



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة نقاش بحثية

رمز المقرر: رحب ٧٢٠٥

البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهم هذا المقرر بتزويد الطالب بفكرة عامة عن مجالات البحث المتقدم في تخصص الحسبة والرقابة، واستعراض اتجاهات البحث في قضاياهما، ودراسة نماذج لمخططات علمية محكمة للاستفادة من نقاط القوة والضعف فيها، ومن ثمة إعداد الطالب لخطة بحثية متكاملة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يكون الطالب بعد انتهاء دراسة المقرر قادرًا على إعداد مخطط علمي في تخصص الحسبة والرقابة.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٦	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------





%٣٣,٣	١٢	محاضرات	١
لا يوجد	لا يوجد	معلم أو إستوديو	٢
لا يوجد	لا يوجد	ميداني	٣
لا يوجد	لا يوجد	دروس إضافية	٤
%٦٦,٦	٢٤	أخرى (تذكر) تطبيقات على مناهج البحث العلمي المتقدم	٥
%١٠٠	٣٦	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التقييم بالمناقشة- تقييم العروض التقديمية	الحوار والمناقشة الخريطة الذهنية	١ع	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق لمجالات البحث المتقدم في الحسبة والرقابة.	1.1
التقييم بالمناقشة- تقييم الأبحاث العلمية	الفصل المقلوب الحوار والمناقشة	٣ع	أن يشرح الطالب مناهج البحث العلمي المتقدم وادواته في مجال الحسبة والرقابة.	1.2
المهارات				2.0
تقييم الأبحاث العلمية	العصف الذهني حل المشكلات	١م	أن يكتب الطالب فكرة علمية مكتملة العناصر وفق الضوابط المهنية للبحث العلمي.	2.1
تقييم الأبحاث العلمية- تقييم العروض التقديمية	التعليم المدمج الاستقصاء	٣م	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات لإعداد خطة البحث في تخصص الحسبة والرقابة.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التقييم باللإلاحة التقييم الذاتي	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	٢ق	أن يتزلم الطالب بمستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق في إعداده مخطط بحثي لمعالجة أحد قضايا الحسبة والرقابة.	3.1
التقييم باللإلاحة تقييم الأقران	التعلم التعاوني التعلم القائم على المشروعات	٣ق	أن يظهر الطالب كفاءته في التواصل الفعال مع الآخرين في مناقشة ما يعرض من مخططات علمية محكمة في مجال الحسبة والرقابة.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	عرض ومناقشة مجالات وأدوات البحث العلمي المتقدم في الحسبة.	١
٣	عرض ومناقشة مجالات وأدوات البحث العلمي المتقدم في الرقابة.	٢
٣	اتجاهات البحث العلمي في القضايا المتخصصة في الحسبة وتقويمها.	٣
٣	اتجاهات البحث العلمي في القضايا المتخصصة في الرقابة وتقويمها.	٤
٦	تقديم فكرة علمية مكتملة لأستاذ المقرر وتناقش مع الطلاب مع تقويمها.	٥
٦	إعداد الطالب خطة البحث ومناقشتها مع زملائه وتقويمها.	٦
٦	عرض نماذج لمخططات علمية محكمة في مجال الحسبة.	٧
٦	عرض نماذج لمخططات علمية محكمة في مجال الرقابة.	٨
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٦٠	مستمر	إعداد الطالب مخطط عملي لمشروع بحث في مجال التخصص	١
%٤٠	آخر أسبوعين قبل بدء الاختبارات النهائية	مناقشة مخطط الطالب العلمي	٢

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- البحث العلمي، حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن على الريبيعة.</p> <p>- أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وأخرون.</p> <p>- دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني.</p>	<p>المراجع الرئيس للملخص</p>
<p>- الحلقات النقاشية البحثية-المكتب العربي للتربية وتقنيات التعليم.</p> <p>- آليات حلقات النقاش المتبعة في التخصصات العلمية.</p> <p>- البحث العلمي، حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن على الريبيعة.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>





<p>أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وآخرون.</p> <p>دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني.</p> <p>أصول البحث العلمي، د. أحمد بدر.</p> <p>المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، المؤلف: حسين مطاوع التروري.</p> <p>تحقيق المخطوطات ونشرها، المؤلف: عبد السلام محمد هارون.</p> <p>قواعد تحقيق المخطوطات، المؤلف: صلاح الدين المنجد.</p> <p>منهج تحقيق المخطوطات، المؤلف: إياد خالد الطباع.</p>	<ul style="list-style-type: none">--------	
--	---	--

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعالية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعالية التدريس	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.
فاعالية طرق تقييم	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعالية التدريس في جلسة القسم
فاعالية طرق تقييم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية
فاعالية طرق تقييم	الطلاب	استبانة تقييم فاعالية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقدير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقدير المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠

