



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة الجمركية

رمز المقرر: رحب ٧٢٢

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
٦	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الرقابة الجمركية، ونشأتها، ودراسة الأنظمة ذات العلاقة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعرفة والمهارات والقيم المرتبطة بالرقابة الجمركية.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعبيادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الاعبيادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	١	٢	٣	٤
معمل أو إستوديو				





.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٧٠	٢١		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٣٠		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفهية التكليف الصحفية	المحاضرة التفاعلية الخرانط الذهنية	١ع	أن يوضح الطالب المراحل التاريخية للرقابة الجمركية	1.1
المهارات				2.0
أسئلة المناقشة الصفية التقارير	المناقشة والحوار التعلم المدمج	٢م ٣	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في معرفة الجهات ذات العلاقة بالرقابة الجمركية السعودية أن يعد الطالب تقريراً عن المخالفات والعقوبات المتعلقة بالإجراءات الجمركية	2.1 2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز الملاحظة	المناقشة والحوار	١ق ٣ق	أن يتصرف الطالب التزاهة والأخلاقيات الأكademie في إعداده لمشاريع بحثية عن مجالات الرقابة الجمركية أن يتحمل الطالب المسؤولية في الاستزادة من المعرفة المتعلقة بمواصفات المراقب الجمركي	3.1 3.2

جـ. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مفهوم الرقابة الجمركية	١
٤	نشأة الرقابة الجمركية	٢
٤	إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٣
٤	المخالفات والعقوبات المطبقة في الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٤
٤	الجهات المختصة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٥
٤	المحتسب في مجال الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٦
٦	مجالات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح	٧





٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٦ - ٣	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
-	الجمارك بين النظرية والتطبيق، عمر سالمان.
-	موسوعة الجمارك والاستيراد والتصدير في مصر والدول العربية، عبدالفتاح مراد.
-	البرامج التدريبية الصادرة من معهد التدريب الجمركي وهي على النحو التالي: (برامج جمركية، برامج قانونية، برامج رقابية، برامج سلوكية)
-	مجلة الجمارك.
موقع هيئة الزكاة والضريبة والجمارك https://www.customs.gov.sa	
موقع وزارة المالية (أرشيف الأنظمة: الأنظمة واللوائح الجمركية) https://www.mof.gov.sa/docslibrary/RegulationsInstructions/Pages/Archives.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورنة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعالية البرنامج	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
فاعالية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعالية طرق تقييم مصادر التعلم	قيادات البرنامج	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
فاعالية طرق تقييم مصادر التعلم	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
فاعالية طرق تقييم مصادر التعلم	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
فاعالية طرق تقييم مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
فاعالية طرق تقييم مصادر التعلم	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطالب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
فاعالية طرق تقييم مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطالب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
فاعالية طرق التقييم	الطلاب	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
فاعالية طرق التقييم	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
فاعالية طرق التقييم	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلـس قـسم الحـسبة والـرقـابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

