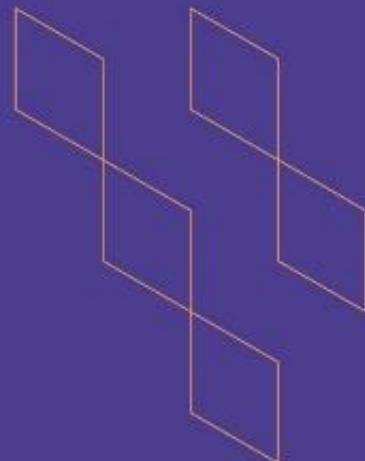




T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر



اسم المقرر:	الحساب المقارنة
رمز المقرر:	رحب ٨٠٢
البرنامج:	الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي:	الحساب والرقابة
الكلية:	المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFPwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الفصل التمهيدي
٤. الوصف العام للمقرر	<p>يهتم هذا المقرر بدراسة مفهوم الحسبة المقارنة وأهمية دراستها، وتقديم دراسة نقدية لفقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة وفقه الحسبة عند الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة على أساس علمية موضوعية.</p>
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٧. الهدف الرئيس للمقرر	<p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تقديم أدلة وبراهين على سلامة فقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة، وبيان المخالفات الشرعية التي وقعت فيها الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في مجال الحسبة.</p>

ا. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

بـ. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة الحوار والمناقشة	٢ع	أن يحدد الطالب أصول المنهج المقارن وضوابطه.	1.1
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة القراءة الموجة	١ع	أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة المقارنة وأهمية دراستها.	1.2
المهارات				2.0
التلخيصات	الحوار والمناقشة	١م	أن يلخص الطالب أهمية دراسة الحسبة المقارنة.	2.1
أسئلة المناقشة الصافية	التفكير الناقد	٣م	أن يميز الطالب خصائص الحسبة عند المذاهب الأربعة.	2.2
البحوث العلمية	إعداد بحث علمي	٣م	أن يشرح الطالب بالأدلة سلامة فقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة.	...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز	التعلم الذاتي	ق ١	أن يظهر الطالب مقدرتته على التعلم الذاتي فيما يتعلق بفقه الحسبة عند أهل السنة والجماعة ومن خالفيهم.	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعلم التعاوني	ق ٣	أن يشارك الطالب ضمن فريق عمل للبحث في فقه التغيير عند المذاهب الأربعة مع مراعاة مبدأ الوسطية والاعتدال.	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المترقبة	قائمة الموضوعات	م
٤	المنهج المقارن أصوله وضوابطه.	١
٢	مفهوم الحسبة المقارنة، وأهمية دراستها.	٢
٢	أهمية دراسة الحسبة المقارنة	٣
٢	الحسبة في الحضارات والأمم الأخرى.	٤





٢	فقه الحسبة عند أهل السنة أصوله وخصائصه وضوابطه.	٥
٤	فقه الحسبة عند الفرق المخالفة لأهل السنة (الخوارج، الرافضة، المعزلة).	٦
٢	الحسبة ومفهوم الحرية عند أهل السنة وعند المخالفين.	٧
٤	الحسبة ومفهوم التغيير عند أهل السنة والمخالفين.	٨
٢	مفهوم النقد عند أهل السنة والمخالفين.	٩
٢٤	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	%٢٠
٢	حلقة نقاش ومشاركة	مستمر	%٢٠
٣	اختبار الأعمال الفضيلية	٧-٦	%٢٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

ا. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الملل والنحل لأبي الفتح الشهريستاني، مؤسسة الحلبي، القاهرة، بدون تاريخ.</p> <p>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين أهل السنة والمخالفين، محمد الشابيع، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض.</p> <p>- وسطية أهل السنة والجماعة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، محمد الشابيع.</p> <p>- دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها، ناصر العقل، دار إشبيليا، الرياض، ١٤١٧هـ.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>أخرى</p>
لا يوجد	
لا يوجد	

ـ. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية متكاملة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
تجهيزات تقنية متكاملة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
مصادر التعلم	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/٤٤٤١ هـ

