



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة على الجرائم المعلوماتية
رمز المقرر: رجب ٧٣٢
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر شرح المقصود بالجرائم المعلوماتية، ومشروعية الحسبة فيها، والجهات المختصة والمشاركة في الحسبة فيها، وأنواع الجرائم المعلوماتية وعقوباتها كما جاء في نظام الجرائم المعلوماتية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالحسبة على الجرائم المعلوماتية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦	٢٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	٢٤	٨٠ %
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٢٠ %
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٢٤	٨٠ %
	الإجمالي	٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	٢٤	المناقشة والحوار التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب الإجراءات الوقائية من الجرائم المعلوماتية	١م	المناقشة والحوار التعليم المدمج	أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد مشروع بحثي عن المخالفات والعقوبات كما جاءت في نظام الجرائم المعلوماتية	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المحموده في معاملاته الإلكترونية	١ق	التعليم الذاتي التعلم المدمج	الملاحظة
3.2	أن يتحمل الطالب مسئولية تطوير مهاراته الذاتية في التعامل مع التقنية الرقمية	٢ق		التكاليف الصفية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة الانترنت ووسائل الاتصال.	٤
٢	ماهية الجرائم الإلكترونية، ونشأتها، وتطورها.	٢
٣	مشروعية الحسبة على الجرائم المعلوماتية.	٢
٤	جهات الحسبة على الجرائم المعلوماتية	٤
٥	المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في نظام الجرائم المعلوماتية.	٦

٦	إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية.	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨ - ٤	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- جرائم نظم المعلومات، م. حسن طاهر داوود. - أسس تقنية المعلومات، جينفر رولي، تعريب: عبدالرحمن العكرش. - أمن الوثائق والمعلومات، أ.د. عبدالرحمن عطيات
المراجع المساندة	- الاحتساب على الغلو في التكفير في شبكة المعلومات الدولية، شبيب الحقباني. - الأحكام الفقهية للتعاملات الإلكترونية، عبدالرحمن السند. - بحوث مؤتمر "القانون والكمبيوتر والانترنت"، جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٠ م.
المصادر الإلكترونية	وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات (نظام مكافحة جرائم المعلوماتية) https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرثيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ل يتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ