



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة بحث
رمز المقرر: رجب ٧١٠٠
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ.

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهتم المقرر بدراسة أصول ومناهج البحث العلمي في الرسائل العلمية بمرحلة الدكتوراه وأبحاث الترقية وأدواته وإجراءاته، وقواعد وأسس تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية، وبيان معايير تقييم الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على إعداد رسالة علمية وفق الأصول العلمية الصحيحة لكتابة الرسائل العلمية، وتحقيق ودراسة المخطوطات في رسالة علمية تعالج مشاكل المجتمع وسوق العمل في مجال الحسبة والرقابة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٦%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات	١٢	٣٣,٣%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يظهر الطالب فهمه العميق للمصطلحات المرتبطة بمناهج البحث في الدراسات النظرية والميدانية في مجال الحسبة والرقابة.	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة
1.2	أن يشرح الطالب استراتيجيات البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه.	٣٤	الطريقة الاستقرائية الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب بحثاً علمياً متقدماً عن أحد قضايا الحسبة والرقابة وفق خطوات بناء الخطط العلمية.	١م	حل المشكلات الطريقة القياسية	تقييم الأبحاث العلمية- التقييم من خلال المناقشة
2.2	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية في جمع البيانات وتحليلها، وتوثيق المراجع	٣م	التعلم المدمج التعلم الذاتي	تقييم الأبحاث العلمية- تقييم العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يدير الطالب باستقلالية عالية دراسته لمعايير التقويم النقدي في البحوث العلمية.	١ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز التقييم بالملاحظة
3.2	أن يظهر الطالب قدرته تولي زمام المبادرة والقيادة وتحمل المسؤولية في حلقات نقاش	٣ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	التقييم بالملاحظة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بحثية حول تحقيق مخطوطات في مجال الحسبة والرقابة.			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل تعريفي: ١/ مناهج البحث العلمي، وأهميته، وخصائصه.	٣
٢	٢/ أدوات البحث العلمي ٣/ أخلاقيات البحث العلمي	٣
٣	استراتيجية البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه: - الثقافة العلمية العامة والتخصصية. - تصميم خطة بحثية مميزة ومتكاملة.	٣
٤	- أبرز خطوات بناء الخطط العلمية : (جمع البيانات وتحليلها، الخطة المقترحة، توثيق المراجع).	٣
٥	- مهارات عملية في البحث العلمي: (القراءة الفاحصة، النقاش العلمي، المسلمات العلمية).	٣
٦	- التعريف بأنواع مناهج البحث: ١/ المنهج الارتباطي وتطبيقاته ٢/ المنهج السببي المقارن وتطبيقاته	٣
٧	٣/ المنهج التتبعي (التطوري) وتطبيقاته ٤/ منهج دراسة الحالة وتطبيقاته	٣
٨	التعريف بالعينات والمتغيرات.	٣
٩	معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية.	٣
١٠	معايير الجودة والاعتماد في الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.	٣
١١	تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية: ١/ أهمية تحقيق ودراسة المخطوطات في تخصص القسم. ٢/ المعايير العلمية لتحديد المخطوطات لتحقيقها ودراستها.	٣
١٢	٣/ قواعد وأسس تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية.	٣

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	١٠	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- أساليب البحث العلمي، علي عبدالمعطي محمد.</p> <p>- البحث العلمي مفهومه، أدواته، أساليبه، د. ذوقان عبيدات وآخرون.</p> <p>- مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، د. ربيعي مصطفى عليان، د. عثمان محمد غنيم.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>البحث العلمي، حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الربيعة.</p> <p>* أساليب البحث العلمي منظورتطبيقي، د. فايز جمعة النجار وآخرون.</p> <p>* دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني.</p> <p>* أصول البحث العلمي، د. أحمد بدر.</p> <p>* المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، المؤلف: حسين مطاوع الترتوري.</p> <p>* تحقيق المخطوطات ونشرها، المؤلف: عبد السلام محمد هارون.</p> <p>* قواعد تحقيق المخطوطات، المؤلف: صلاح الدين المنجد.</p> <p>* منهج تحقيق المخطوطات، المؤلف: إياد خالد الطباع.</p> <p>* مناهج تحقيق التراث: بين القدامى والمحدثين، المؤلف: د. رمضان عبد التواب.</p> <p>* تحقيق التراث، المؤلف: عبد الهادي الفضلي.</p> <p>* تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، المؤلف: عبد الله بن عبد الرحيم عسيلان.</p>	المراجع المساندة

* تحقيق النصوص بين أخطاء المؤلفين وإصلاح الرواة والنسخ والمحققين، المؤلف: بشار عواد معروف .	
المكتبة السعودية الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب وأنشطتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة
	قيادات البرنامج	- استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	عضو هيئة التدريس	استبانات تقييم الطلاب مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	المراجع النظير	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
		فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ