



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: رجب ٧١٢
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
(٣) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالإجراءات الجزائية، ودراسة تحليلية لنظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، والتعريف بالنيابة العامة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
المدخل لدراسة الأنظمة، السياسة الشرعية.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بالإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٨	٤٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 	٢٧	٦٠%
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٤٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٢٧	%٦٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المقصود بمفهوم الإجراءات الجزائية	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث عن إجراءات القبض في نظام الإجراءات الجزائية	٢م	العصف الذهني المناقشة والحوار	إعداد تقرير بحوث قصيرة
2.2	أن يعد الطالب تقريراً عن نظرية البطلان وتطبيقاتها	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والصدق فيما له علاقة بإجراءات التحقيق	١ق	التعلم الذاتي التعليم المدمج	الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية الاستزادة العلمية عن وظيفة النيابة العامة	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> أهمية دراسة المقرر. مفهوم الإجراءات الجزائية. التعريف بنظام الإجراءات الجزائية بالمملكة العربية السعودية. 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الضبط الجنائي. جهات الضبط الجنائي. 	٦

		<ul style="list-style-type: none"> • مسوغات القبض. • حقوق المقبوض عليه في نظام الإجراءات الجزائية. 	
٦	٣	<ul style="list-style-type: none"> • الفرق بين رجل الضبط ورجل السلطة العامة. • إجراءات القبض. • الضمانات التي كفلها النظام للمتهم. 	
٦	٤	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التحقيق. • جهات التحقيق في المملكة العربية السعودية. • صلاحيات المحقق. • نظرية البطالان وتطبيقاتها. 	
٦	٥	<ul style="list-style-type: none"> • حقيقة النيابة العامة والفرق بينه وبين الادعاء الخاص: ١. ماهية النيابة العامة. ٢. مشروعية النيابة العامة. ٣. الغاية من النيابة العامة. ٤. الفرق بين النيابة العامة والادعاء الخاص. 	
٦	٦	<ul style="list-style-type: none"> • أركان الادعاء العام: ١. المدعي العام شروطه وآدابه. ٢. المتهم شروطه وأنواعه وواجباته. ٣. المجني عليه ماهيته وحقوقه. ٤. الحق المدعى فيه أنواعه وشروطه. 	
٦	٧	<ul style="list-style-type: none"> • الادعاء العام في الدعوى الجنائية: ١. علاقة الادعاء العام بجهة التحقيق. ٢. علاقة الادعاء العام بجهة القضاء. ٣. انقضاء الادعاء العام. 	
٣	٨	<ul style="list-style-type: none"> • النيابة العامة في المملكة العربية السعودية: ١. ظهور النيابة العامة في المملكة وتطوره. ٢. نظام النيابة العامة في المملكة. ٣. خصائص النيابة العامة في المملكة. ٤. جهات الادعاء العام في المملكة. 	
٤٥	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٢	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، فتوح الشاذلي. - الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، د. أحمد بلال. - أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، مدني عبدالرحمن تاج الدين، معهد الإدارة العامة، الرياض، ١٤٢٥هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الحسبة والنيابة العامة دراسة مقارنة، سعد بن عبد الله العريفي، ماجستير قسم الدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عام ١٤٠٧هـ. - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، سعد بن محمد بن ظفير، ١٤٢٤هـ. - مسوغات القبض في ولاية الحسبة دراسة مقارنة، عبدالرحمن عبدالعزيز الفراج، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المعهد العالي للقضاء، الرياض، ١٤٢١هـ. - المسؤولية الجنائية للمحتسب، دراسة تأصيلية تطبيقية، التشريع الجنائي الإسلامي، فيحان ناصر محمد بن لبده، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٣هـ. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (نظام هيئة التحقيق والادعاء العام) https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/ac892eff-4aa4-4b26-b312-a9a700f2663d/1 • موقع النيابة العامة https://www.pp.gov.sa • هيئة الرقابة والتحقيق https://www.cib.gov.sa/Services • صحيفة أم القرى الإلكترونية (نظام الإجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية) https://www.uqn.gov.sa/articles/1520542630358385000 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ