



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الجمعيات والأعراف المهنية
رمز المقرر: رحب ٧٣٤
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الأعراف والجمعيات المهنية من حيث بيان المقصود بها ونشأتها، ودراسة التنظيمات العمالية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعرفات والمهارات والقيم المتعلقة بالأعراف والجمعيات المهنية في المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ٤٠	١٢	تعليم اعتمادي	١
.	.	التعليم الإلكتروني	٢
% ٦٠	١٨	التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتمادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
.	.	التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% ٤٠	١٢	محاضرات	١
.	.	معلم أو إستوديو	٢





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	ع	أن يشرح الطالب المقصود بالأعراف والجمعيات المهنية	1.1
المهارات				2.0
البحوث القصيرة التقارير	المناقشة وال الحوار حل المشكلات التعليم المدمج	م م	أن يطبق الطالب اللوائح التنظيمية للمهن في المملكة العربية السعودية أن يعد الطالب تقريراً عن حقوق وواجبات أصحاب المهن	2.1 2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة أسئلة المناقشة الصفية تقييم الأقران	المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعليم التعاوني	ق ق	أن يتلزم الطالب بالتزاهة والمارسات الأخلاقية المهنية فيما يتعلق بالوظيفة الرقابية للنقابات المهنية أن يتعاون الطالب بفاعلية مع مجموعة بحثية عن التنظيمات العمالية	3.1 3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات	قائمة الموضوعات	م
٤	تعريف الأعراف والجمعيات المهنية. مسميات مرادفة للجمعيات "عرفاء- اتحاد- تجمع- نقابات".	١
٤	أهداف نشأة الجمعيات المهنية والتجارية. تاريخ نشأة الجمعيات المهنية.	٢
٤	لحة عن جذور التنظيمات المهنية قديما.	٣
٢	أول التنظيمات العمالية في الإسلام.	٤
٢	أول التنظيمات العمالية في المملكة العربية السعودية.	٥





٢	أهم حقوق وواجبات أصحاب المهن.	٦
٢	دور النقابات المهنية في الرقابة.	٧
٢	أهم الأعراف المهنية والتجارية.	٨
٤	أهم الجمعيات المهنية والتجارية في المملكة العربية السعودية.	٩
٤	اللوائح التنظيمية لمزاولة المهن في نظام المملكة العربية السعودية.	١٠
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧ - ٣	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الحسبة في الإسلام، أحمد بن تيمية، تحقيق: سيد أبو سعدة.
المراجع المساعدة	- نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبد الرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي. - الإسلام والحركة النقابية، جمال البناء.
المصادر الإلكترونية	- طوائف الحرفين ودورهم الاقتصادي والاجتماعي في مصر، حسين مصطفى حسين، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، ١٩٨٧ م. - جمعيات ذات النفع العام، سيف راشد الجابري، دائرة الشؤون الإسلامية بدبي، ١٤٢٩ هـ.
أخرى	وزارة التجارة https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب عضو هيئة التدريس قيادات البرنامج	استبانة تقييم الطلاب للمقرر. عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقدير وتطوير الأداء التدريسي. عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادات البرنامج	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
مصادر التعلم	الطلاب عضو هيئة التدريس قيادات البرنامج	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. تشكيل لجنة علمية مستمرة لدراسات مئويات الأستاذة وسبل تطويرها. - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقدير المراجع المطروحة والتأكد من ملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس الطلاب	رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. عقد حوار مع الطالب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز، اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	١٠		
	١٤٤٤/٤/٢٢		

