



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المعايرة والتقييس والجودة

رمز المقرر: رحب ٧٣٣

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

|  |   |
|--|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....                         | ٣ |
| ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....  | ٤ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة.....                                     | ٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمراقب.....                                 | ٥ |
| وـ. تقويم جودة المقرر.....                                     | ٦ |
| زـ. اعتماد التوصيف.....  | ٦ |





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----|----------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|----|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| (٢) ساعة  |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| ٢. نوع المقرر   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب مسار</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب كلية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب جامعة</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">أ-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> اختياري</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> إجباري</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ب-</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> متطلب مسار            | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية  | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ- | <input type="checkbox"/> اختياري | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب- |
| <input type="checkbox"/> متطلب مسار   | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية            | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ-                                   |    |                                  |  |                          |                          |    |
| <input type="checkbox"/> اختياري  | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري     | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>             | ب-                                   |    |                                  |  |                          |                          |    |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| ٤. الوصف العام للمقرر   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| يتناول المقرر النشأة التاريخية للمعايرة والتقييس والجودة، وعلاقتها بالحسابية والرقابة، ودراسة مستفيضة لأنظمة المعايرة والمقاييس والجودة في المملكة العربية.   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| لا يوجد   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| لا يوجد   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر  |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |
| إكساب الطالب المعارف والمهارات القيم المرتبطة بالمعايير والتقييس والجودة.   |  |  |                                      |                                      |    |                                  |  |                          |                          |    |

### ٢. نمط التعليم:

| نوع التعليم        | نوع التعلم         | نوع المقرر         | نوع المنهج         | نوع المحتوى    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| تعليم اعتمادي      | التعلم الإلكتروني  | المقرر المدمج      | التعليم الإلكتروني | الكتاب المدرسي |
| التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج     | التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج |
| التعليم المدمج     | التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج |
| التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج     | التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعليم        | نوع التعلم         | نوع المقرر         | نوع المنهج         | نوع المحتوى    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج     | التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج |
| التعليم المدمج     | التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج |





|      |    |  |                |   |
|------|----|--|----------------|---|
| .    | .  |  | ميداني         | ٣ |
| .    | .  |  | دروس إضافية    | ٤ |
| %٦٠  | ١٨ |  | أخرى (تطبيقات) | ٥ |
| %١٠٠ | ٣٠ |  | الإجمالي       |   |

#### بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم                                | استراتيجيات التدريس                                | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم   | الرمز      |
|--|--|-----------------------------------|--|------------|
| <b>المعرفة والفهم</b>                      |  |                                   |  | 1.0        |
| الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفهية | المحاضرة التفاعلية<br>الخزانط الذهنية              | ١ع                                | أن يشرح الطالب المراحل التاريخية للمعايرة والتقييس والجودة   | 1.1        |
| <b>المهارات</b>                            |  |                                   |  | 2.0        |
| البحث القصيرة<br>أسئلة المناقشة<br>الصفية  | التعلم المدمج<br>التعلم الذاتي<br>التعليم التعاوني | ١م<br>٢م                          | ان يطبق الطالب إجراءات المعايرة والتقييس والجودة<br>ان يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحثاً عن علاقة المعايرة والتقييس والجودة بالحسابية والرقابة  | 2.1<br>2.2 |
| <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>       |  |                                   |  | 3.0        |
| الملاحظة<br>تقييم الأقران                  | التعلم الذاتي<br>التعليم التعاوني                  | ١ق<br>٢ق                          | أن يتلزم الطالب بالتزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في إجراءات المعايرة والتقييس والجودة<br>ان يتعاون الطالب مع زملائه في حلقة نقاش تعريفية بالهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة ومهامها | 3.1<br>3.2 |

#### جـ. موضوعات المقرر:

| الساعات | قائمة الموضوعات  | م |
|---------|--|---|
| ٢       | علاقة المعايرة والتقييس والجودة بالحسابية والرقابة.            | ١ |
| ٤       | المعايير والمقاييس في الإسلام.                                 | ٢ |
| ٤       | تاريخ المعايرة والمقاييس وتطبيقاتها في التاريخ الإسلامي.       | ٣ |
| ٤       | تاريخ المعايرة والمقاييس وتطبيقاتها في التاريخ الإسلامي.       | ٤ |
| ٦       | إجراءات المعايرة والتقييس والجودة في المملكة العربية السعودية. | ٥ |





|    |  |   |
|----|--|---|
| ٦  | مخالفات وعقوبات المعايير والتقييس والجودة في المملكة العربية السعودية. | ٦ |
| ٤  | نبذة عن الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.                   | ٧ |
| ٣. | المجموع  |   |

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | مشروع بحث                  | ٧ - ٣                       | %٢٠                                 |
| ٢ | أوراق عمل ومشاركات         | مستمر                       | %٢٠                                 |
| ٣ | اختبار أعمال السنة الفصلية | ١٠                          | %٢٠                                 |
| ٤ | الاختبار الفصلي النهائي    | نهاية الفصل الدراسي         | %٤٠                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| المراجع الرئيسية للمقرر | - نظام المعايير والتقييس والجودة الساري في المملكة العربية السعودية.  |
| المراجع المساعدة        | - تطورات التقييس ومفاهيم الجودة في العالم الثالث، خالد الخلف.<br>- التقىيس الحديث، خالد بن يوسف الخلف.  |
| المصادر الإلكترونية     | - أحكام السوق، ابن عمر الأندلسي.<br>- الرتبة في أحكام الحسبة، الشيزري.<br>- مجلة التقىيس الخليجي، تصدر عن الأمانة العامة لهيئة التقىيس لدول الخليج العربية.   |
| أخرى                    | موقع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة<br><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/0657dfce-95f8-463a-9d87-aa3900ec7b51/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/0657dfce-95f8-463a-9d87-aa3900ec7b51/1</a> |
| لا يوجد                 |   |

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر       | العناصر  |
|----------------------|--|
| قاعات دراسية - مكتبة | <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات    | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)                    |
| لا يوجد              | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |





## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم  | المقيمون         | مجالات التقويم   |
|--|------------------|------------------|
| استبانة تقييم الطلاب للمقرر.   | الطلاب           |                  |
| عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدرسي.  | عضو هيئة التدريس | فاعلية التدريس   |
| عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.  | قيادات البرنامج  |                  |
| فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.  | المراجع النظير   |                  |
| - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.<br>- تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.   | قيادات البرنامج  | فاعلية طرق تقييم |
| استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.  | الطلاب           | الطلاب           |
| تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.  | عضو هيئة التدريس |                  |
| - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج.<br>- إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها. | قيادات البرنامج  | مصادر التعلم     |
| - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.<br>- عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.  | عضو هيئة التدريس |                  |
| تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.   | عضو هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات |
| عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.  | الطلاب           | التعلم للمقرر    |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد             | رقم الجلسة   | تاريخ الجلسة |
|--------------------------|--------------|--------------|
| مجلس قسم الحسبة والرقابة | ١٠           |              |
|                          | ٢٢/٤/١٤٤٤ هـ |              |

