



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: واجبات المحتسب وحقوقه

رمز المقرر: رحب ٧١٥

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرريان ما على المحتسب من واجبات وما له من حقوق بحسب الشرع وأنظمة المملكة العربية السعودية، مع التعريف بأهم الجهات المعنية بحفظ حقوقه ومرأة أدائه واجباته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بحقوق المحتسب وواجباته.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٢	%٤٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم اعتمادي التعليم الإلكتروني 	١٨	%٦٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٤٠
٢	معلم أو إستوديو	٠	٠





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية الخزانط الذهنية	٢ع	أن يناقش الطالب حقوق المحتسب في أنظمة المملكة العربية السعودية	1.1
المهارات				2.0
البحوث القصيرة التقارير	التعلم المدمج المناقشة والحووار	٢م ٣	أن يجيد الطالب استخدام التقنية الرقمية في إعداد بحث عن واجبات المحتسب النظمية أن يعد الطالب بحث علمياً عن الجهات المعنية بحفظ حقوق المحتسب ومتابعة واجباته	2.1 2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللإلاحظة تقييم الأقران	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	١ق ٢ق	أن يتصرف الطالب بالنزاهة والأخلاقيات الأكاديمية في عمله ب مجال الحسبة والرقابة أن يتعاون الطالب مع زملائه في إعداد بحث عن الجهات المعنية بحفظ حقوق المحتسب ومتابعة واجباته	3.1 3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	أصناف المحتسين و مجالات عملهم: أ. الرسمي و مجالاته. ب. المتطوع و مجالاته.	١
٨	حقوق المحتسب: أ-الحقوق الشرعية. ب-الحقوق النظمية. ج- مصادر حقوق المحتسب.	٢
٨	واجبات المحتسب:	٣





		أ-الواجبات الشرعية. ب-الواجبات النظامية. ج-مصادر الواجبات.
٦		الجهات المعنية بحفظ حقوق المحتسب ومتابعة واجباته
٤		العلاقة بين حقوق المحتسب وواجباته
٣.	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨-٣	%٢٠.
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق المحتسب وواجباته، أ.د. عبد الرحيم بن محمد المغذوي. - اختصارات المحتسب وضوابط الاحتساب، دراسة تطبيقية على الرئاسة العامة لهيئة الأمور بالمعروف والنهي عن المنكر منذ نشأتها إلى ١٤٢٤ هـ، عبد الله بن محمد الناصر، دكتوراه، جامعة الإمام، الدعوة والاحتساب، الرياض ١٤٢٩ هـ. - حقوق الموظف العام في المملكة العربية السعودية، د. محمد بن عبد العزيز الرشيد.
المراجع المساعدة	<ul style="list-style-type: none"> - مبادئ الخدمة المدنية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية لعبد الله بن راشد السندي. - حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في النظام الإسلامي والنظم المعاصرة، عبد الوهاب بن عبد العزيز الشيشاني. - إدارة الجودة الشاملة، خالد بن سعد بن سعيد.
المصادر الإلكترونية	وزارة الخدمة المدنية https://www.mcs.gov.sa/Pages/Default.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات،	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
عقد أستاذ المقرر لقاعات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدرس آخر.	المراجع النظير	
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء. 	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	الطلاب	
تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأستاذة وسبل تطويرها.	عضو هيئة التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها. 	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها. 	عضو هيئة التدريس	
تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
٢٢/٤/١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

