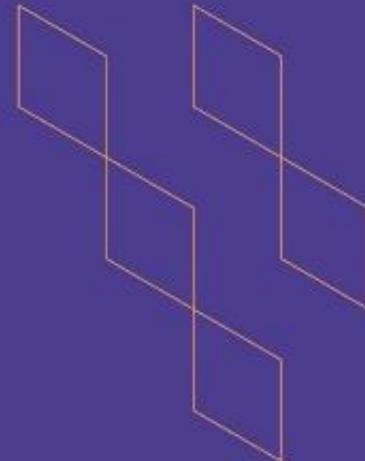




٢٠٢٢
٢٠٢٢

توضيف المقرر



اسم المقرر: الاتفاقيات والمنظمات الدولية

رمز المقرر: رحب ٨٠٥

البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوضيف: ٢

https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFpwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الفصل التمهيدي
٤. الوصف العام للمقرر	
<p>يهتم هذا المقرر بدراسة الاتفاقيات والمنظمات الدولية ذات العلاقة بالحساب والرقابة بوصف نشأتها، وبيان أنواعها، وأهم الاتفاقيات التي وقعت عليها المملكة العربية السعودية والمنظمات الدولية التي تتعاون معها المملكة العربية السعودية ولها تمثيل رسمي فيها.</p>	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
<p>إكساب الطالب القدرة على إجراء دراسة نقدية للمنظمات والاتفاقيات والمواثيق الدولية وتحليل تحفظات المملكة العربية السعودية على بعض توصياتها وبنودها.</p>	

أ. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٨	%٧٥
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	<ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج التعليم الاعتمادي التعليم الإلكتروني 	٦	%٢٥
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

ب. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





١	محاضرات	١٨	%٧٥	لا يوجد
٢	معمل أو إستوديو			لا يوجد
٣	ميداني			لا يوجد
٤	دروس إضافية			لا يوجد
٥	آخر (أنشطة تطبيقية)	٦	%٢٠	
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب أسباب نشأة المنظمات الدولية.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.2	أن يحدد الطالب المنظمات الدولية والإقليمية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بالحساب والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٤ع	المحاضرة القراءة الموجهة	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية
2.0	المهارات			
2.1	أن يدلل الطالب على حكم الدخول في المعاهدات والاتفاقيات الدولية.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.2	أن يقارن الطالب بين المنظمات الدولية من حيث الأهداف وآلية العمل.	٣م	الحوار والمناقشة إعداد ورقة علمية	أسئلة المناقشة الصافية البحث العلمي
2.3	أن يطبق الطالب استخدام أدوات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في دراسة مواكبة مستجدات المعاهدات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بالرقابة.	١م	التعليم المدمج	البحث العلمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية عند مناقشة مواد الاتفاقيات والمنظمات الدولية المتعلقة بالرقابة مع الأخذ بمبادئ الحوار وضوابطه.	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل بكفاءة ضمن فريق للتعريف بالمنظمات الدولية	٣ق	التعليم التعاوني	الملاحظة ملف الإنجاز





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
الحكومة وغير الحكومية ذات العلاقة بعمل الحسبة والرقابة.				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	حكم الدخول في الأحلاف والمعاهدات والاتفاقيات الدولية.	٢
٢	المنظمات الدولية وأنواعها ونشأتها.	٤
٣	أبرز المنظمات الإقليمية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة والتي للملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٦
٤	أبرز المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بعمل الحسبة والرقابة والتي للملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٤
٥	الاتفاقيات والمواثيق الدولية وأنواعها.	٤
٦	أبرز الاتفاقيات والمواثيق التي وقعتها المملكة العربية السعودية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة وتحفظات المملكة العربية السعودية عليها.	٤
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	%٢٠
٢	حلقة نقاش ومشاركة	مستمر	%٢٠
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٧-٦	%٢٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبـ:

ا. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام، محمود إبراهيم الديك، ط ٢، حقوق الطبع للمؤلف.
- الاتفاقيات والمعاهدات الدولية بين القانون الدولي والشريعة الإسلامية: الاتفاقيات الدولية وأنواعها، مراحل عقد المعاهدة أو الاتفاقية، إيناس محمد البهجي، يوسف المصري، المركز القومي للدراسات القانونية، عمان ١٤٣٤ هـ/ ٢٠١٣ م.
- المعاهدات الدولية: إلزامية تفويتها في الفقه الإسلامي والقانون الدولي، صباح لطيف الكربيولي، دار دجلة، الأردن، ١٤٣٢ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر





- أحكام الأحلاف والمعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون، خالد رشيد الجملي، جامعة بغداد، ط ١٤٠٧ هـ.
- التحفظ على المعاهدات الدولية في الفقه الإسلامي والقانون الدولي العام، فيصل ابن عبد المجيد الحصين؛ رسالة لماجستير، المعهد العالي للقضاء، ١٤٢٦ هـ.
- موقف السنة من المعاهدات في العلاقات الدولية، عامر عبدالوهاب القاضي؛ إشراف محمد السيد ندا، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، ١٣٩٢ هـ.
- العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة، صالح الحصين.
- المنظمات الدولية، فخرى رشيد المها، صلاح ياسين داود، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٤٢٥ هـ، ٢٠٠٤ م.
- دراسة وجيزة حول مبادئ القانون الدولي، سعيد أحمد با ناجة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٥ م.

المراجع المساعدة

موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء
www.boe.gov.sa
 مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان
<https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/publications/coretreatiesar.pdf>
 حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة
<https://2u.pw/4t0CT>

المصادر
الإلكترونية

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية متكاملة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
تجهيزات تقنية متكاملة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	استبانة تقييم الطالب للمقرر.
فاعالية التدريس	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.
فاعالية طرق تقييم الطالب	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطالب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعالية التدريس في جلسة القسم
فاعالية طرق تقييم الطالب	الطالب	استبانة تقييم الطالب لفاعلية طرق تقييم الطالب، ومقترناتهم التطويرية
فاعالية طرق تقييم الطالب	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم الطالب لفاعلية طرق تقييم الطالب، ومقترناتهم التطويرية





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢	تاريخ الجلسة

