

T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الاتفاقيات والمنظمات الدولية
رمز المقرر: رجب ٨٠٥
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢ https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBfpwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتان						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل التمهيدي						
٤. الوصف العام للمقرر يهتم هذا المقرر بدراسة الاتفاقات والمنظمات الدولية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة بوصف نشأتها، وبيان أنواعها، وأهم الاتفاقات التي وقعت عليها المملكة العربية السعودية والمنظمات الدولية التي تتعاون معها المملكة العربية السعودية ولها تمثيل رسمي فيها.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب القدرة على إجراء دراسة نقدية للمنظمات والاتفاقيات والمواثيق الدولية وتعليل تحفظات المملكة العربية السعودية على بعض توصياتها وبنودها.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٧٥
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٦	%٢٥
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٦	٣٠%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب أسباب نشأة المنظمات الدولية.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.2	أن يحدد الطالب المنظمات الدولية والإقليمية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٤ع	المحاضرة القراءة الموجهة	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يدلل الطالب على حكم الدخول في المعاهدات والاتفاقيات الدولية.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.2	أن يقارن الطالب بين المنظمات الدولية من حيث الأهداف وآلية العمل.	٣م	الحوار والمناقشة إعداد ورقة علمية	أسئلة المناقشة الصفية البحث العلمي
2.3	أن يطبق الطالب استخدام أدوات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في دراسة مواكبة مستجدات المعاهدات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بالرقابة.	١م	التعليم المدمج	البحث العلمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية عند مناقشة مواد الاتفاقيات والمنظمات الدولية المتعلقة بالرقابة مع الأخذ بمبادئ الحوار وضوابطه.	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل بكفاءة ضمن فريق للتعريف بالمنظمات الدولية	٣ق	التعليم التعاوني	الملاحظة ملف الإنجاز

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بعمل الحسبة والرقابة.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حكم الدخول في الأحلاف والمعاهدات والاتفاقيات الدولية.	٢
٢	المنظمات الدولية وأنواعها ونشأتها.	٤
٣	أبرز المنظمات الإقليمية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٦
٤	أبرز المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بعمل الحسبة والرقابة والتي للمملكة العربية السعودية عضوية فيها.	٤
٥	الاتفاقيات والمواثيق الدولية وأنواعها.	٤
٦	أبرز الاتفاقيات والمواثيق التي وقعتها المملكة العربية السعودية ذات العلاقة بالحسبة والرقابة وتحفظات المملكة العربية السعودية عليها.	٤
	المجموع	٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	٢٠%
٢	حلقة نقاش ومشاركة	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٧-٦	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام، محمود إبراهيم الديك، ط ٢، حقوق الطبع للمؤلف.

- الاتفاقيات والمعاهدات الدولية بين القانون الدولي والشريعة الإسلامية: الاتفاقيات الدولية وأنواعها، مراحل عقد المعاهدة أو الاتفاقية، إيناس محمد البهجي، يوسف المصري، المركز القومي للدراسات القانونية، عمان ١٤٣٤ هـ / ٢٠١٣ م.

- المعاهدات الدولية: إلزامية تنفيذها في الفقه الإسلامي والقانون الدولي، صباح لطيف الكربولي، دار دجلة، الأردن، ١٤٣٢ هـ.

المرجع الرئيس
للمقرر



<p>- أحكام الأحلاف والمعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون، خالد رشيد الجميلي، جامعة بغداد، ط١، ١٤٠٧هـ.</p> <p>- التحفظ على المعاهدات الدولية في الفقه الإسلامي والقانون الدولي العام، فيصل ابن عبد المجيد الحصين؛ رسالة لماجستير، المعهد العالي للقضاء، ١٤٢٦هـ.</p> <p>- موقف السنة من المعاهدات في العلاقات الدولية، عامر عبدالوهاب القاضي؛ إشراف محمد السيد ندا، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر ١٣٩٢ هـ.</p> <p>- العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة، صالح الحصين.</p> <p>المنظمات الدولية، فخري رشيد المهنا، صلاح ياسين داود، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م</p> <p>- دراسة وجيزة حول مبادئ القانون الدولي، سعيد أحمد با ناجة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٥م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء www.boe.gov.sa مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/publications/coretreatiesar.pdf حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة https://2u.pw/4t0CT</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعة تعليمية متكاملة</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>تجهيزات تقنية متكاملة</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>لا يوجد</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ