



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الشركات
رمز المقرر: رجب ٧٢٠٧
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهتم المقرر بدراسة الرقابة على الشركات في المملكة العربية السعودية، والجهات الرقابية المختصة بالرقابة عليها، ومخالفات الشركات وعقوباتها المنصوص عليها في نظام الشركات السعودي.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالرقابة على الشركات لأهميتها في مكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٦%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات على الشركات	١٢	٣٣,٣%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب التأصيل الشرعي للرقابة على الشركات	١٤	الصف المقلوب الطريقة القياسية	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية- تقييم العروض التقديمية
1.2	أن يناقش الطالب إجراءات الرقابة على الشركات في المملكة العربية السعودية.	٢٤	المحاضرة التفاعلية الصف المقلوب التعلم الذاتي	التقييم من خلال المناقشة-الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص النظامية المتعلقة بمخالفات الشركات وعقوباتها.	٢م	الحوار والمناقشة الاستقصاء التعلم التعاوني	تقييم الأبحاث العلمية-الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الحديثة في دعم المعرفة المتعلقة بأنواع الشركات وفق نظام الشركات السعودي.	٣م	التعليم المدمج الحوار والمناقشة	التقييم من خلال المناقشة-تقييم العروض التقديمية- تقييم التقارير-تقييم الأبحاث العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على شرح دوافع الرقابة على الشركات باستقلالية عالية جداً.	ق ١	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	التقييم بالملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يلتزم الطالب بمستوى عالٍ من النزاهة والأخلاق والقيم الإنسانية في دراسة مخالفات الشركات وعقوباتها.	ق ٢	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم القائم على المشروعات	التقييم بالملاحظة ملف الإنجاز

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة على الشركات، وأهميتها	٣
٢	التأصيل الشرعي لحكم الرقابة على الشركات	٣
٣	نشأة الشركات وتطور تنظيمها في المملكة العربية السعودية	٣
٤	أسباب ودوافع الرقابة على الشركات ومزاياها	٣
٥	التعريف بنظام الشركات في المملكة العربية السعودية، وأهدافه	٦
٦	أنواع الشركات، وخصائصها، وأركانها وفق نظام الشركات السعودي	٦
٧	الجهات الرقابية على الشركات في المملكة العربية السعودية	٦
٨	مخالفات الشركات المنصوص عليها في نظام الشركات السعودي	٣
٩	العقوبات المنصوص عليها في نظام الشركات السعودي	٣
المجموع		٣٦

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٧-٤	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- أهمية نظام الحسبة في العمل الرقابي ومكافحة الفساد، دراسة وصفية تاريخية، حسام مهدي سعدي.</p> <p>- أجهزة الرقابة المالية المركزية، محمد بن عبد الرحمن الطويل وآخرون، معهد الإدارة العامة، الرياض، ١٩٩٥ م.</p> <p>- الشركات في الفقه الإسلامي، علي الخفيف.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- الرقابة المالية في الإسلام، د. عوف الكفراوي.</p> <p>- الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصروالتجربة السعودية، د. عبد الرحمن الضحيان.</p> <p>- الرقابة المالية في الفقه الإسلامي، حسين راتب ريان.</p> <p>- الرقابة على القطاع العام ومدى تأثيرها على استقلاله، سعيد يحيي.</p> <p>- أساليب الرقابة ودورها في تقويم أداء المؤسسة الاقتصادية، سعيد بلوم، جامعة منتوري.</p> <p>- تطور الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية خلال مائة عام (١٣١٩-١٤١٩ هـ - ١٩٠٢-١٩٩٩ م) ودور معهد الإدارة العامة في تنميتها.</p> <p>- الشركات التجارية، د. خالد الروي.</p> <p>- الشركات في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، د. عبد العزيز الخياط.</p> <p>- الشركات التجارية، د. محمد فريد العريني.</p> <p>- الشركات التجارية، د. علي يونس.</p> <p>- القانون التجاري، د. محمود سمير الشرقاوي.</p> <p>- القانون التجاري السعودي، د. محمد حسن الحبر.</p> <p>- النظام التجاري السعودي، د. محمد حرب.</p> <p>- الوسيط في الشركات السعودي، د. فيصل بن منصور الفاضل د. صالح بن عوض البلوي.</p> <p>- الوجيز في أحكام الشركات في النظام السعودي، د. أحمد بن سعد الخبتي، د. هشام بن علي السبت.</p> <p>- مبادئ النظام التجاري السعودي، د. شهاب سليمان عبد الله.</p> <p>- نظام الشركات السعودي الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٣) وتاريخ ١٤٣٧/١/٢٨ هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>نظام الشركات</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

<https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/a8376aea-1bc3-49d4-9027-aed900b555af/1>

موقع وزارة التجارة

<https://mc.gov.sa/ar/Pages/NCS.aspx>

لا يوجد

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة</li> <li>- استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.</li> </ul>



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ