



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات الحسبة والرقابة على القواعد الفقهية
رمز المقرر: رجب ٧١٠
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر ضبط أعمال الحسبة بكل أركانها (المحتسب، المحتسب عليه، المحتسب فيه، مراتب الحسبة ودرجاتها) وفق القواعد الفقهية بما يحقق المقاصد الشرعية للحسبة والرقابة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يطبق الطالب القواعد الفقهية المتعلقة بأركان الحسبة: المحتسب، المحتسب عليه، المحتسب فيه، مراتب الحسبة ودرجاتها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٥	%٥٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب العلاقة الحسبة والرقابة بالقواعد الفقهية وفق منهجية علمية صحيحة	٣٤	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية في عمله الاحتسابي والرقابي	١م	العصف الذهني الطريقة القياسية	أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.2	أن يعد الطالب تقريراً عن القواعد الفقهية المتعلقة بأحكام المحتسب فيه	٣م	المناقشة والحوار	التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بالممارسات الأخلاقية الحميدة في احتسابه على الآخرين	١ق	المناقشة والحوار التعلم الذاتي	الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يطور الطالب مهاراته الذاتية في الاستزادة من تطبيقات القواعد الفقهية على أعمال الحسبة والرقابة	٢ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقواعد الفقهية، وبيان مكانتها، وأهميتها في الحسبة والرقابة	٢
٢	أولاً: الأحكام المتعلقة بالمحتسب من خلال القواعد الفقهية: ١. شروط المحتسب من خلال القواعد الفقهية. ٢. صفات المحتسب من خلال القواعد الفقهية. ٣. سلطات المحتسب من خلال القواعد الفقهية.	٧

٧	ثانياً: الأحكام المتعلقة بالمتحسب عليه من خلال القواعد الفقهية: ١. أصناف المحتسب عليهم من خلال القواعد الفقهية. ٢. واجبات المحتسب عليه من خلال القواعد الفقهية. ٣. حقوق المحتسب عليه من خلال القواعد الفقهية.	٣
٧	ثالثاً: الأحكام المتعلقة بالمتحسب فيه من خلال القواعد الفقهية: ١. شروط وموانع المنكر المحتسب فيه من خلال القواعد الفقهية. ٢. الأحكام المتعلقة بحقوق الله عز وجل من خلال القواعد الفقهية. ٣. الأحكام المتعلقة بحقوق الأدميين من خلال القواعد الفقهية. ٤. الأحكام المتعلقة بالحقوق المشتركة من خلال القواعد الفقهية.	٤
٧	رابعاً: الأحكام المتعلقة بذات الحسبة من خلال القواعد الفقهية: ١. مراتب الحسبة ودرجاتها من خلال القواعد الفقهية. ٢. تطبيق العقوبات الشرعية من خلال القواعد الفقهية. ٣. التدابير الاحترازية من خلال القواعد الفقهية.	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	٢٠%
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: نايف الحمد، مجمع الفرق الإسلامي، جدة. - الأشباه والنظائر، لابن نجيم، وضع حواشيه وخرج أحاديثه: الشيخ زكريا عميرات. - الأشباه والنظائر، السيوطي.
المراجع المساندة	- أخلاقيات العمل وتجربة ديوان المظالم في الرقابة عليها، عبدالله السعدان، ورقة مقدمة لندوة "أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي" معهد الإدارة العامة، الرياض ١٤٢٦هـ.

- أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦هـ.	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات،
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأساتذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توفر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
عضو هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ