



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: الرقابة على الأسواق

رمز المقرر: رحب ٧١٣

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمفهوم الرقابة على الأسواق، ونشأتها، ودراسة تحليلية نقدية لأنظمة الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم ذات العلاقة بإجراءات الرقابة على الأسواق.

٨. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٨	%٤٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج	٢٧	%٦٠
٤	• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	.	.

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٤٠





.	.		معلم أو إستوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٦٠	٢٧		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٤٥		الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية	المناقشة وال الحوار المحاضرة التفاعلية	٣	أن يشجع الطالب إجراءات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية	1.1
المهارات				2.0
التكاليف الصحفية البحوث القصيرة	المناقشة وال الحوار التعليم المدمج	١م	أن يطبق الطالب إجراءات البلاغ عن مخالفات الأسواق للجهات المختصة بالرقابة على الأسواق	2.1
		٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية لدراسة المخالفات والعقوبات في الأنظمة واللوائح المتعلقة بمعاملات السوق	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللإلاحة وتقييم الأقران	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	١ق	أن يلتزم الطالب بالتزاهة والأخلاق الحميدة في معاملاته بالأسواق	3.1
		٢ق	أن يتعاون الطالب بفعالية وإيجابية مع مجموعة من الطلاب في حلقة نقاش عن مهارات الرقابة والتفتيش على الأسواق	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مفهوم الرقابة على الأسواق. نشأة الرقابة على الأسواق.	١
٦	إجراءات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.	٢
٨	المخالفات والعقوبات المطبقة في الرقابة على الأسواق.	٣
٦	الجهات المختصة بالرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.	٤
٦	المحتسب في مجال الرقابة على الأسواق بالمملكة العربية السعودية.	٥





٩	مجالات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح: الغش التجاري، التسويق، الاحتكار، المنافسة، التخفيفات، العلامات التجارية، التستر.	٦
٦	مهارات الرقابة ولتفتيش على الأسواق	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	%٢٠.
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي. - معالم القرية في أحكام الحسبة، ابن الأخوة القرشي، تحقيق: محمد محمود شعبان، وصديق أحمد عيسى المطيعي. - الاحتساب على الغش التجاري في المملكة العربية السعودية دراسة تحليلية تقويمية، رزين بن محمد الرزين، رسالة دكتوراه، من قسم الدعوة والاحتساب عام ١٤٢٣ هـ - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي بن محمد الماوري. - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو يعلى الفراء الحنبلي، صحيحه: محمد حامد الفقي. - نصاب الاحتساب، عمر السنامي، تحقيق مريم بن سعيد مريم عسيري. - الحسبة في الإسلام، أحمد بن تيمية، تحقيق: سيد أبو سعدة، الكويت. 	المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساعدة	
المصادر الإلكترونية	
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية البرنامج	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضوهيئة تدرس آخر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر مستوى الأداء.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من ملائمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطالب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز، اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	١٠		
	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ		

