



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة نقاش بحثية

رمز المقرر: رحب ٧٣٥

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

(٣) ساعة

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض نماذج لمحاضرات علمية سابقة، وقراءات سابقة في الدراسات العلمية للحصول على فكرة بحثية، وكتابة خطة بحث لها، ثم إخضاعها للنقد والنقاش من قبل أستاذ المقرر وباقٍ زملائه في الشعبة.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من إعداد فكرة بحثية وتقديم خطة بحث على أساس علمية صحيحة.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم ابتدائي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	
التعليم الإلكتروني		التعليم المدمج		التعليم الابتدائي	٣
				التعليم الإلكتروني	
				التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر				
محاضرات	١				





.	.	معلم أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
% ٩٠	٤٠	أخرى (تطبيقات)	٥
% ١٠٠	٤٥	الإجمالي	

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواجذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
المناقشة	المناقشة وال الحوار	٣ع	أن يشرح الطالب مجالات البحث في الحسبة والرقابة	1.1
المهارات				2.0
إعداد فكرة بحثية	التعلم الذاتي العصف الذهني	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في صياغة أهداف بحثية في مجال الحسبة والرقابة ومتطلبات تنفيذها	2.1
		٣م	أن يعد الطالب فكرة بحثية لمعالجة أحد قضايا الحسبة والرقابة	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة	التعلم الذاتي	١ق	أن يلتزم الطالب بالزاهدة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في كتابته لمخطط علمي في أحد موضوعات الحسبة والرقابة	3.1
		٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية لإعداد فكرة بحثية في أحد موضوعات الحسبة والرقابة	3.2

### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	عرض ومناقشة الطالب في مجالات البحث العلمي في التخصص	١
٦	عرض نماذج لمخططات علمية في التخصص	٢
٩	يقدم الطالب بإشراف المرشد العلمي فكرة علمية مكتملة العناصر لأستاذ المقرر، وتناقش مع الطالب	٣
١٢	يعمل الطالب مع المرشد على إعداد خطة البحث، ويناقشها مع زملائه	٤





٤٥	١٢	٥
المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥.	مستمر	مشروع بحث في التخصص	١
%٥.	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي (مناقشة البحث)	٢

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحلقات النقاشية البحثية-المكتب العربي للتربية وتقنيات التعليم.	-	المراجع الرئيسي للمقرر
آليات حلقات الندوات المتبعة في التخصصات العلمية.	-	
المراجع العلمية في مقرري البحوث الكيفية والكمية.	-	
الدوريات والمجلات العلمية المحكمة	-	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية		المصادر الإلكترونية
<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>		
قواعد المعلومات الإلكترونية في المكتبات الجامعية السعودية وغيرها		
لا يوجد		أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبابة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.</li> <li>- تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر مستوى الأداء.</li> </ul>
	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مهارات الأستاذة وسبل تطويرها.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج.</li> <li>- إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.</li> </ul>
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.</li> <li>- عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢

