



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: أصول الحسبة والرقابة |
| رمز المقرر: رجب ٧٠٠ |
| البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة |
| القسم العلمي: الحسبة والرقابة |
| الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: ٢ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ |

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | |
| (٣) ساعات | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| يتناول المقرر بيان أصول علم الحسبة والرقابة من حيث: التعريف بمصطلح الحسبة والرقابة، وأهميتهما للفرد والمجتمع من خلال نصوص الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالح، وحكمهما بالأدلة، ثم التعريف ببعض مصادر الحسبة الأصلية والفرعية، وبيان أركان الحسبة الأربع: المحتسب، المحتسب عليه، المحسب فيه، مراتب الحسبة ودرجاتها. | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| أن يكون الطالب على علم بأصول الحسبة والرقابة، وأن يكون عمله في المهنة ذات العلاقة بالحسبة والرقابة على هدي النبي محمد صلى الله عليه وسلم. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٢٧ | %٦٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٠ | ٠ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | ١٨ | %٤٠ |
| ٤ | التعليم عن بعد | ٠ | ٠ |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|----------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٧ | ٦٠% |
| ٢ | معمل أو استوديو | ٠ | ٠ |
| ٣ | ميداني | ٠ | ٠ |
| ٤ | دروس إضافية | ٠ | ٠ |
| ٥ | أخرى (أنشطة تطبيقية) | ١٨ | ٤٠% |
| | الإجمالي | ٤٥ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يُناقش الطالب المقاصد الشرعية لشريعة الحسبة. | ١٤ | المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار | الاختبارات الشفهية أسئلة المناقشة الصفية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث علمي عن شروط المحتسب. | ٢م | التعلم التعاوني النمذجة | البحوث القصيرة العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يكتب الطالب بحثاً حول أحوال المحتسب عليه وكيفية الاحتساب عليهم. | ٣م | المناقشة والحوار | البحوث القصيرة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل الطالب مسئولية تطوير مهاراته الذاتية في تحصيل معرفة عميقة عن درجات الحسبة ومراتبها | ٢ق | الحوار والمناقشة التعلم الذاتي | الملاحظة ملف الإنجاز |
| 3.2 | أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعة علمية في حلقة نقاش عن أحكام المحتسب فيه. | ٣ق | الحوار والمناقشة التعلم التعاوني | الملاحظة تقييم الأقران |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|-------------------------------|
| ١ | تعريف الحسبة والرقابة، وبيان العلاقة بينهما وأهميتهما، وحكمهما. | ٦ |
| ٢ | مصادر الحسبة والرقابة. | ٦ |

| | | |
|---------|--|----|
| ٣ | المحتسب: تعريفه، أنواع المحتسب والمقارنة بينها، وشروطه، وآدابه. | ٧ |
| ٤ | المحتسب عليه: تعريفه، أنواعه باعتبار مكانته، وباعتبار المعروف والمنكر. | ٧ |
| ٥ | المحتسب فيه: تعريفه، وشروطه. | ٦ |
| ٦ | مراتب الحسبة ودرجاتها: التعريف بمراتب الحسبة ودرجاتها، ذكر ضوابط استخدام درجات الحسبة وآدابها. | ٧ |
| ٧ | الفرق بين ولاية الحسبة والرقابة وبعض الولايات (المظالم - القضاء - الشرطة). | ٦ |
| المجموع | | ٤٥ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | مشروع بحث | ٩-٤ | %٢٠ |
| ٢ | حلقة نقاش | مستمر | %٢٠ |
| ٣ | اختبار أعمال السنة الفصلية | ١١ | %٢٠ |
| ٤ | الاختبار الفصلي النهائي | نهاية الفصل الدراسي | %٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي الماوردي. - نصاب الاحتساب، عمر السنامي، تحقيق مريزن سعيد عسيري. - الحسبة في الإسلام، أحمد ابن تيمية، تحقيق: سيد أبو سعدة. |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> - نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبدالعزيز المرشد، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، عام ١٩٩٣هـ. - الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها، فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي. - الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبدالرحيم المغذوي. - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في حفظ الأمة، عبد العزيز بن أحمد مسعود. - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو يعلى الفراء الحنبلي، صححه: محمد حامد الفقي. - أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي. - نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي. - معالم القرية في أحكام الحسبة، ابن الأخوة القرشي، تحقيق: محمد محمود شعبان، وصديق أحمد عيسى المطيعي. - تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين وتحذير السالكين من أفعال الهالكين، ابن النحاس الدمشقي، تحقيق: عماد الدين عباس. - الكنز الأكبر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي. |

| | |
|---|---------------------|
| الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: نايف الحمد، مجمع الفقه الإسلامي، جدة. | |
| موقع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر WWW.PV.GOV.SA | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات الاجتماعات - قاعة مناقشات الرسائل والخطط البحثية - مكتبة القسم - مكتبة المعهد العالي للدعوة والاحتساب - مكاتب أعضاء هيئة التدريس. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | القاعات الدراسية - السبورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب | استبانة تقييم الطلاب للمقرر. |
| | عضو هيئة التدريس | عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي. |
| | قيادات البرنامج | عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر. |
| | قيادات البرنامج | - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء. |
| | الطلاب | استبانة توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. |
| | عضو هيئة التدريس | تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها. |
| مصادر التعلم | الطلاب | استبانة توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم. |
| | قيادات البرنامج | - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها. |
| | عضو هيئة التدريس | - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. |
| | | |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|------------------|--|
| | | - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | عضو هيئة التدريس | تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له. |
| | الطلاب | عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|--------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الحسبة والرقابة |
| رقم الجلسة | ١٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ |