



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة بحث

رمز المقرر: رحب ٧١٠٠

البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ.



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر بدراسة أصول ومناهج البحث العلمي في الرسائل العلمية بمرحلة الدكتوراه وأبحاث الترقية وأدواته وإجراءاته، وقواعد وأسس تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية، وبيان معايير تقييم الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على إعداد رسالة علمية وفق الأصول العلمية الصحيحة لكتابة الرسائل العلمية، وتحقيق ودراسة المخطوطات في رسالة علمية تعالج مشاكل المجتمع وسوق العمل في مجال الحسبة والرقابة.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	متطلب مسار	متطلب كلية	متطلب جامعة	-أ-
التعليم الإلكتروني	متطلب تخصص			-ب-
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي				١
• التعليم الإلكتروني				٢
				٣
				٤
التعليم عن بعد				

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م
محاضرات	١
معلم أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة) تطبيقات	٥
الإجمالي	٣٦
%٦٦,٦	٢٤
.	.
.	.
.	.
%٣٣,٣	١٢
%١٠٠	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يظهر الطالب فهمه العميق للمصطلحات المرتبطة بمناهج البحث في الدراسات النظرية والميدانية في مجال الحسبة والرقابة.	١ع	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة
1.2	أن يشرح الطالب استراتيجية البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه.	٣ع	الطريقة الاستقرائية الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية التقييم من خلال المناقشة
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب بحثاً علمياً متقدماً عن أحد قضايا الحسبة والرقابة وفق خطوات بناء الخطط العلمية.	١م	حل المشكلات الطريقة القياسية	تقييم الأبحاث العلمية- التقييم من خلال المناقشة
2.2	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية في جمع البيانات وتحليلها، وتوثيق المراجع	٣م	التعلم المدمج التعلم الذاتي	تقييم الأبحاث العلمية- تقييم العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يدير الطالب باستقلالية عالية دراسته لمعايير التقويم النقدي في البحوث العلمية.	١ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز التقييم باللاحظة
3.2	أن يظهر الطالب قدرته تولي زمام المبادرة والقيادة وتحمل المسؤولية في حلقات نقاش	٣ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	التقييم باللاحظة تقييم الأقران





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بحثية حول تحقيق مخطوطات في مجال الحسبة والرقابة.			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل تعريفي: ١/ مناهج البحث العلمي، وأهميته، وخصائصه.	٣
٢	٢/ أدوات البحث العلمي ٣/ أخلاقيات البحث العلمي	٣
٣	استراتيجية البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه: - الثقافة العلمية العامة والتخصصية. - تصميم خطة بحثية مميزة ومتكاملة.	٣
٤	- أبرز خطوات بناء الخطط العلمية : (جمع البيانات وتحليلها، الخطة المقترحة، توثيق المراجع).	٣
٥	- مهارات عملية في البحث العلمي: (القراءة الفاحصة، النقاش العلمي، المسلمات العلمية).	٣
٦	- التعريف بأنواع مناهج البحث: ١/ المنهج الارتباطي وتطبيقاته ٢/ المنهج السبيقي المقارن وتطبيقاته	٣
٧	٣/ المنهج التبعي (التطورى) وتطبيقاته ٤/ منهج دراسة الحالة وتطبيقاته	٣
٨	التعريف بالعينات والمتغيرات.	٣
٩	معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية.	٣
١٠	معايير الجودة والاعتماد في الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.	٣
١١	تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية: ١/ أهمية تحقيق ودراسة المخطوطات في تخصص القسم. ٢/ المعايير العلمية لتحديد المخطوطات لتحقيقها ودراستها.	٢
١٢	٣/ قواعد وأسس تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية.	٣





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار الأعمال الفصلية	١٠	%٢٠.
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- أساليب البحث العلمي، علي عبد المعطي محمد.</p> <p>- البحث العلمي مفهومه، أدواته، أساليبه، د. ذوقان عبيادات وأخرون.</p> <p>- مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، د. ربحي مصطفى عليان، د. عثمان محمد غنيم.</p>	<p>الباحث العلمي، حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتاباته، وطبعاته، ومناقشته، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن على الريبيعة.</p> <p>* أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وأخرون.</p> <p>* دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني.</p> <p>* أصول البحث العلمي، د. أحمد بدر.</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<p>* المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، المؤلف: حسين مطاوع الترنوري.</p> <p>* تحقيق المخطوطات ونشرها، المؤلف: عبد السلام محمد هارون.</p> <p>* قواعد تحقيق المخطوطات، المؤلف: صلاح الدين المنجد.</p> <p>* منهج تحقيق المخطوطات، المؤلف: إياد خالد الطباع.</p> <p>* مناهج تحقيق التراث: بين القدامى والمحدثين، المؤلف: د. رمضان عبد التواب.</p> <p>* تحقيق التراث، المؤلف: عبد الهادي الفضلي.</p> <p>* تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، المؤلف: عبد الله بن عبد الرحيم عسيليان.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>	





* تحقيق التصوّص بين أخطاء المؤلفين وإصلاح الرواة والنساخ والمحققين، المؤلف: بشار عواد معروف .	
المكتبة السعودية الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
فحص عينة من أبحاث الطلاب وأنشطتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
قيادات البرنامج		تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطالب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ٢ / ٣٠

