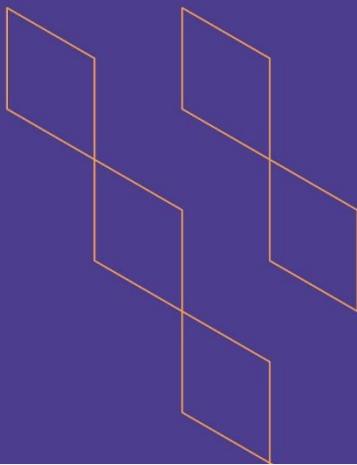


T-١٠٤  
٢٠٢٢



## توصيف المقرر

اسم المقرر:	الرسالة العلمية
رمز المقرر:	رحب ٨١٠
البرنامج:	الدكتوراه في الحسبة والرقابة
القسم العلمي:	الحسبة والرقابة
الكلية:	المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	وـ. تقويم جودة المقرر
٥	زـ. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
١. الساعات المعتمدة:						١٥٣					
٢. نوع المقرر											
		<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/>					
					متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/>					
						متطلب جامعة					
				<input checked="" type="checkbox"/>	إختياري	إجباري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثاني									
٤. الوصف العام للمقرر											
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم لمعالجة إحدى القضايا المعاصرة في مجال الحسبة والرقابة، وفق ضوابط معايير مناهج البحث العلمي وإجراءاته.											
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)											
إجتياز مقررات المستوى الأول.											
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)											
لا يوجد											
٧. الهدف الرئيس للمقرر											
ان يطبق الطالب بشكل عملي ما تعلم من مناهج البحث العلمي وأخلاقياته، ومستجداته، وتطبيقاته في رسالته العلمية.											

## أ. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١. التعليم الاعتيادي	١. متطلب جامعة	٢. التعليم الإلكتروني	٣. التعليم المدمج	٤. التعليم عن بعد	٥. أخرى (المقابلات والمناقشات العلمية)	٦. التعليم الإلكتروني
٢. التعليم الإلكتروني	٢. إلزامي	٣. إلزامي	٤. إلزامي	٥. إلزامي	٦. إلزامي	٧. إلزامي
٣. التعليم المدمج	٣. إلزامي	٤. إلزامي	٥. إلزامي	٦. إلزامي	٧. إلزامي	٨. إلزامي
٤. التعليم عن بعد	٤. إلزامي	٥. إلزامي	٦. إلزامي	٧. إلزامي	٨. إلزامي	٩. إلزامي
٥. أخرى (الم مقابلات والمناقشات العلمية)	٩. إلزامي	١٠. إلزامي	١١. إلزامي	١٢. إلزامي	١٣. إلزامي	١٤. إلزامي

## ب. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
%١٠	١٥	محاضرات	١
%٢٠	٣٠	تعلم اكتروني تعليم عن بعد	٢
%١٠	١٥	حلقات نقاش	٣
%٦٠	٩٣	تطبيقات وأنشطة ومناقشتها	٤
	-	أخرى	٥
%١٠٠	١٥٣	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يحدد الطالب المنهج العلمي المناسب لموضوع الرسالة العلمية واتجاهها البحثي.	١ع	الاستقراء	تقييم الرسالة العلمية
1.2	أن يصف الطالب المنهج العلمي في معالجة موضوع الرسالة العلمية نظرياً وتطبيقياً	٣ع	الاستقراء	تقييم الرسالة العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب المهارات والإجراءات الصحيحة في التفكير والنقد والتقويم عند كتابة الرسالة العلمية، واستخدام التقنية وتطبيقاتها الالكترونية	١م	حل المشكلات الحوار والمناقشة	تقييم الرسالة العلمية
2.2	أن يقارن الطالب علمياً ومنهجياً في موضوع الرسالة العلمية وما يتصل بها من دراسات وبحوث نظرية وتطبيقية.	٣م	حل المشكلات	تقييم الرسالة العلمية
2.3	أن يحلل الطالب النصوص النظامية على أساس علمية وشرعية مع ربطها بالحسابية والرقابة.	٢م	البحث العلمي في المصادر وقواعد البيانات	تقييم الرسالة العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يظهر الطالب قدراته في بناء مهاراته الذاتية والمعرفية في مجال الحسبة والرقابة وتطبيقاتها	ق ١	التعلم الذاتي	إنجاز الرسالة العلمية
3.2	أن يبادر الطالب في الحلول البناءة لمجتمعه ووطنه لتعزيز جودة الحياة من خلال الاطروحات العلمية المتخصصة في مجال الرقابة.	ق ٢	حل المشكلات	إنجاز الرسالة العلمية

## ج. موضوعات المقرر





الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
%٢٠	- إعداد خطة البحث.	١
%١٥	- الإطار النظري والدراسات السابقة	٢
%٤٠	- منهج البحث وإجراءاته وتطبيقاته.	٣
%١٠	مناقشة نتائج البحث تحليلها.	٤
%١٠	كتابة التقرير النهائي للرسالة.	٥
%٥	مناقشة الرسالة ومنح الدرجة	٦
إنهاء جميع متطلبات البرنامج في مدة أقصاها عشرة فصول دراسية	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
	خلال المدة النظامية بحيث لا تقل عن ستة فصول دراسية ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية من تاريخ الالتحاق بالبرنامج	تقديم فكرة علمية	١
		تقديم مخطط علمي للفكرة	٢
		تقديم الرسالة العلمية	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دليل إعداد الرسائل العلمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إعداد عمادة الدراسات العليا.	المرجع الرئيس للمقرر
الباحث العلمي ، حقيقته ، ومصادره ، ومادته ، ومناهجه ، وكتابته ، وطباعته ، ومناقشته ، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن على الريبيعة ، الناشر : مكتبة العبيكان ، الرياض ، الطبعة السادسة ١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م.	
أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، د. فايز جمعة النجار وأخرون، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن ١٤٣٧ هـ.	
* دليل الباحث إلى البحث إعداد البحث العلمي ، د. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني ، الطبعة الثانية ١٤٣٣ هـ ٢٠٢١ م.	
* أصول البحث العلمي ، د. أحمد بدر ، الناشر : المكتبة الأكاديمية.	
* المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، المؤلف: حسين مطاوع التتروري ، الناشر: دار الناشر الدولي للنشر، السعودية ، الطبعة: الأولى ٢٠١١ م	المراجع المساعدة
* تحقيق المخطوطات ونشرها ، المؤلف : عبد السلام محمد هارون ، الناشر : مكتبة الخانجي بالقاهرة ، الطبعة : السابعة ١٩٩٨ م.	
١. الواقع الإلكتروني التي تعنى بعلم مناهج البحث العلمي، او بموضوع الرسالة العلمية. ٢. الحاسب الآلي. ٣. الأسطوانات المدمجة.	المصادر الإلكترونية





## ٣. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبات العامة البرمجيات العلمية / أجهزة عرض/ قواعد بيانات عربية واجنبية.	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ٤. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استيانة تقييم الطلاب للبرنامج. استيانة جودة الاشراف العلمي.	المراجع النظير	
عقد ورش عمل طلابية لتقييم فعالية التدريس والاشراف العلمي وتطوير الأداء.	عضو هيئة التدريس	
تخصص وقت للنقاش الجماعي الهادى مع الطالب لمعرفة مرتئياتهم ومقرراتهم.	قيادات البرنامج	الاشراف العلمي
التقييم الذاتي للأستاذ من واقع استيانة استطلاعية يوزعها على طلابه.	الطالب	
استيانة استطلاعية يقدمها القسم لمعرفة رأي الطالب في جودة الاشراف العلمي.		
مراجعة المنجز من الرسالة العلمية وتقديم المقترفات التقرير الذاتي الشامل عن اهداف الرسالة العلمية وسبل تحقيقها تشكيل لجنة علمية دائمة لدراسة مرئيات الأساتذة حول اعداد الرسالة العلمية وسبل تطويرها.	عضو هيئة التدريس	الرسالة العلمية
تفعيل دور الأساتذة الزائرين والإفادة من علمهم.	قيادات البرنامج	
استيانة استطلاعية يقدمها القسم لمعرفة رأي لجان المناقشة حول الرسائل العلمية الخاضعة للتقييم.		
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر. مقارنة الأستاذ نتائج المقرر ومقرر آخر قريب منه.	المراجع النظير	
تبادل بعض أوراق الإجابة (البحوث) بصفة دورية مع أستاذ آخر لنفس المقرر.	قيادات البرنامج	
تقدير الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق اهداف المقرر واستيعاب الطالب له.	المراجع النظير	مصادر التعلم
تبادل الخيارات بين الأساتذة في الطريقة المثلث لتقييم الطلاب.	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢	تاريخ الجلسة

