



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: حلقة نقاش بحثية
رمز المقرر: رجب ٨٠٦
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFpwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتان						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
٤. الوصف العام للمقرر يهتم هذا المقرر بتزويد الطالب بفكرة عامة عن مجالات البحث المتقدم في تخصص الحاسبة والرقابة، واستعراض اتجاهات البحث في قضاياها، ودراسة نماذج لمخططات علمية محكمة للاستفادة من نقاط القوة والضعف فيها، ومن ثمة إعداد الطالب لخطة بحثية متكاملة.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر أن يكون الطالب بعد انتهاء دراسة المقرر قادراً على إعداد مخطط علمي في تخصص الحاسبة والرقابة.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٢	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٢	%٥٠
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠

٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى (حلقات نقاش بحثية)	١٢	%٥٠
	الإجمالي	٢٤	%٥٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب مجالات البحث المتقدم في الحسبة والرقابة.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
1.2	أن يصف الطالب اتجاهات البحث العلمي في مجال الحسبة والرقابة.	٣٤	المحاضرة التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب نماذج لمخططات علمية محكمة في مجال الحسبة والرقابة لتحديد مواضع القوة والضعف فيها.	١م	إعداد ورقة علمية استخدام استراتيجية التفكير الناقد	البحث العلمي
2.2	أن يشرح الطالب إعداد الأفكار العلمية والخطط البحثية في تخصص الحسبة والرقابة.	١م	إعداد مخطط فكرة بحثية	أسئلة المناقشة الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يظهر الطالب مقدراته على التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية في إعداد مخططات علمية على أسس منهجية سليمة في تخصص الحسبة والرقابة	١ق	إعداد مخطط بحث علمي التعلم الذاتي	البحث العلمي
3.2	أن يوظف الطالب كفاءته في التواصل الفعال مع الآخرين في مناقشة ما يعرض من مخططات علمية محكمة في مجال الحسبة والرقابة.	٣ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عرض ومناقشة الطالب في مجالات البحث العلمي المتقدم في التخصص.	٦
٢	اتجاهات البحث العلمي في القضايا المتخصصة، وتقويمها.	٤



٤	٣	يقدم كل طالب فكرة علمية مكتملة العناصر لأستاذ المقرر وتناقش مع الطلاب مع تقويمها.
٦	٤	إعداد الطالب خطة البحث ومناقشتها مع زملائه وتقويمها.
٤	٥	عرض نماذج لمخططات علمية محكمة في التخصص.
٢٤		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	%٢٠
٢	حلقة نقاش ومشاركة	مستمر	%٢٠
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٧-٦	%٢٠
...	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحلقات النقاشية البحثية – المكتب العربي للتربية وتقنيات التعليم
المراجع المساندة	آليات حلقات النقاش المتبعة في التخصصات العلمية
المصادر الإلكترونية	الدوريات والمجلات العلمية المحكمة قواعد المعلومات الإلكترونية في المكتبات الجامعية السعودية المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تقنية متكاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ل يتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ