



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حماية النزاهة ومكافحة الفساد

رمز المقرر: رحب ٧٣٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التأصيل الشرعي لحماية النزاهة ومكافحة الفساد، وأسباب وقوع الفساد، والتداير والوقائية والعلاجية من مشكلة الفساد، ودراسة تحليلية للاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، والتعريف بـ هيئة الرقابة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، وبعض الهيئات والمنظمات الدولية المعنية بحماية النزاهة ومكافحة الفساد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعرف والمهارات والقسم المرتبطة بحماية النزاهة ومكافحة الفساد.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٢	% ٤٠ .
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج	١٨	% ٦٠ .
٤	التعليم الإلكتروني • التعليم الاعتمادي • التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	% ٤٠ .





.	.		معلم أو إستوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٦٠	١٨		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٣٠		الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواجح التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	٢ع	أن يناقش الطالب معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد وسبل علاجها	1.1
المهارات				2.0
المناقشة وال الحوار التقارير	المحاضرة التفاعلية التعليم المدمج	١م	أن يطبق الطالب التدابير الوقائية التي تحقق له النزاهة وتحمي من الواقع في الفساد	2.1
		٣م	أن يعد الطالب تقريراً عن الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة تقييم الاقران	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	١ق	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية فيما له علاقة بقضية حماية النزاهة ومكافحة الفساد	3.1
		٢ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن هيئة الرقابة ومكافحة الفساد بالمملكة العربية السعودية	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم حماية النزاهة ومكافحة الفساد	١
٢	أسباب وقوع الفساد، ومظاهره	٢





٢	مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٣
٤	التدابير الوقائية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٤
٤	الطرق العلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٥
٤	معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد، وسبل علاجها في الشريعة الإسلامية	٦
٢	تاريخ حماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٧
٤	الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٨
٢	تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد بالمملكة العربية السعودية	٩
٤	نبذة عن الجهات والمنظمات الدولية في حماية النزاهة ومكافحة الفساد.	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	١١ - ٦	مشروع بحث	١
%٢٠	مستمر	أوراق عمل ومشاركات	٢
%٢٠	١٢	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- أبحاث المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد المنعقد في جامعة نايف للعلوم الأمنية بالرياض في الفترة من ١٤٢٤/٨/١٢ - ١٠ هـ.</p> <p>- حماية المال العام في الفقه الإسلامي، د. نذير محمد الطيب أوهاب.</p> <p>- منهج الشريعة الإسلامية في حماية المجتمع من الفساد المالي والإداري (دراسة تأصيلية تطبيقية)، عبدالله بن ناصر آل غصان،</p> <p>- آليات حماية المال العام والحد من الفساد الإداري (بحوث وأوراق عمل الملتقى العربي الثالث، المنعقد في الرباط بالمغرب، في مايو ٢٠٠٦ م).</p> <p>- مكافحة الفساد الاقتصادي من منظور إسلامي، تأليف: شيبوط سليمان، سبخاوي محمد، بحث مقدم إلى الملتقى الدولي الأول لمعهد العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير عام ٢٠١١ م.</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p>
<p>هيئة الرقابة ومكافحة الفساد</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>





https://www.nazaha.gov.sa/ar-sa/pages/default.aspx	
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدریس آخر.	المراجع النظير	
- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. -	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر مستوى الأداء.	الطلاب	
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	عضو هيئة التدريس	
تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأستاذة وسبل تطويرها.		
- تشكييل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج. -	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.		
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.	عضو هيئة التدريس	
- عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.		
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدریس آخر.	المراجع النظير	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطالب له.	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢	تاريخ الجلسة

