



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الصحة والبيئة

رمز المقرر: رحب ٧٢٦

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الحسبة والرقابة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقب.....	٥
وـ. تقويم جودة المقرر.....	٦
زـ. اعتماد التوصيف.....	٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)										
(٢) ساعة										
٢. نوع المقرر										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب مسار</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب كلية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب جامعة</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">أ-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> اختياري</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> إجباري</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري			
<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-						
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري									
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)										
٤. الوصف العام للمقرر										
يستعرض المقرر الرقابة على الصحة البيئية في الجانب التأصيلي على ضوء بعض المصادر التأصيلية للحساب، والتطبيقي من خلال دراسة أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.										
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)										
لا يوجد										
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)										
لا يوجد										
٧. الهدف الرئيس للمقرر										
إكساب الطالب المعرفات والمهارات والقيم المرتبطة بإجراءات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.										

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع المتعلم	نوع المتدرب	
تعليم انتيادي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم عن بعد	٤
• التعليم الإلكتروني	• التعليم المدمج	• التعليم عن بعد					
• التعليم الإلكتروني	• التعليم المدمج	• التعليم عن بعد					
• التعليم الإلكتروني	• التعليم المدمج	• التعليم عن بعد					

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع المتعلم	نوع المتدرب	
محاضرات	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم عن بعد	٤
معمل أو إستوديو	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم عن بعد	٤		





•	•	ميداني	٣
•	•	دروس إضافية	٤
%٧٠	٢١	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	٢ع	أن يشرح الطالب إجراءات الرقابة على البيئة	1.1
المهارات				2.0
أسئلة المناقشة الصحفية البحوث القصيرة التقارير	العصف الذهني المناقشة والحوار التعلم المدمج	١م ٢م	أن يطبق الطالب إجراءات الرقابة على الصحة كما جاءت في أنظمة المملكة العربية السعودية أن يعد الطالب تقريراً عن المخالفات التي تقع في مجال البيئة وعقوباتها	2.1 2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران	التعلم الذاتي تعليم تعاوني الحوار والمناقشة	١ق ٢ق	أن يتلزم الطالب بالمارسات الأخلاقية المحمودة في تفاعله مع البيئة أن يتعاون الطالب بكفاءة مع زملائه في حلقة نقاش عن الجهات المسؤولة عن الرقابة على الصحة	3.1 3.2

جـ. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم الرقابة على الصحة والبيئة.	١
٢	نشأة الرقابة على الصحة والبيئة.	٢
٤	إجراءات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.	٣
٤	المخالفات والعقوبات المطبقة في الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.	٤
٤	الجهات المختصة بالرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.	٥
٤	الحسابية على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية	٦
٦	مجالات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح.	٧
٤	المهارات الرقابة على الصحة والبيئة	٨





٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩ - ٤	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٢	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحکام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي.	المراجع الرئيس للمقرر
- نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي.	
- الطب الوقائي في الإسلام، د. أحمد شوقي الفنجري.	
- الإسلام والبيئة رؤية إسلامية حضارية، د. برّكات محمد مراد.	المراجع المساعدة
- الإسلام وحماية البيئة من التلوث، حسين مصطفى غانم، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٨هـ.	
- الحسبة في الإسلام ودورها في المحافظة على البيئة، هدى عبد الغفور أمين، مركز الملك فيصل، ١٤٣١هـ.	
(موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء على شبكة المعلومات الدولية (أنظمة الصحة والبيئة) www.boe.gov.sa)	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، المسورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
فاعلية طرق تقييم المراجع	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم المراجع	الطلاب	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
فاعلية طرق تقييم المراجع	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
فاعلية طرق تقييم المراجع	عضو هيئة التدريس	استبيانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرنبيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتتأكد من ولاءها للأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافق الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم علميا.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٢/٤/١٤٤٤ هـ

