



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإجراءات الجزائية

رمز المقرر: رحب ٧١٢

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالصطلاحات المتعلقة بالإجراءات الجزائية، ودراسة تحليلية لنظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، والتعریف بالنيابة العامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل لدراسة الأنظمة، السياسة الشرعية.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بالإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٤٠	١٨	محاضرات	١
.	.	معمل أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%٦٠	٢٧	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٤٥	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية الخرانط الذهنية	١ع	أن يشرح الطالب المقصود بمفهوم الإجراءات الجزائية	1.1
			المهارات	2.0
إعداد تقرير بحوث قصيرة	العصف الذهني المناقشة وال الحوار	٢م ٣م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث عن إجراءات القبض في نظام الإجراءات الجزائية أن يعد الطالب تقريراً عن نظرية البطلان وتطبيقاتها	2.1 2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
الملاحظة التقييم الذاتي	التعلم الذاتي التعليم المدمج	١ق ٣ق	أن يتلزم الطالب بالتزاهة والصدق فيما له علاقة بإجراءات التحقيق أن يتحمل الطالب مسؤولية الاستزادة العلمية عن وظيفة النيابة العامة	3.1 3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	أهمية دراسة المقرر. مفهوم الإجراءات الجزائية. التعريف بنظام الإجراءات الجزائية بالمملكة العربية السعودية.	٠ ٠ ٠
٦	تعريف الضبط الجنائي. جهات الضبط الجنائي.	١ ٠





		<ul style="list-style-type: none"> • مسوغات القبض. • حقوق المقبوض عليه في نظام الإجراءات الجزائية. • الفرق بين رجل الضبط ورجل السلطة العامة. • إجراءات القبض. • الضمانات التي كفلها النظام للمتهم. 	٦	٣
٦		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التحقيق. • جهات التحقيق في المملكة العربية السعودية. • صلاحيات المحقق. • نظرية البطلان وتطبيقاتها. 	٤	٤
٦		<ul style="list-style-type: none"> • حقيقة النيابة العامة والفرق بينه وبين الادعاء الخاص: ١. ماهية النيابة العامة. ٢. مشروعية النيابة العامة. ٣. الغاية من النيابة العامة. ٤. الفرق بين النيابة العامة والادعاء الخاص. 	٦	٥
٦		<ul style="list-style-type: none"> • أركان الادعاء العام: ١. المدعي العام شروطه وآدابه. ٢. المتهم شروطه وأنواعه وواجباته. ٣. المجنى عليه ماهيته وحقوقه. ٤. الحق المدعى فيه أنواعه وشروطه. 	٦	٦
٦		<ul style="list-style-type: none"> • الادعاء العام في الدعوى الجنائية: ١. علاقة الادعاء العام بجهة التحقيق. ٢. علاقة الادعاء العام بجهة القضاء. ٣. انقضاء الادعاء العام. 	٧	٧
٣		<ul style="list-style-type: none"> • النيابة العامة في المملكة العربية السعودية: ١. ظهور النيابة العامة في المملكة وتطوره. ٢. نظام النيابة العامة في المملكة. ٣. خصائص النيابة العامة في المملكة. ٤. جهات الادعاء العام في المملكة. 	٨	٨
٤٥		المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٩-٤	مشروع بحث	١
%٢٠	مستمر	أوراق عمل ومشاركات	٢
%٢٠	١٢	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، فتوح الشاذلي. - الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، د. أحمد بلال. - أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، مدنى عبد الرحمن تاج الدين، معهد الإدارة العامة، الرياض، ١٤٢٥ هـ. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الحسبة والنيابة العامة دراسة مقارنة، سعد بن عبد الله العريفي، ماجستير قسم الدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عام ١٤٠٧ هـ. - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، سعد بن محمد بن ظفير، ١٤٢٤ هـ. - مسوغات القبض في ولاية الحسبة دراسة مقارنة، عبدالرحمن عبدالعزيز الفراج، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المعهد العالي للقضاء، الرياض، ١٤٢١ هـ. - المسئولية الجنائية للمحتسب، دراسة تأصيلية تطبيقية، التشريع الجنائي الإسلامي، فيحان ناصر محمد بن لبده، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٣ هـ. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (نظام هيئة التحقيق والادعاء العام) https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/ac892eff-4aa4-4b26-b312-a9a700f2663d/1 • موقع النيابة العامة https://www.pp.gov.sa • هيئة الرقابة والتحقيق https://www.cib.gov.sa/Services • صحيفة أم القرى الإلكترونية (نظام الإجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية) https://www.uqn.gov.sa/articles/1520542630358385000 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استيانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدرسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
مصادر التعلم	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	تشكيل لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأستاذة وسبل تطويرها.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلـس قـسـم الحـسـبـة والـرقـابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

