



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة على الجرائم المعلوماتية

رمز المقرر: رحب ٧٣٢

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	زـ. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر شرح المقصود بالجرائم المعلوماتية، ومشروعية الحسبة فيها، والجهات المختصة والمشاركة في الحسبة فيها، وأنواع الجرائم المعلوماتية وعقوباتها كما جاء في نظام الجرائم المعلوماتية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالحسبة على الجرائم المعلوماتية.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التدريس	نوع التعلم	نوع التدريس
تعليم اعتمادي	م	م	م	م
التعليم الإلكتروني	١	١	٢	٢
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي	٣	٣	٤	٤
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التدريس	نوع التعلم	نوع التدريس
محاضرات	٦	٦	٦	٦
معمل أو إستوديو	٠	٠	٠	٠





.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
% ٨٠.	٢٤		أخرى (تطبيقات)	٥
% ١٠٠.	٣٠		الإجمالي	

## بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية	المناقشة وال الحوار التعليم المدمج	٢ع	أن يناقش الطالب إجراءات الحسية على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	1.1
المهارات				2.0
أسئلة المناقشة الصحفية البحوث القصيرة	المناقشة وال الحوار التعليم المدمج	١م	أن يطبق الطالب الإجراءات الوقائية من الجرائم المعلوماتية	2.1
		٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد مشروع بحثي عن المخالفات والعقوبات كما جاءت في نظام الجرائم المعلوماتية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التكاليف الصحفية	التعليم الذاتي التعلم المدمج	١ق	أن يتلزم الطالب بالتزاهة والممارسات الأخلاقية المحمودة في معاملاته الإلكترونية	3.1
		٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في التعامل مع التقنية الرقمية	3.2

## جـ. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	نشأة الانترنت ووسائل الاتصال.	١
٢	ماهية الجرائم الإلكترونية، ونشأتها، وتطورها.	٢
٢	مشروعية الحسية على الجرائم المعلوماتية.	٣
٤	جهات الحسية على الجرائم المعلوماتية	٤
٦	المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في نظام الجرائم المعلوماتية.	٥





٦	إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية.	٦
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٨ - ٤	مشروع بحث	١
%٢٠	مستمر	أوراق عمل ومشاركات	٢
%٢٠	٩	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جرائم نظم المعلومات، م، حسن طاهر داود. أسس تقنية المعلومات، جينيفير رولي، تعریب: عبدالرحمن العکرش. أمن الوثائق والمعلومات، أ.د.عبدالرحمن عطیات الاحتساب على الغلو في التكفيير في شبكة المعلومات الدولية، شیبیل الحقبانی. الأحكام الفقهية للتعاملات الإلكترونية، عبدالرحمن السندي. بحوث مؤتمر "القانون والكمبيوتر والإنترنت" ،جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٠ م. وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات (نظام مكافحة جرائم المعلوماتية) <a href="https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx">https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx</a>	المرجع الرئيس للمقرر  المراجع المساعدة  المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبابة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدریس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.</li> <li>- تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر مستوى الأداء.</li> </ul>
	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات م蕊يات الأساتذة وسبل تطويرها.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من ملاءمتها لأهداف البرنامج.</li> <li>- إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.</li> </ul>
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.</li> <li>- عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلـس قـسـم الحـسـبـة والـرقـابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

