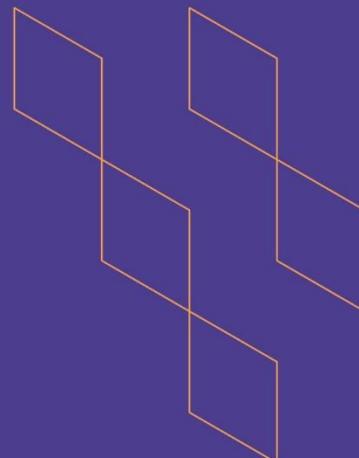




T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر



اسم المقرر: قاعة البحث

رمز المقرر: رحب ٨٠١

البرنامج: دكتوراه

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

[https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFPwf\\_Da7X1HpD\\_4RQo3AUax?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFPwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing)

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤١/٤/١٣ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الفصل التمهيدي
٤. الوصف العام للمقرر	يهم هذ المقرر بدراسة أصول ومناهج البحث العلمي في دراسات الدكتوراه وأبحاث الترقية وأدواته وإجراءاته، وقواعد وأسس تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية، وبيان معايير تقييم الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٧. الهدف الرئيس للمقرر	أن يكون الطالب بعد انتهاء دراسته للمقرر قادرًا على إعداد رسالة علمية وفق الأصول العلمية الصحيحة لكتابية الرسائل العلمية، وتحقيق ودراسة المخطوطات في رسالة علمية تؤهله لنيل درجة الدكتوراه في تخصص الحسبة والرقابة.

## أ. نمط التعليم

نوع التعليم	م	النوع	النسبة	عدد الساعات التدريبية
تعليم اعتمادي	١	١	%٧٥	٢٤
التعليم الإلكتروني	٢	٢	لا يوجد	
التعليم المدمج		٣	%٢٥	٦
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد	٤		لا يوجد	

## بـ. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م	النوع	النسبة	ساعات التعلم
محاضرات	١		%٧٥	٧٥





•	لا يوجد	معلم أو إستوديو	٢
•	لا يوجد	ميداني	٣
•	لا يوجد	دروس إضافية	٤
%٥٠	٦	أخرى (تكاليف)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	٢ع	أن يحدد الطالب الأسس المنهجية في إعداد البحث النظري والميدانية.	1.1
أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة القراءة الموجهة	٣ع	أن يوضح الطالب المعايير العلمية لتحديد المخطوطات.	1.2
المهارات				2.0
البحث العلمية	الحوار والمناقشة	١م	أن يميز الطالب بين الطرق العلمية في جمع البيانات.	2.1
البحث العلمية	التفكير الناقد	٣م	أن يتربى الطالب على تحقيق ودراسة المخطوطات وفق القواعد والأسس العلمية لتحقيق ودراسة المخطوطات.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز	إعداد مخطط علمي	١ق	أن يشارك الطالب بفعالية في بناء مهاراته الذاتية لإعداد خطة علمية في مجال الحسبة والرقابة على أساس منهجية صحيحة.	3.1
الملحوظة ملف الإنجاز	التعلم الذاتي	٢ق	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات الباحث العلمي في دراساته وتبادله للمعارف والمعلومات في تخصص الحسبة والرقابة مع الآخرين.	3.2

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتنوعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مدخل: تعريف مناهج البحث العلمي، وأهميتها، وخصائصها، وأخلاقيات البحث العلمي.	١
٢	استراتيجية البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه، وتعتمد على جانبين رئисين: - الثقافة العلمية العامة والتخصصية. - تصميم خطة بحثية مميزة ومتكاملة.	٢
٤	- أبرز خطوات بناء الخطط العلمية : ( جمع البيانات وتحليلها، الخطة المقترنة، توثيق المراجع ) .	٣





		- مهارات عملية في البحث العلمي: (القراءة الفاحصة، النقاش العلمي، المسلمات العلمية).
٢		- التعريف بالمناهج البحثية الآتية: (المنهج الارتباطي، المنهج السببي المقارن، المنهج التبعي (التطوري)، منهج دراسة الحالة) وتطبيقاتها.
٢		- التعريف بالعينات والمتغيرات.
٤		معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية.
٢		معايير الجودة والاعتماد في الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.
٦		تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية وتطبيقاتها: - أهمية تحقيق ودراسة المخطوطات في تخصص القسم. - المعايير العلمية لتحديد المخطوطات لتحقيقها ودراستها. - قواعد وأسس تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية.
٢٤		المجموع

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	%٢٠
٢	حلقة نقاش ومشاركة	مستمر	%٢٠
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٧-٦	%٢٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ا. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>* المعين في كتابة البحث العلمي ومحاجته، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن على الريبيعة.</li> <li>* أساليب البحث العلمي، علي عبد المعطي محمد.</li> <li>* البحث العلمي مفهومه، أدواته، أساليبه، د. ذوقان عبيدات وآخرون.</li> <li>* مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، د. ربحي مصطفى عليان، د. عثمان محمد غنيم.</li> <li>* أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وآخرون.</li> <li>* دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراوي.</li> <li>* أصول البحث العلمي، د. أحمد بدر.</li> <li>* المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، المؤلف: حسين مطاوع الترتوسي.</li> <li>* تحقيق المخطوطات ونشرها، المؤلف: عبد السلام محمد هارون.</li> <li>* قواعد تحقيق المخطوطات، المؤلف: صلاح الدين المنجد.</li> <li>* منهج تحقيق المخطوطات، المؤلف: إبراد خالد الطباع.</li> <li>* مناهج تحقيق التراث: بين القدامى والمحدثين، المؤلف: د. رمضان عبد التواب.</li> <li>* تحقيق التراث، المؤلف: عبد الهادي الفضلي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الأوراق البحثية</li> <li>* حلقة نقاش ومشاركة</li> <li>* اختبار الأعمال الفصلية</li> <li>* اختبار نهائي</li> </ul>





- \* تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، المؤلف: عبد الله بن عبدالرحيم عسقلان.
- \* تحقيق النصوص بين أخطاء المؤلفين وإصلاح الرواة والناسخ والمحققين، المؤلف: بشار عواد معروف.

		المصادر الإلكترونية
لا يوجد		
لا يوجد		أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية متكاملة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)
تجهيزات تقنية متكاملة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
قيادات البرنامج		تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
الطالب		استبيانات تقييم الطلاب لدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
المراجع النظير		فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢

