



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا الحسبة

رمز المقرر: رحب ٧٢٠٤

البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١١ هـ.



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بعض قضايا الحسبة منها: الإنكار في مسائل الاجتهد، وعمل المرأة في الحسبة، والإنكار على غير المسلمين، والستر في إنكار المنكر، شهادة تعارض الحسبة مع الحرية، وسد الذرائع في الحسبة، ومسائل العرف في الحسبة، ونوازل الحسبة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة المقرر قادرًا على فهم ودراسة قضايا الحسبة والتعامل مع نوازلها عند وقوعها.

## ٨. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ١٠٠	٣٦	تعليم اعтиادي	١
.	.	التعليم الإلكتروني	٢
.	.	التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتيادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
.	.	التعليم عن بعد	٤

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النوع	النحو
محاضرات	١	٦٦,٦%	٢٤ ساعه تعلم
معمل أو استوديو	٢	.	.
ميداني	٣	.	.
دروس إضافية	٤	.	.
آخر (ذكر) تطبيقات عملية على بعض قضايا الحسبة	٥	٣٣,٣%	١٢ ساعه تعلم
إجمالي		١٠٠	٣٦ ساعه تعلم

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الدقيق لمفهوم قضايا الحسبة والرقابة والمصطلحات المتعلقة بها.	١ع		الاختبارات التحريرية- التکاليف الصحفية	الصف المقلوب الغرائز الذهنية التعلم الذاتي
1.2	أن يظهر الطالب المعرفة والفهم الشامل للأصول المنهجية في دراسة ومعالجة قضايا ونوازل الحسبة والرقابة المعاصرة.	٢ع		الاختبارات التحريرية- التقييم من خلال المناقشة-تقييم الأبحاث العلمية	الحوار والمناقشة الصف المقلوب التعلم التعاوني
2.0	المهارات				
2.1	أن يكتب الطالب بحثاً علمياً متقدماً في مسائل الستري في الحسبة وفق الضوابط المنهجية للبحث العلمي.	١م		تقييم الأبحاث العلمية- الاختبارات التحريرية	الاستقصاء حل المشكلات التعلم الذاتي
2.2	أن يحلل الطالب النصوص المتعلقة بقضية الإنكار في مسائل الاجتهد على أساس علمية لتقويمها	٢م		الاختبارات التحريرية- تقييم التقارير	الاستقراء الحوار والمناقشة التعلم الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	ان يتزلم الطالب بمستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق في عرض ومناقشة قضية تعارض الحسبة مع الحرية.	٢ق		ملف الإنجاز- التقييم باللاحظة	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة





الرمز	نواتج التعلم	رقم ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يظهر الطالب مقدراته على التعاون والمشاركة باحترافية عالية مع الآخرين في دراسة قضية سد الذرائع في الحسبة وحل مشكلاتها في المجتمع السعودي.	٣	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	التقييم باللإلاحظة- تقييم الأقران

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم قضايا الحسبة والرقابة وأهمية دراستها	٣
٢	الأصول الشرعية والمنهجية في التعامل مع قضايا ونوازل الحسبة والرقابة	٣
٣	الإنكار في مسائل الاجتهاد	٣
٤	عمل المرأة في الحسبة والرقابة	٣
٥	الإنكار على غير المسلمين	٣
٦	الستر	٣
٧	شيمه تعارض الحسبة مع الحرية	٣
٨	سد الذرائع في الحسبة	٦
٩	مسائل العرف في الحسبة	٣
١٠	نوازل الحسبة والرقابة	٦
المجموع		٣٦

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٩	%٢٠
٤	اختبارنهائي	نهاية الفصل	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحکام أهل الذمة، ابن القیم، تحقیق: یوسف بن أحمد البکری - شاکر بن توفیق العاروی. - الحسبة بین ثبات الأهداف وتطور الأسلوب، علی القرنی. - عمل المرأة في الحسبة أحکامه الفقهية ومقاصده الشرعية وضرورته الاجتماعية، د. خلف الشغدلي وآخرون، کرسی المرأة وقضايا الحسبة، جامعة حائل.	المراجع الرئیس للمقرر
- مناهج العلماء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فاروق السامرائي. - حقوق الإنسان في الإسلام، د. عبد الله التركي، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف. - حكم الإنكار في مسائل الخلاف، فضل إلهي ظهير إدارة ترجمان الإسلام، باكستان. - ولایة الحسبة ومناهج المحتسبيين، دراسة تحليلية تأصيلية مع التطبيق على الواقع المعاصر، خالد العربي، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤١٩ هـ. - حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، عدنان محمد الوزان. - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفكر الإسلامي، مايكل كوك، ترجمة: رضوان السيد، عبد الرحمن السالمي، عمار الجلاصي. - الستري في القضايا الجنائية، مفهومه حكمه صوره ضوابطه، عبد اللطيف بن عبدالله الغامدي.	المراجع المساعدة
محركات البحث التقنية مثل google لرصد وجمع ودراسة آراء الناس حول بعض قضايا ونوازل الحسبة	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المراقبة والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعۃ تعليمیة متكاملة – مکتبة	المراقبة النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معلم حاسب آلي- جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
قيادات البرنامج	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
الطالب	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم الطالب لفاعلية طرق التقييم، ومقرراتهم التطويرية
الطالب	قيادات البرنامج	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقرراتهم التطويرية مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
المراجع النظير	الطالب	فحص عينة من أبحاث الطلاب وأنشطتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
عضو هيئة التدريس	الطالب	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
قيادات البرنامج	الطالب	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
عضو هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
المراجع النظير	الطالب	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعاوة والرقابة
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ٢ / ٣٠

