



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا الحسبة
رمز المقرر: رجب ٧٢٠٤
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بعض قضايا الحسبة منها: الإنكار في مسائل الاجتهاد، وعمل المرأة في الحسبة، والإنكار على غير المسلمين، والستر في إنكار المنكر، شبهة تعارض الحسبة مع الحرية، وسد الذرائع في الحسبة، ومسائل العرف في الحسبة، ونوازل الحسبة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة المقرر قادراً على فهم ودراسة قضايا الحسبة والتعامل مع نوازلها عند وقوعها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٦%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات عملية على بعض قضايا الحسبة	١٢	٣٣,٣%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق لمفهوم قضايا الحسبة والرقابة والمصطلحات المتعلقة بها.	١ع	الصف المقلوب الخرائط الذهنية التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية- التكاليف الصفية
1.2	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الشامل للأصول المنهجية في دراسة ومعالجة قضايا ونوازل الحسبة والرقابة المعاصرة.	٣ع	الحوار والمناقشة الصف المقلوب التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية- التقييم من خلال المناقشة-تقييم الأبحاث العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب بحثاً علمياً متقدماً في مسائل السترفي الحسبة وفق الضوابط المنهجية للبحث العلمي.	١م	الاستقصاء حل المشكلات التعلم الذاتي	تقييم الأبحاث العلمية- الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بقضية الإنكار في مسائل الاجتهاد على أسس علمية لتقويمها	٢م	الاستقراء الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية- تقييم التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يلتزم الطالب بمستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق في عرض ومناقشة قضية تعارض الحسبة مع الحرية.	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز- التقييم بالملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على التعاون والمشاركة باحترافية عالية مع الآخرين في دراسة قضية سد الذرائع في الحسبة وحل مشكلاتها في المجتمع السعودي.	ق ٣	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	التقييم بالملاحظة- تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مفهوم قضايا الحسبة والرقابة وأهمية دراستها	٣
٢	الأصول الشرعية والمنهجية في التعامل مع قضايا ونوازل الحسبة والرقابة	٣
٣	الإنكار في مسائل الاجتهاد	٣
٤	عمل المرأة في الحسبة والرقابة	٣
٥	الإنكار على غير المسلمين	٣
٦	الستر	٣
٧	شبهة تعارض الحسبة مع الحرية	٣
٨	سد الذرائع في الحسبة	٦
٩	مسائل العرف في الحسبة	٣
١٠	نوازل الحسبة والرقابة	٦
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٩	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- أحكام أهل الذمة، ابن القيم، تحقيق: يوسف بن أحمد البكري - شاعر بن توفيق العاروري.</p> <p>- الحسبة بين ثبات الأهداف وتطور الأسلوب، علي القرني.</p> <p>- عمل المرأة في الحسبة أحكامه الفقهية ومقاصده الشرعية وضرورته الاجتماعية، د. خلف الشغدي وآخرون، كرسي المرأة وقضايا الحسبة، جامعة حائل.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- مناهج العلماء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فاروق السامرائي.</p> <p>- حقوق الإنسان في الإسلام، د. عبدالله التركي، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف.</p> <p>- حكم الإنكار في مسائل الخلاف، فضل إلهي ظهير إدارة ترجمان الإسلام، باكستان.</p> <p>- ولاية الحسبة ومناهج المحاسبين، دراسة تحليلية تأصيلية مع التطبيق على الواقع المعاصر، خالد العبري، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤١٩ هـ.</p> <p>- حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، عدنان محمد الوزان.</p> <p>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفكر الإسلامي، مايكل كوك، ترجمة: رضوان السيد، عبد الرحمن السالمي، عمار الجلاصي.</p> <p>- الستري في القضايا الجنائية، مفهومه حكمه صوره ضوابطه، عبد اللطيف بن عبدالله الغامدي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>محركات البحث التقنية مثل google لرصد وجمع ودراسة آراء الناس حول بعض قضايا ونوازل الحسبة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية متكاملة – مكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل حاسب آلي - جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
مصادر التعلم	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب وأنشطتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ