



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الأسواق
رمز المقرر: رجب ٧١٣
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
(٣) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بمفهوم الرقابة على الأسواق، ونشأتها، ودراسة تحليلية نقدية لأنظمة الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم ذات العلاقة بإجراءات الرقابة على الأسواق.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٨	%٤٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢٧	%٦٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٤٠

٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٢٧	٦٠ %
	الإجمالي	٤٥	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب إجراءات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية	٣٤	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب إجراءات البلاغ عن مخالفات الأسواق للجهات المختصة بالرقابة على الأسواق	١م	المناقشة والحوار التعليم المدمج	التكاليف الصفية البحوث القصيرة
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية لدراسة المخالفات والعقوبات في الأنظمة واللوائح المتعلقة بمعاملات السوق	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاق الحميدة في معاملاته بالأسواق	١ق	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	الملاحظة وتقييم الأقران
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية وإيجابية مع مجموعة من الطلاب في حلقة نقاش عن مهارات الرقابة والتفتيش على الأسواق	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة على الأسواق. نشأة الرقابة على الأسواق.	٤
٢	إجراءات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.	٦
٣	المخالفات والعقوبات المطبقة في الرقابة على الأسواق.	٨
٤	الجهات المختصة بالرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية.	٦
٥	المحتسب في مجال الرقابة على الأسواق بالمملكة العربية السعودية.	٦

٩	مجالات الرقابة على الأسواق في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح: الغش التجاري، التسعير، الاحتكار، المنافسة، التخفيضات، العلامات التجارية، التستر.	٦
٦	مهارات الرقابة ولتفتيش على الأسواق	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	%٢٠
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي. - معالم القرية في أحكام الحسبة، ابن الأخوة القرشي، تحقيق: محمد محمود شعبان، وصديق أحمد عيسى المطيعي. - الاحتساب على الغش التجاري في المملكة العربية السعودية دراسة تحليلية تقويمية، رزين بن محمد الرزين، رسالة دكتوراه، من قسم الدعوة والاحتساب عام ١٤٢٣ هـ. - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي بن محمد الماوردي. - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو يعلى الفراء الحنبلي، صححه: محمد حامد الفقي. - نصاب الاحتساب، عمر السنامي، تحقيق مريزن سعيد مريزن عسيري. - الحسبة في الإسلام، أحمد بن تيمية، تحقيق: سيد أبو سعدة، الكويت. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - موقع وزارة التجارة والاستثمار 	المراجع المساندة
https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرثيات الأساندة وسبل تطويرها.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم عن فاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الحسبة والرقابة	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

