



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: مناهج الباحثين في الحسبة والرقابة
رمز المقرر: رجب ٨٠٣
البرنامج: دكتوراه
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: https://drive.google.com/drive/folders/1fLHZNeHJBFpwf_Da7X1HpD_4RQo3AUax?usp=sharing
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر									
٤. الوصف العام للمقرر هتم هذا المقرر بتقديم تصور دقيق عن تاريخ التصنيف في الحسبة والرقابة ومناهج الباحثين فيهما، مع استعراض أبرز مخطوطات الحسبة، وما قدمه المستشرقون في مجال التصنيف في علم الحسبة.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر أن يكون الطالب في نهاية دراسة المقرر قادراً على التصنيف في تخصص الحسبة والرقابة.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	٦٦%
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٠	٣٤%
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٦٦,٧%

٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	
٣	ميداني	لا يوجد	
٤	دروس إضافية	لا يوجد	
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	١٥	٣٣,٣%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم مناهج الباحثين.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	أن يوضح الطالب أهم المخطوطات في الحسبة والرقابة.	٣٤	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
2.0	المهارات			
2.1	أن يلخص الطالب تاريخ التصنيف في الحسبة والرقابة.	١م	التعلم الذاتي	البحث العلمي
2.2	أن يشرح الطالب عناية المستشرقين بالتصنيف في الحسبة.	١م	الحوار والمناقشة	أسئلة المناقشة الصفية
...	أن يقارن الطالب بين أنواع التصنيف في الحسبة والرقابة.	٣م	التفكير الناقد	البحث العلمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية ضمن فريق بهدف تحديد مناهج الباحثين في الحسبة والرقابة في العصر الحاضر.	١ق	التعلم التعاوني	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يتسم الطالب بالقيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية في دراسة مناهج الباحثين في العصر الماضي والحاضر في مجال الحسبة والرقابة.	٣ق	الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم مناهج الباحثين.	٢
٢	أهمية مناهج الباحثين.	٢
٣	تاريخ التصنيف في الحسبة والرقابة وتطبيقاتها المعاصرة.	٤
٤	أنواع التصنيف في الحسبة والرقابة.	٤
٥	أهم المخطوطات في الحسبة والرقابة.	٦
٦	المستشرقون وعنايتهم بالتصنيف في الحسبة (تاريخه وأهدافه).	٦

٦	مناهج الباحثين في العصر الحاضر في الحسبة والرقابة.	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأوراق البحثية	٨-٣	٢٠%
٢	حلقة نقاش ومشاركة	مستمر	٢٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٧-٦	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - منهج علماء الحنفية في علم الحسبة، فاطمة بنت صالح الجارد، رسالة دكتوراه جامعة الإمام، الدعوة، الرياض، ١٤٣٢هـ. - منهج علماء الشافعية في التصنيف في علم الحسبة وتقرير أحكامها، حسن بن علي قرشي، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام، الدعوة، الرياض، ١٤٣٢هـ. - منهج علماء المالكية في تقرير أحكام الحسبة، سيد محمد ولد محمد، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام، الدعوة، الرياض، ١٤٣٢هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي الماوردي. - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من كتاب إحياء علوم الدين، لأبي حامد الغزالي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر. - أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي، طبع وتوزيع دار ابن حزم للطباعة والنشر - بيروت، ١٤٣٢هـ. - نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي، دار الثقافة، ط ٢، ١٤٠١ - ١٩٨٠ م. - معالم القربة في أحكام الحسبة، ابن الأخوة القرشي، تحقيق: محمد محمود شعبان، وصديق المطيعي. - تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين وتحذير السالكين من أفعال الهالكين، ابن النحاس الدمشقي، تحقيق: عماد الدين عباس. - نصاب الاحتساب، عمر السنامي، تحقيق مريزن سعيد مريزن عسيري. - الحسبة في الإسلام، أحمد بن تيمية، تحقيق: سيد أبو سعدة، الكويت، دار الأرقم، ط ١، ١٤٠٣هـ. - الكنز الأكبر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لعبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ. - نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبدالعزيز المرشد، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. - الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها، فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي، مكتبة دار المعارف، الرياض، ١٤٠٧هـ - ١٩٩٦ م. 	المراجع المساندة



<p>- الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبدالرحيم المغذوي، دار الحضارة، الرياض، ١٤٣١هـ.</p> <p>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في حفظ الأمة، عبد العزيز بن أحمد مسعود، دار الوطن، ١٩٩٣ م.</p> <p>- كتاب الأموال، لأبي عبيد القاسم بن سلام.</p> <p>- كتاب الخراج لأبي يوسف، المكتبة الأزهرية للتراث، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، سعد حسن محمد.</p> <p>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفكر الإسلامي، لمايكل كوك، ترجمة: رضوان السيد، عبدالرحمن السالمي، عمار الجلاصي، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط ١، ٢٠٠٩ م.</p> <p>- الحسبة في الماضي والحاضر بين ثبات الأهداف وتطور الأسلوب، علي القرني، مكتبة الرشد، الرياض، ط ١، ١٤١٥هـ.</p>		
لا يوجد	المصادر الإلكترونية	
لا يوجد	أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية متكاملة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيزات تقنية متكاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ