



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: أصول الحسبة والرقابة

رمز المقرر: رحب ٧٠٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرريان أصول علم الحسبة والرقابة من حيث: التعريف بمصطلح الحسبة والرقابة، وأهميتها للأفراد والمجتمع من خلال نصوص الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالحة، وحكمهما بالأدلة، ثم التعريف ببعض مصادر الحسبة الأصلية والفرعية، وبيان أركان الحسبة الأربع: المحاسب، المحاسب عليه، المحاسب فيه، مراتب الحسبة ودرجاتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب على علم بأصول الحسبة والرقابة، وأن يكون عمله في المهن ذات العلاقة بالحسبة والرقابة على هدي النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الافتراضي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%٦٠	٢٧	محاضرات	١
.	.	معمل أو استوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%٤٠	١٨	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
%١٠٠	٤٥	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب المقاصد الشرعية لشعرية الحسبة.	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	الاختبارات الشفوية أسئلة المناقشة الصحفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث علمي عن شروط المحاسب.	٢م	التعلم التعاوني النمذجة	البحوث القصيرة العرض التقديمية
2.2	أن يكتب الطالب بحثاً حول أحوال المحاسب عليه وكيفية الاحتساب عليهم.	٣م	المناقشة وال الحوار	البحوث القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في تحصيل معرفة عميقة عن درجات الحسبة ومراتبها	٢ق	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعة علمية في حلقة نقاش عن أحكام المحاسب فيه.	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الحسبة والرقابة، وبيان العلاقة بينهما وأهميتها، وحكمهما.	٦
٢	مصادر الحسبة والرقابة.	٦





٧	المحتسب: تعريفه، أنواع المحتسب والمقارنة بينها، وشروطه، وأدابه.	٣
٧	المحتسب عليه: تعريفه، أنواعه باعتبار مكانته، وباعتبار المعروف والمنكر.	٤
٦	المحتسب فيه: تعريفه، وشروطه.	٥
٧	مراتب الحسبة ودرجاتها: التعريف بمراتب الحسبة ودرجاتها، ذكر ضوابط استخدام درجات الحسبة وأدابها.	٦
٦	الفرق بين ولاية الحسبة والرقابة وبعض الولايات (المظالم - القضاء - الشرطة).	٧
٤٥	المجموع	٢٩

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	%٢٠.
٢	حلقة نقاش	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة
- الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي الماوردي.	-
- نصاب الاحتساب، عمر السناني، تحقيق مربزن سعيد عسيري.	-
- الحسبة في الإسلام، أحمد ابن تيمية، تحقيق: سيد أبو سعدة.	-
- نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبد العزيز المرشد، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، عام ١٩٩٣ هـ.	-
- الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها، فضل إبراهيم بن شيخ ظهور إبراهيم.	-
- الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبد الرحيم المغذوي.	-
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في حفظ الأمة، عبد العزيز بن أحمد مسعود.	-
- الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو يعلى الفراء الحنبلي، صححه: محمد حامد الفقي.	-
- أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي.	-
- نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبد الرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي.	-
- معالم القرية في أحكام الحسبة، ابن الأخوة القرشي، تحقيق: محمد محمود شعبان، وصديق أحمد عيسى المطبي.	-
- تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين وتحذير السالكين من أفعال الهالكين، ابن النحاس الدمشقي، تحقيق: عماد الدين عباس.	-
- الكثر الأكبر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي.	-





- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: نايف الحمد، مجمع الفقه الإسلامي، جدة. موقع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر WWW.PV.GOV.SA	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الاجتماعات – قاعة مناقشات الرسائل والخطط البحثية – مكتبة القسم – مكتبة المعهد العالي للدعوة والاحتساب – مكاتب أعضاء هيئة التدريس.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إخ)
القاعات الدراسية – السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطالب	
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
عقد أستاذ المقرر لقاعات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.	المراجع النظير	
- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.		
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.	الطالب	
تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.	عضو هيئة التدريس	
استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.	الطالب	
- تشكييل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
- إجراء استطلاع معرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.		
رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- عقد حوار مع الطالب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.		
تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطالب له.	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.	الطالب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

