



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المعايير والتقويم والجودة
رمز المقرر: رجب ٧٣٣
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر النشأة التاريخية للمعيرة والتقييس والجودة، وعلاقتها بالحسبة والرقابة، ودراسة مستفيضة لأنظمة المعيرة والمقاييس والجودة في المملكة العربية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات القيم المرتبطة بالمعيرة والتقييس والجودة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٢	٤٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 	١٨	٦٠ %
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٤٠ %
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٨	٦٠ %
	الإجمالي	٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المراحل التاريخية للمعايرة والتقييس والجودة	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	ان يطبق الطالب إجراءات المعايرة والتقييس والجودة	١م	التعلم المدمج التعلم الذاتي	البحوث القصيرة أسئلة المناقشة الصفية
2.2	ان يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحثاً عن علاقة المعايرة والتقييس والجودة بالحسبة والرقابة	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في إجراءات المعايرة والتقييس والجودة	١ق	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران
3.2	ان يتعاون الطالب مع زملائه في حلقة نقاش تعريفية بالهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة ومهامها	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علاقة المعايرة والتقييس والجودة بالحسبة والرقابة.	٢
٢	المعايير والمقاييس في الإسلام.	٤
٣	تاريخ المعايرة والمقاييس وتطبيقاتها في التاريخ الإسلامي.	٤
٤	تاريخ المعايرة والمقاييس وتطبيقاتها في التاريخ الإسلامي.	٤
٥	إجراءات المعايرة والتقييس والجودة في المملكة العربية السعودية.	٦

٦	مخالفات وعقوبات المعايير والتقييم والجودة في المملكة العربية السعودية.	٦
٤	نبذة عن الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٣ - ٧	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - نظام المعايير والتقييم والجودة الساري في المملكة العربية السعودية. - تطورات التقييم ومفاهيم الجودة في العالم الثالث، خالد الخلف. - التقييم الحديث، خالد بن يوسف الخلف.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - أحكام السوق، ابن عمر الأندلسي. - الرتبة في أحكام الحسبة، الشيزري. - مجلة التقييم الخليجي، تصدر عن الأمانة العامة لهيئة التقييم لدول الخليج العربية.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/0657dfce-95f8-463a-9d87-aa3900ec7b51/1</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرثيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ