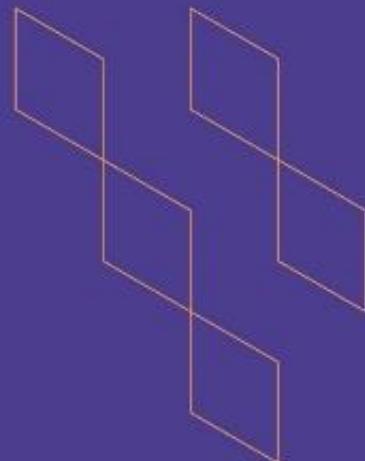




T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر



اسم المقرر:	حلقة نقاش بحثية
رمز المقرر:	رحب ٨٠٦
البرنامج:	الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي:	الحسبة والرقابة
الكلية:	المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFPwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFPwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing</a>
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
الساعات المعتمدة:	ساعتان
نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. الوصف العام للمقرر	
يهم هذا المقرر بتزويد الطالب بفكرة عامة عن مجالات البحث المتقدم في تخصص الحسبة والرقابة، واستعراض اتجاهات البحث في قضاياها، ودراسة نماذج لمخططات علمية محكمة للاستفادة من نقاط القوة والضعف فيها، ومن ثمة إعداد الطالب لخطة بحثية متكاملة.	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر	
أن يكون الطالب بعد انتهاء دراسة المقرر قادرًا على إعداد مخطط علمي في تخصص الحسبة والرقابة.	

## أ. نمط التعليم

نوع التعليم	النوع	النسبة	عدد الساعات التدريبية
تعليم اعتمادي	1	%00	١٢
التعليم الإلكتروني	٢	لا يوجد	لا يوجد
التعليم المدمج	3	%00	١٢
• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد	٤	لا يوجد	لا يوجد

## ب. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	النوع	النسبة	ساعات التعلم
محاضرات	١	%00	١٢





لا يوجد	لا يوجد		معلم أو إستوديو	٢
لا يوجد	لا يوجد		ميداني	٣
لا يوجد	لا يوجد		دروس إضافية	٤
%٥٠	١٢		أخرى ( حلقات نقاش بحثية)	٥
%٥٠	٢٤		الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية	المحاضرة الحوار والمناقشة	٢ع	أن يوضح الطالب مجالات البحث المتقدم في الحسبة والرقابة.	1.1
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التعليم المدمج	٣ع	أن يصف الطالب اتجاهات البحث العلمي في مجال الحسبة والرقابة.	1.2
المهارات				2.0
البحث العلمي	إعداد ورقة علمية استخدام استراتيجية التفكير الناقد	١م	أن يحل الطالب نماذج مخططات علمية مكتملة في مجال الحسبة والرقابة لتحديد مواضع القوة والضعف فيها.	2.1
أسئلة المناقشة الصحفية	إعداد مخطط فكرة بحثية	١م	أن يشرح الطالب إعداد الأفكار العلمية والخطط البحثية في تخصص الحسبة والرقابة.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
البحث العلمي	إعداد مخطط بحث علمي التعلم الذاتي	١ق	أن يظهر الطالب مقدراته على التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية في إعداد مخططات علمية على أساس منهجية سليمة في تخصص الحسبة والرقابة.	3.1
الملاحظة	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	٣ق	أن يوظف الطالب كفاءته في التواصل الفعال مع الآخرين في مناقشة ما يعرض من مخططات علمية مكتملة في مجال الحسبة والرقابة.	3.2

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المترقبة	قائمة الموضوعات	م
٦	عرض ومناقشة الطالب في مجالات البحث العلمي المتقدم في التخصص.	١
٤	اتجاهات البحث العلمي في القضايا المتخصصة، وتقييمها.	٢



٤	يقدم كل طالب فكرة علمية مكتملة العناصر لأستاذ المقرر وتناقش مع الطلاب مع تقويمها.	٣
٦	إعداد الطالب خطة البحث ومناقشتها مع زملائه وتقويمها.	٤
٤	عرض نماذج لمخططات علمية محكمة في التخصص.	٥
٢٤	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٨-٣	الأوراق البحثية	١
%٢٠	مستمر	حلقة نقاش ومشاركة	٢
%٢٠	٧-٦	اختبار الأعمال الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل	اختبار نهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الحلقات النقاشية البحثية - المكتب العربي للتربية وتقنيات التعليم</p> <p>آليات حلقات النقاش المتبعة في التخصصات العلمية</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الدوريات والمجلات العلمية المحكمة</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>قواعد المعلومات الإلكترونية في المكتبات الجامعية السعودية</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية</p> <p><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>آخر</p>

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فاعة تعليمية متكاملة	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
تجهيزات تقنية متكاملة	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقدير المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	جهة الإعتماد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جنة الإعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢

