



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الشركات

رمز المقرر: رحب ٧٢٠٧

البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهم المقرر برؤاسة الرقابة على الشركات في المملكة العربية السعودية، والجهات الرقابية المختصة بالرقابة عليها، ومخالفات الشركات وعقوباتها المنصوص عليها في نظام الشركات السعودي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالرقابة على الشركات لأهميتها في مكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
التعليم الإلكتروني	إجباري	اختياري		
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%٦٦,٦
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات على الشركات	١٢	%٣٣,٣
	الإجمالي	٣٦	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب التأصيل الشرعي للرقابة على الشركات	١٤	الصف المقلوب الطريقة القياسية	الاختبارات التحريرية التكليف الصحفية- تقييم العروض ال تقديمية
1.2	أن يناقش الطالب إجراءات الرقابة على الشركات في المملكة العربية السعودية.	٢٤	المحاضرة التفاعلية الصف المقلوب التعلم الذاتي	التقييم من خلال المناقشة-الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص النظامية المتعلقة بمخالفات الشركات وعقوباتها.	٢٩	الحوار والمناقشة الاستقصاء التعلم التعاوني	تقييم الأبحاث العلمية-الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الحديثة في دعم المعرفة المتعلقة بأنواع الشركات وفق نظام الشركات السعودي.	٣٣	التعليم المدمج الحوار والمناقشة	التقييم من خلال المناقشة-تقييم العرض التقديمية- تقييم التقارير-تقييم الأبحاث العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على شرح دوافع الرقابة على الشركات باستقلالية عالية جداً.	١	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	التقييم باللإلاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يتلزم الطالب بمستوى عال من النزاهة والأخلاق والقيم الإنسانية في دراسة مخالفات الشركات وعقوباتها.	٢	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم القائم على المشروعات	التقييم باللإلاحظة ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة على الشركات، وأهميتها	٣
٢	التأصيل الشرعي لحكم الرقابة على الشركات	٣
٣	نشأة الشركات وتطور تنظيمها في المملكة العربية السعودية	٣
٤	أسباب دوافع الرقابة على الشركات ومزاياها	٣
٥	التعريف بنظام الشركات في المملكة العربية السعودية، وأهدافه	٦
٦	أنواع الشركات، وخصائصها، وأركانها وفق نظام الشركات السعودي	٦
٧	الجهات الرقابية على الشركات في المملكة العربية السعودية	٦
٨	مخالفات الشركات المنصوص عليها في نظام الشركات السعودي	٣
٩	العقوبات المنصوص عليها في نظام الشركات السعودي	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٧-٤	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	%٢٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٤٠





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أهمية نظام الحسبة في العمل الرقابي ومكافحة الفساد، دراسة وصفية تاريخية،
حسام مهدي سعدي.
- أجهزة الرقابة المالية المركزية، محمد بن عبد الرحمن الطويل وأخرون، معهد
الإدارة العامة، الرياض، ١٩٩٥ م.
- الشركات في الفقه الإسلامي، علي الخيف.
- الرقابة المالية في الإسلام، د. عوف الكفراوي.
- الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، د. عبد الرحمن
الضحيان.
- الرقابة المالية في الفقه الإسلامي، حسين راتب ريان.
- الرقابة على القطاع العام ومدى تأثيرها على استقلاله، سعيد يحيى.
- أساليب الرقابة ودورها في تقويم أداء المؤسسة الاقتصادية، سعيد بلوم، جامعة
منتوري.
- تطور الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية خلال مائة عام (١٤١٩-١٣١٩ هـ -
٢٠١٩-١٩٩٩ م) ودور معهد الإدارة العامة في تنميتها.
- الشركات التجارية، د. خالد الروي.
- الشركات في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، د. عبد العزيز الخياط.
- الشركات التجارية، د. محمد فريد العربي.
- الشركات التجارية، د. علي يونس.
- القانون التجاري، د. محمود سمير الشرقاوى.
- القانون التجاري السعودي، د. محمد حسن الخبر.
- النظام التجاري السعودي، د. محمد حرب.
- الوسيط في الشركات السعودي، د. فيصل بن منصور الفاضل د. صالح بن عوض
البلوي.
- الوجيز في أحكام الشركات في النظام السعودي، د. أحمد بن سعد الخبتي، د. هشام
بن علي السبت.
- مبادئ النظام التجاري السعودي، د. شهاب سليمان عبد الله.
- نظام الشركات السعودي الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٣/٢٨) وتاريخ ١٤٣٧/١/٢٨ هـ

المراجع الرئيسي للمقرر

المراجع المساعدة

نظام الشركات

المصادر الإلكترونية





<https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/a8376aea-1bc3-49d4-9027-aed900b555af/1>

موقع وزارة التجارة

<https://mc.gov.sa/ar/Pages/NCS.aspx>

لا يوجد

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعبة تعليمية متكاملة- مكتبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	الطلاب
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطالب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطالب مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب	
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
فحص عينة من أوراق إجابات الطالب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	٣٠ / ٢ / ١٤٤٦ هـ

