



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أخلاقيات المهنة

رمز المقرر: رحب ٧١٤

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	زـ. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعات

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة أهميتها في أعمال الحسبة والرقابة، مع تمييز المحمود منها والمذموم، وذكر أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في أنظمة المملكة العربية السعودية الوظيفية والمهنية، ومقارنتها ببعض الدول أخرى

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في المهن ذات العلاقة بالحساب والرقابة.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
التعليم الافتراضي				
التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

#### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	١			





.	.		معلم أو إستوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٧٠	٢١		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٣٠		الإجمالي	

#### بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	٤	أن يناقش الطالب أخلاقيات مهنة المحاسب والمرأقب على ضوء ما جاء في الأنظمة الوظيفية والمهنية السعودية	1.1
<b>المهارات</b>				2.0
التكاليف الصحفية كتابة تقرير	التعليم المدمج العصف الذهني	٢م	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام تقنية المعلومات العصرية لمقارنة بين أخلاقيات المهنة في أنظمة الوظيفية والمهنية السعودية ودول أخرى	2.1
		٣م	أن يعد الطالب تقريراً عن بعض الأخلاقيات المهنية المذمومة وسبل معالجتها	2.2
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				3.0
الملاحظة تقييم الأقران	المناقشة وال الحوار التعليم التعاوني	١ق	أن يتمثل الطالب بأخلاقيات المهنة والتزاهة في ممارساته المهنية في مجال الحسبة والرقابة	3.1
		٣ق	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض تقديمي عن سبل تعزيز أخلاقيات المهنة المحمودة	3.2

#### جـ. موضوعات المقرر:

الساعات التدرисية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم مصطلح أخلاقيات المهنة.	١
٦	أهمية أخلاقيات المهنة ولحة تاريخية عنها.	٢
٦	أخلاقيات المهنة المذمومة وسبل معالجتها.	٣
٦	أخلاقيات المهنة المحمودة وسبل تعزيزها.	٤
٦	أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في الأنظمة الوظيفية	٥





٣.	المجموع	العلاقة بين أخلاقيات المهنة والحسابية والرقابة.	والمبنية بالملكة العربية السعودية، ومقارنتها بالدول الأخرى.
٤			

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- سراج الملوك، أبو بكر الطوطسي، تحقيق محمد فتحي أبو بكر.	-	-	-
- أخلاقيات العمل وتجربة ديوان المظالم في الرقابة عليها، عبدالله السعدان، ورقة مقدمة لندوة "أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي" معهد الإدارة العامة، الرياض ١٤٢٦هـ.	-	-	-
- أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦هـ.	-	-	-
وزارة الخدمة المدنية <a href="https://www.mcs.gov.sa/Pages/Default.aspx">https://www.mcs.gov.sa/Pages/Default.aspx</a>	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
لا يوجد			

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الاجتماعات – قاعة مناقشات الرسائل والخطط البحثية – مكتبة القسم – مكتبة المعهد العالي للدعوة والاحتساب – مكاتب أعضاء هيئة التدريس.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
القاعات الدراسية – السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استيانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدرسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	البرامج النظرية	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
مصادر التعلم	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأستاذة وسبل تطويرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

