

T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: رجب ٨١٠
البرنامج: الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ١٥٣						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
المستوى الثاني						
٤. الوصف العام للمقرر						
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم لمعالجة إحدى القضايا المعاصرة في مجال الحسبة والرقابة، وفق ضوابط معايير مناهج البحث العلمي وإجراءاته.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
إجتياز مقررات المستوى الأول.						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
ان يطبق الطالب بشكل عملي ما تعلمه من مناهج البحث العلمي وأخلاقياته، ومستجداته، وتطبيقاته في رسالته العلمية.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٥	%٩,٨
٢	التعليم الإلكتروني	-	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤٥	%٢٩,٤
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى (المقابلات والمناقشات العلمية)	٩٣	%٦٠,٨

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	١٠%
٢	تعلم إلكتروني تعليم عن بعد	٣٠	٢٠%
٣	حلقات نقاش	١٥	١٠%
٤	تطبيقات وأنشطة ومناقشتها	٩٣	٦٠%
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	١٥٣	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المنهج العلمي المناسب لموضوع الرسالة العلمية واتجاهها البحثي.	١٤	الاستقراء	تقييم الرسالة العلمية
1.2	أن يصف الطالب المنهج العلمي في معالجة موضوع الرسالة العلمية نظرياً وتطبيقياً	٣٤	الاستقراء	تقييم الرسالة العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب المهارات والإجراءات الصحيحة في التفكير والنقد والتقويم عند كتابة الرسالة العلمية، واستخدام التنقيح وتطبيقاتها الإلكترونية	١م	حل المشكلات الحوار والمناقشة	تقييم الرسالة العلمية
2.2	أن يقارن الطالب علمياً ومنهجياً في موضوع الرسالة العلمية وما يتصل بها من دراسات وبحوث نظرية وتطبيقية.	٣م	حل المشكلات	تقييم الرسالة العلمية
2.3	أن يحلل الطالب النصوص النظامية على أسس علمية وشرعية مع ربطها بالحسبة والرقابة.	٢م	البحث العلمي في المصادر وقواعد البيانات	تقييم الرسالة العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته في بناء مهاراته الذاتية والمعرفية في مجال الحسبة والرقابة وتطبيقاتها	١ق	التعلم الذاتي	إنجاز الرسالة العلمية
3.2	أن يبادر الطالب في الحلول البناءة لمجتمعه ووطنه لتعزيز جودة الحياة من خلال الأطروحات العلمية المتخصصة في مجال الرقابة.	٢ق	حل المشكلات	إنجاز الرسالة العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	- إعداد خطة البحث.	٢٠%
٢	- الاطار النظري والدراسات السابقة	١٥%
٣	- منهج البحث وإجراءاته وتطبيقاته.	٤٠%
٤	مناقشة نتائج البحث تحليلها.	١٠%
٥	كتابة التقرير النهائي للرسالة.	١٠%
٦	مناقشة الرسالة ومنح الدرجة	٥%
المجموع		إنهاء جميع متطلبات البرنامج في مدة أقصاها عشرة فصول دراسية

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم فكرة علمية	خلال المدة النظامية بحيث لا تقل عن ستة فصول دراسية ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية من تاريخ الالتحاق بالبرنامج	
٢	تقديم مخطط علمي للفكرة		
٣	تقديم الرسالة العلمية		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	دليل إعداد الرسائل العلمية في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إعداد عمادة الدراسات العليا.
المراجع المساندة	البحث العلمي ، حقيقته ، ومصادره ، ومادته ، ومناهجه ، وكتابته ، وطابعته ، ومناقشته ، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الربيعه ، الناشر : مكتبة العبيكان ، الرياض ، الطبعة السادسة ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م. أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وآخرون، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن ١٤٣٧ هـ. * دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي ، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني ، الطبعة الثانية ١٤٣٣ هـ - ٢٠٢١ م. * أصول البحث العلمي ، د. أحمد بدر ، الناشر : المكتبة الأكاديمية. * المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، المؤلف: حسين مطاوع الترتوري ، الناشر: دار الناشر الدولي للنشر، السعودية ، الطبعة: الأولى ٢٠١١ م. * تحقيق المخطوطات ونشرها ، المؤلف : عبد السلام محمد هارون ، الناشر : مكتبة الخانجي بالقاهرة ، الطبعة : السابعة ١٩٩٨ م.
المصادر الإلكترونية	١. المواقع الالكترونية التي تعني بعلم مناهج البحث العلمي، او بموضوع الرسالة العلمية. ٢. الحاسب الالى. ٣. الأسطوانات المدمجة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبات العامة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البرمجيات العلمية / أجهزة عرض / قواعد بيانات عربية واجنبية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الإشراف العلمي	المراجع النظير	استبانة تقييم الطلاب للبرنامج. استبانة جودة الإشراف العلمي.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل طلابية لتقييم فعالية التدريس والإشراف العلمي وتطوير الأداء.
	قيادات البرنامج	تخصص وقت للنقاش الجماعي الهادئ مع الطلاب لمعرفة مرئياتهم ومقترحاتهم.
	الطلاب	التقييم الذاتي للأستاذ من واقع استبانة استطلاعية يوزعها على طلابه.
		استبانة استطلاعية يقدمها القسم لمعرفة رأي الطلاب في جودة الإشراف العلمي.
الرسالة العلمية	عضو هيئة التدريس	مراجعة المنجز من الرسالة العملية وتقديم المقترحات التقرير الذاتي الشامل عن أهداف الرسالة العلمية وسبل تحقيقها تشكيل لجنة علمية دائمة لدراسة مرئيات الأساتذة حول أعداد الرسالة العلمية وسبل تطويرها.
	قيادات البرنامج	تفعيل دور الأساتذة الزائرين والإفادة من علمهم.
		استبانة استطلاعية يقدمها القسم لمعرفة رأي لجان المناقشة حول الرسائل العلمية الخاضعة للتقييم.
مصادر التعلم	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	مقارنة الأستاذ بنتائج المقرر ومقرر آخر قريب منه.
	المراجع النظير	تبادل بعض أوراق الإجابة (البحوث) بصفة دورية مع أستاذ آخر لنفس المقرر.
	قيادات البرنامج	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	المراجع النظير	تبادل الخبرات بين الأساتذة في الطريقة المثلى لتقييم الطلاب.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

