



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حماية الملكية الفكرية

رمز المقرر: رحب ٧٢٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الملكية الفكرية، وحقوق الملكية الفكرية في الإسلام، وتطورها التاريخي، وأنواعها، وحقوق الملكية الفكرية، وحقوق المؤلف، وبراءات الاختراع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بحماية الملكية الفكرية.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الابتدائي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٣٠	٩	محاضرات	١
.	.	معمل أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%٧٠	٢١	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية الخرانط الذهنية	١ع	أن يحدد الطالب المقصود بمصطلح الملكية الفكرية	1.1
المهارات				2.0
التقارير التكاليف الصحفية أسئلة المناقشة الصحفية	المناقشة وال الحوار التعلم المدمج العصف الذهني	١م ٢م	أن يظهر الطالب قدرته على تطبيق الإجراءات المتعلقة بحماية الملكية الفكرية أن يعد الطالب تقريراً عن حقوق المؤلف	2.1 2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة تقييم الأقران	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	٢ق ٣ق	أن يظهر الطالب مقدرته على الاستزادة من المعرفة بأنواع حقوق الملكية الفكرية أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش بحثية عن التطور التاريخي لحقوق الملكية الفكرية	3.1 3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف الملكية الفكرية	١





٢	حقوق الملكية الفكرية في الإسلام	٢
٦	التطور التاريخي لحقوق الملكية الفكرية	٣
٤	أنواع حقوق الملكية الفكرية	٤
٤	حقوق الملكية الفكرية الصناعية	٥
٤	حقوق الملكية الفكرية الأدبية والفنية	٦
٢	حقوق المؤلف	٧
٤	الحقوق المجاورة	٨
٢	براءات الاختراع	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩ - ٤	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٣	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- - -	البارق في قطع السارق، للسيوطى، تحقيق عبد الحكيم الأنبيس. المرجع العلمي في الملكية الأدبية والفنية في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء، محمد حسام لطفي. حماية الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي والآثار الاقتصادية المرتبطة علها، ناصر بن محمد الغامدي.	المراجع الرئيسية للمقرر
- - -	الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي، أسامة محمد عثمان خليل. تطور حماية حقوق الملكية الفكرية محلياً ودولياً، ناصر جلال. الحقوق المعنوية (بيع الاسم التجاري والتاريخ)، عبد الحليم محمود الجندي، والشيخ عبد العزيز محمد عيسى، ضمن مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة، العدد الخامس، ١٤٠٩ هـ.	المراجع المساعدة
	الهيئة السعودية للملكية الفكرية /https://www.saip.gov.sa الشركة السعودية لحقوق الملكية الفكرية	المصادر الإلكترونية





/https://siprc.com.sa/ar	آخر
لا يوجد	آخر

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطالب	
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.	المراجع النظير	
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر مستوى الأداء. 	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	الطالب	
تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.	عضو هيئة التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها. 	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استخدامهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها. 	عضو هيئة التدريس	
تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعليم من المقرر.	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

