



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات الحسبة والرقابة على القواعد الفقهية

رمز المقرر: رحب ٧١٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر ضبط أعمال الحسبة بكل أركانها (المحتسب، المحاسب عليه، المحاسب فيه، مرتب الحسبة ودرجاتها) وفق القواعد الفقهية بما يحقق المقاصد الشرعية للحسبة والرقابة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يطبق الطالب القواعد الفقهية المتعلقة بأركان الحسبة: المحتسب، المحاسب عليه، المحاسب فيه، مرتب الحسبة ودرجاتها.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	.
٣	التعليم المدمج	١٥	%٥٠
٤	التعليم عن بعد	٠	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	.





.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٥٠	١٥		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٣٠		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أسئلة المناقشة الصيفية الاختبارات الشفهية	المناقشة وال الحوار المحاضرة التفاعلية	٣ع	أن يناقش الطالب العلاقة الحسبية والرقابة بالقواعد الفقهية وفق منهجية علمية صحيحة	1.1
المهارات				2.0
أسئلة المناقشة الصيفية التكاليف الصيفية	العصف الذهني الطريقة القياسية	١م	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية في عمله الاحتسابي والرقمي	2.1
التقارير	المناقشة وال الحوار	٢م	أن يعد الطالب تقريراً عن القواعد الفقهية المتعلقة بأحكام المحتسب فيه	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي	المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي	١ق	أن يتصرف الطالب بالمهارات الأخلاقية الحميدة في احتسابه على الآخرين	3.1
		٢ق	أن يطور الطالب مهاراته الذاتية في الاستزادة من تطبيقات القواعد الفقهية على أعمال الحسبة والرقابة	3.2

جـ. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بالقواعد الفقهية، وبيان مكانتها، وأهميتها في الحسبة والرقابة أولاً: الأحكام المتعلقة بالمحاسب من خلال القواعد الفقهية: ١. شروط المحاسب من خلال القواعد الفقهية. ٢. صفات المحاسب من خلال القواعد الفقهية. ٣. سلطات المحاسب من خلال القواعد الفقهية.	١
٧		٢





٧	<p>ثانياً: الأحكام المتعلقة بالمحتسب عليه من خلال القواعد الفقهية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أصناف المحتسب عليهم من خلال القواعد الفقهية. ٢. واجبات المحتسب عليه من خلال القواعد الفقهية. ٣. حقوق المحتسب عليه من خلال القواعد الفقهية. 	٣
٧	<p>ثالثاً: الأحكام المتعلقة بالمحتسب فيه من خلال القواعد الفقهية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. شروط وموانع المنكر المحتسب فيه من خلال القواعد الفقهية. ٢. الأحكام المتعلقة بحقوق الله عزوجل من خلال القواعد الفقهية. ٣. الأحكام المتعلقة بحقوق الأدمين من خلال القواعد الفقهية. ٤. الأحكام المتعلقة بالحقوق المشتركة من خلال القواعد الفقهية. 	٤
٧	<p>رابعاً: الأحكام المتعلقة بذات الحسبة من خلال القواعد الفقهية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. مراتب الحسبة ودرجاتها من خلال القواعد الفقهية. ٢. تطبيق العقوبات الشرعية من خلال القواعد الفقهية. ٣. التدابير الاحترازية من خلال القواعد الفقهية. 	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٧-٣	مشروع بحث	١
%٢٠	مستمر	حلقة نقاش ومشاركات	٢
%٢٠	١٠	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: نايف الحمد، مجمع الفقه الإسلامي، جدة. - الأشباء والنظائر، لابن نجيم، وضع حواشيه وخرج أحاديثه :الشيخ زكريا عميرات. - الأشباء والنظائر، السيوطي. 	المراجع الرئيس للقرآن
<ul style="list-style-type: none"> - أخلاقيات العمل وتجربة ديوان المظالم في الرقابة عليها، عبدالله السعدان، ورقة مقدمة لندوة "أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي" معهد الإدارة العامة، الرياض ١٤٢٦هـ. 	المراجع المساعدة





- أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦هـ.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى
لا يوجد	

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات،	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطالب	فاعلية التدريس
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	
عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر مستوى الأداء.	المراجع النظير قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	الطالب	
تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأستاذة وسبل تطويرها.	عضو هيئة التدريس	
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم. - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.	الطالب قيادات البرنامج	مصادر التعلم
رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطالب له.	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
٢٢/٤/١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

