



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة نقاش بحثية
رمز المقرر: رجب ٧٢٠٥
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يهتم هذا المقرر بتزويد الطالب بفكرة عامة عن مجالات البحث المتقدم في تخصص الحسبة والرقابة، واستعراض اتجاهات البحث في قضاياهما، ودراسة نماذج لمخططات علمية محكمة للاستفادة من نقاط القوة والضعف فيها، ومن ثمة إعداد الطالب لخطة بحثية متكاملة.</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب بعد انتهاء دراسة المقرر قادراً على إعداد مخطط علمي في تخصص الحسبة والرقابة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٢	٣٣,٣%
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات على مناهج البحث العلمي المتقدم	٢٤	٦٦,٦%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق لمجالات البحث المتقدم في الحسبة والرقابة.	١ع	الحوار والمناقشة الخرائط الذهنية	التقييم بالمناقشة- تقييم العروض التقديمية
1.2	أن يشرح الطالب مناهج البحث العلمي المتقدم وادواته في مجال الحسبة والرقابة.	٣ع	الفصل المقلوب الحوار والمناقشة	التقييم بالمناقشة تقييم الأبحاث العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب فكرة علمية مكتملة العناصر وفق الضوابط المنهجية للبحث العلمي.	١م	العصف الذهني حل المشكلات	تقييم الأبحاث العلمية
2.2	أن يستخدم الطالب أدوات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات لإعداد خطة البحث في تخصص الحسبة والرقابة.	٣م	التعليم المدمج الاستقصاء	تقييم الأبحاث العلمية- تقييم العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بمستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق في إعداد مخطط بحثي لمعالجة أحد قضايا الحسبة والرقابة.	٢ق	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	التقييم بالملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يظهر الطالب كفاءته في التواصل الفعال مع الآخرين في مناقشة ما يعرض من مخططات علمية محكمة في مجال الحسبة والرقابة.	٣ق	التعلم التعاوني التعلم القائم على المشروعات	التقييم بالملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عرض ومناقشة مجالات وأدوات البحث العلمي المتقدم في الحسبة.	٣
٢	عرض ومناقشة مجالات وأدوات البحث العلمي المتقدم في الرقابة.	٣
٣	اتجاهات البحث العلمي في القضايا المتخصصة في الحسبة وتقويمها.	٣
٤	اتجاهات البحث العلمي في القضايا المتخصصة في الرقابة وتقويمها.	٣
٥	تقديم فكرة علمية مكتملة العناصر لأستاذ المقرر وتناقش مع الطلاب مع تقويمها.	٦
٦	إعداد الطالب خطة البحث ومناقشتها مع زملائه وتقويمها.	٦
٧	عرض نماذج لمخططات علمية محكمة في مجال الحسبة.	٦
٨	عرض نماذج لمخططات علمية محكمة في مجال الرقابة.	٦
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إعداد الطالب مخطط عملي لمشروع بحث في مجال التخصص	مستمر	%٦٠
٢	مناقشة مخطط الطالب العلمي	آخر أسبوعين قبل بدء الاختبارات النهائية	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي، حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الربيعه. - أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وآخرون. - دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الحلقات النقاشية البحثية-المكتب العربي للتربية وتقنيات التعليم. - آليات حلقات النقاش المتبعة في التخصصات العلمية. - البحث العلمي، حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الربيعه. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وآخرون. - دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني. - أصول البحث العلمي، د. أحمد بدر. - المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، المؤلف: حسين مطاوع الترتوري. - تحقيق المخطوطات ونشرها، المؤلف: عبد السلام محمد هارون. - قواعد تحقيق المخطوطات، المؤلف: صلاح الدين المنجد. - منهج تحقيق المخطوطات، المؤلف: إياد خالد الطباع. 	
المكتبة السعودية الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة- مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقويم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توفر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠هـ