



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة الجمركية
رمز المقرر: رجب ٧٢٢
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٥
و. تقويم جودة المقرر .....	٦
ز. اعتماد التوصيف .....	٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الرقابة الجمركية، ونشأتها، ودراسة الأنظمة ذات العلاقة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعرفة والمهارات والقيم المرتبطة بالرقابة الجمركية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩	٣٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢١	٧٠ %
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	٣٠ %
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٢١	%٧٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

#### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المراحل التاريخية للرقابة الجمركية	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في معرفة الجهات ذات العلاقة بالرقابة الجمركية السعودية	٢م	المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية
2.2	أن يعد الطالب تقريراً عن المخالفات والعقوبات المتعلقة بالإجراءات الجمركية	٣م	التعلم المدمج	التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب النزاهة والأخلاق الأكاديمية في إعداداته لمشاريع بحثية عن مجالات الرقابة الجمركية	١ق	المناقشة والحوار	ملف الإنجاز الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية في الاستزادة من المعارف المتعلقة بمواصفات المراقب الجمركي	٣ق		

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة الجمركية	٤
٢	نشأة الرقابة الجمركية	٤
٣	إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٤
٤	المخالفات والعقوبات المطبقة في الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٤
٥	الجهات المختصة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٤
٦	المحتسب في مجال الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٤
٧	مجالات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح	٦

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٦ - ٣	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجمارك بين النظرية والتطبيق، عمر سامان.	-	المرجع الرئيس للمقرر
موسوعة الجمارك والاستيراد والتصدير في مصر والدول العربية، عبدالفتاح مراد.	-	
البرامج التدريبية الصادرة من معهد التدريب الجمركي وهي على النحو التالي: (برامج جمركية، برامج قانونية، برامج رقابية، برامج سلوكية)	-	المراجع المساندة
مجلة الجمارك.	-	
موقع هيئة الزكاة والضريبة والجمارك <a href="https://www.customs.gov.sa">/https://www.customs.gov.sa</a> موقع وزارة المالية (أرشيف الأنظمة: الأنظمة واللوائح الجمركية) <a href="https://www.mof.gov.sa/docslibrary/RegulationsInstructions/Pages/Archive.aspx">https://www.mof.gov.sa/docslibrary/RegulationsInstructions/Pages/Archive.aspx</a>		المصادر الإلكترونية
لا يوجد		أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقييم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ