

T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: الحسبة المقارنة
رمز المقرر: رجب ٨٠٢
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFpwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFpwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing</a>
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					ساعتان				
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الفصل التمهيدي				
٤. الوصف العام للمقرر									
يهتم هذا المقرر بدراسة مفهوم الحسبة المقارنة وأهمية دراستها، وتقديم دراسة نقدية لفقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة وفقه الحسبة عند الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة على أسس علمية موضوعية.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تقديم أدلة وبراهين على سلامة فقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة، وبيان المخالفات الشرعية التي وقعت فيها الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في مجال الحسبة.									

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٧٥
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	%٦	%٢٥
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب أصول المنهج المقارن وضوابطه.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة المقارنة وأهمية دراستها.	١٤	المحاضرة القراءة الموجة	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يلخص الطالب أهمية دراسة الحسبة المقارنة.	١م	الحوار والمناقشة	التلخيصات
2.2	أن يميز الطالب خصائص الحسبة عند المذاهب الأربعة.	٣م	التفكير الناقد	أسئلة المناقشة الصفية
...	أن يشرح الطالب بالأدلة سلامة فقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة.	٣م	إعداد بحث علمي	البحوث العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على التعلم الذاتي فيما يتعلق بفقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة ومن خالفهم.	١ق	التعلم الذاتي	ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب ضمن فريق عمل للبحث في فقه التغيير عند المذاهب الأربعة مع مراعاة مبدأ الوسطية والاعتدال.	٣ق	التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المنهج المقارن أصوله وضوابطه.	٤
٢	مفهوم الحسبة المقارنة، وأهمية دراستها.	٢
٣	أهمية دراسة الحسبة المقارنة	٢
٤	الحسبة في الحضارات والأمم الأخرى.	٢

٥	فقه الحسبة عند أهل السنة أصوله وخصائصه وضوابطه.	٢
٦	فقه الحسبة عند الفرق المخالفة لأهل السنة (الخوارج، الرافضة، المعتزلة).	٤
٧	الحسبة ومفهوم الحرية عند أهل السنة وعند المخالفين.	٢
٨	الحسبة ومفهوم التغيير عند أهل السنة والمخالفين.	٤
٩	مفهوم النقد عند أهل السنة والمخالفين.	٢
المجموع		٢٤

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	٢٠%
٢	حلقة نقاش ومشاركة	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصيلة	٧-٦	٢٠%
	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الملل والنحل لأبي الفتح الشهرستاني، مؤسسة الحلبي، القاهرة، بدون تاريخ. - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين أهل السنة والمخالفين، محمد الشايع، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض.
المراجع المساندة	- وسطية أهل السنة والجماعة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، محمد الشايع. - دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها، ناصر العقل، دار إشبيلية، الرياض، ١٤١٧هـ.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تقنية متكاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ل يتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ