختبار الأعمال الفصلية	٣





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٤%	نهاية الفصل	أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)	٤ اختبارهائٍ

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- المعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام، محمود إبراهيم الديك..</p> <p>- أحكام الأحلاف والمعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون، خالد رشيد الجميلي.</p> <p>- الاتفاقيات والمعاهدات الدولية بين القانون الدولي والشريعة الإسلامية: الاتفاقيات الدولية وأنواعها، مراحل عقد المعاهدة أو الاتفاقية، إيناس محمد اليحيى، يوسف المصري، المركز القومي للدراسات القانونية.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- التحفظ على المعاهدات الدولية في الفقه الإسلامي والقانون الدولي العام، فيصل ابن عبد المجيد الحصين؛ رسالة لماجستير، المعهد العالي للقضاء، ١٤٢٦ هـ.</p> <p>- المعاهدات الدولية: إلزامية تفويتها في الفقه الإسلامي والقانون الدولي، صباح طيف الكريولي.</p> <p>- موقف السنة من المعاهدات في العلاقات الدولية، عامر عبد الوهاب القاضي؛ إشراف محمد السيد ندا، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، ١٣٩٢ هـ.</p> <p>- العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة، صالح الحصين.</p>	المراجع المساعدة
<p>موقع هيئة الخبراء ب مجلس الوزراء www.boe.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة	المرافق النوعية (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب وأنشطتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	٢		
	١٤٤٦/٢/٣٠		

