



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة الشرعية المصرفية

رمز المقرر: رحب ٧٢١

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقب.....	٥
وـ. تقويم جودة المقرر.....	٦
زـ. اعتماد التوصيف.....	٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)										
(٢) ساعة										
٢. نوع المقرر										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب مسار</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب كلية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب جامعة</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">أ-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> اختياري</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> إجباري</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري			
<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-						
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري									
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)										
٤. الوصف العام للمقرر										
يتناول المقرر مفهوم الرقابة الشرعية المصرفية، وأثرها في الحد من المعاملات المحرمة، والتطور التاريخي للرقابة الشرعية المصرفية، ومكوناتها وأقسامها و مجالاتها، وإجراءات الرقابة الشرعية المصرفية والعوائق التي تعترضها.										
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)										
لا يوجد										
٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)										
لا يوجد										
٧. الهدف الرئيس للمقرر										
إكساب الطالب المعرفات والمهارات والقيم المرتبطة بإجراءات الرقابة الشرعية المصرفية.										

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩	%٣٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	٢١	%٧٠
٤	التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	%٣٠
٢	معمل أو إستوديو	.	.





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التاخيريات	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	٢ع	أن يشرح الطالب أثر الرقابة الشرعية المصرفية في الحد من المعاملات المالية المحرمة	1.1
المهارات				2.0
البحوث القصيرة التقارير	المناقشة وال الحوار التعلم المدمج	٢م ٣	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد مشروع بحثي عن مكونات الرقابة الشرعية المصرفية أن يعد الطالب تقريراً عن مجالات الرقابة الشرعية المصرفية	2.1 2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة تقييم الأقران	تعليم تعاوني الحوار والمناقشة	١ق ٣ق	أن يتصرف الطالب بالنزاهة والأخلاقيات الأكademie في إعداده بحثاً عن إجراءات التدقيق الشرعي المصرفية أن يتعاونون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن العوائق التي تعترض الرقابة الشرعية المصرفية	3.1 3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مفهوم الرقابة الشرعية على المصارف والبنوك وشركات التأمين.	١
٤	أهمية الرقابة الشرعية وأثرها في الحد من الربا والمعاملات المحرمة.	٢
٤	التطور التاريخي للحسابية والرقابة على الصياغة والنقود والمنع من المعاملات المصرفية المحرمة.	٣
٤	مكونات الرقابة الشرعية المصرفية وأقسامها.	٤
٤	مجالات عمل الرقابة الشرعية المصرفية.	٥
٤	إجراءات العمل الرقابي والتدقيق الشرعي المصرفية.	٦
٦	العواائق التي تعترض الرقابة الشرعية على المصارف والبنوك وشركات التأمين.	٧





المجموع	٣٠
---------	----

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩ - ٥	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠.	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الرقابة المصرفية على المصادر الإسلامية: منهج فكري ودراسة ميدانية دولية مقارنة، ناصر الغريب، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م. - الرقابة الشرعية في المصادر الإسلامية، حسن يوسف داود، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م. - الرقابة الشرعية في المصادر الإسلامية، حمزة عبد الكريم محمد حماد. - مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي. - تقويم عمل هيئة الرقابة الشرعية في المصادر الإسلامية، لجنة من الأساتذة الخبراء الاقتصاديين والشرعيين والمصرفيين، الجزء الثاني، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م.	المراجع الرئيس للمقرر
هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (معايير المحاسبة والمراجعة) /https://aoofi.com/24188-2	المراجع المساعدة
هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (معايير المحاسبة والمراجعة) /https://aoofi.com/standard/acctt-en	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
فاعلية تقييم الأداء	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدريس آخر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
مصادر التعلم	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات موثيّات الأساتذة وسبل تطويرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملائمة لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلـس قـسم الحـسبة والـرقـابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

