



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة المقارنة
رمز المقرر: رجب ٧١٠١
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ.



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٦
ز. اعتماد التوصيف .....	٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الفصل الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الحسبة المقارنة وأهمية دراستها، وتقديم دراسة نقدية لفقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة وفقه الحسبة عند الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة على أسس علمية موضوعية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على تقديم أدلة وبراهين على سلامة فقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة، وبيان المخالفات الشرعية التي وقعت فيها الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في مجال الحسبة.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٦%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات	١٢	٣٣,٣%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الحسبة والمقارنة	١ع	الحوار والمناقشة المحاضرة التفاعلية التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة
1.2	أن يناقش الطالب أصول المنهج المقارن في دراسات الحسبة والرقابة	٢ع	الطريقة القياسية الصف المقلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية تقييم الأبحاث العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بالحسبة عند الفرق المخالفة.	٢م	الاستقراء الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	تقييم الأبحاث العلمية التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في دراسة فقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة	٣م	التعليم المدمج الطريقة الاستقرائية التعلم الذاتي	التقييم من خلال المناقشة تقييم الأبحاث العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على التعلم الذاتي فيما يتعلق بفقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة ومن خالفهم.	ق ١	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	ملف الإنجاز التقييم الذاتي
3.2	أن يلتزم الطالب بمستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق في دراسة فقه التغيير عند المذاهب الأربعة مع مراعاة مبدأ الوسطية والاعتدال.	ق ٢	التعلم الذاتي التعلم القائم على المشروعات الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز التقييم بالملاحظة

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المنهج المقارن أصوله وضوابطه.	٣
٢	مفهوم الحسبة المقارنة ، وأهمية دراستها .	٣
٣	الحسبة في الحضارات والأمم الأخرى.	٣
٤	أصول فقه الحسبة عند أهل السنة.	٣
٥	خصائص وضوابط فقه الحسبة عند أهل السنة	٣
٦	فقه الحسبة عند الفرق المخالفة لأهل السنة: -الخوارج	٣
٧	-الرافضة	٣
٨	-المعتزلة	٣
٩	الحسبة ومفهوم الحرية عند أهل السنة وعند المخالفين.	٣
١٠	الحسبة ومفهوم التغيير عند أهل السنة والمخالفين.	٦
١١	مفهوم النقد عند أهل السنة والمخالفين.	٣
المجموع		٣٦

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٩	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الملل والنحل لأبي الفتح الشهرستاني، مؤسسة الحلبي، القاهرة، بدون تاريخ. - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين أهل السنة والمخالفين، محمد الشايع، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض.
المراجع المساندة	- وسطية أهل السنة والجماعة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، محمد الشايع. - دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها، ناصر العقل، دار إشبيلية، الرياض، ١٤١٧هـ.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>
أخرى	لا يوجد

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب وأنشطتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
--------------	--------------------------



٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة

