



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة الشرعية المصرفية
رمز المقرر: رجب ٧٢١
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٥
و. تقويم جودة المقرر .....	٦
ز. اعتماد التوصيف .....	٦

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الرقابة الشرعية المصرفية، وأثرها في الحد من المعاملات المحرمة، والتطور التاريخي للرقابة الشرعية المصرفية، ومكوناتها وأقسامها ومجالاتها، وإجراءات الرقابة الشرعية المصرفية والعوائق التي تعترضها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بإجراءات الرقابة الشرعية المصرفية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩	٣٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢١	٧٠%
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	٣٠%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٢١	٧٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أثر الرقابة الشرعية المصرفية في الحد من المعاملات المالية المحرمة	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية التلخيصات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد مشروع بحثي عن مكونات الرقابة الشرعية المصرفية	٢م	المناقشة والحوار التعلم المدمج	البحوث القصيرة التقارير
2.2	أن يعد الطالب تقريراً عن مجالات الرقابة الشرعية المصرفية	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بالنزاهة والأخلاقيات الأكاديمية في إعداداته بحثاً عن إجراءات التدقيق الشرعي المصرفي	١ق	تعليم تعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة تقييم الأقران
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن العوائق التي تعترض الرقابة الشرعية المصرفية	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة الشرعية على المصارف والبنوك وشركات التأمين.	٤
٢	أهمية الرقابة الشرعية وأثرها في الحد من الربا والمعاملات المحرمة.	٤
٣	التطور التاريخي للحسبة والرقابة على الصيرافة والنقود والمنع من المعاملات المصرفية المحرمة.	٤
٤	مكونات الرقابة الشرعية المصرفية وأقسامها.	٤
٥	مجالات عمل الرقابة الشرعية المصرفية.	٤
٦	إجراءات العمل الرقابي والتدقيق الشرعي المصرفي.	٤
٧	العوائق التي تعترض الرقابة الشرعية على المصارف والبنوك وشركات التأمين.	٦

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩ - ٥	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرقابة المصرفية على المصارف الإسلامية: منهج فكري ودراسة ميدانية دولية مقارنة، ناصر الغريب، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م.</li> <li>- الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، حسن يوسف داود، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م.</li> <li>- الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، حمزة عبد الكريم محمد حماد.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي.</li> <li>- تقويم عمل هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، لجنة من الأساتذة الخبراء الاقتصاديين والشرعيين والمصرفيين، الجزء الثاني، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<p>هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (المعايير الشرعية)</p> <p><a href="https://aaofi.com/24188-2">/https://aaofi.com/24188-2</a></p> <p>هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (معايير المحاسبة والمراجعة)</p> <p><a href="https://aaofi.com/standard/acctt-en">/https://aaofi.com/standard/acctt-en</a></p>
أخرى	لا يوجد

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرثيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ