



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الصحة والبيئة
رمز المقرر: رجب ٧٢٦
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الحسبة والرقابة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يستعرض المقرر الرقابة على الصحة البيئية في الجانب التأصيلي على ضوء بعض المصادر التأصيلية للحسبة، والتطبيقي من خلال دراسة أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بإجراءات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩	٣٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢١	٧٠%
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	٣٠%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	٢١	٧٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب إجراءات الرقابة على البيئة	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب إجراءات الرقابة على الصحة كما جاءت في أنظمة المملكة العربية السعودية	١م	العصف الذهني المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة
2.2	أن يعد الطالب تقريراً عن المخالفات التي تقع في مجال البيئة وعقوباتها	٣م	التعلم المدمج	التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالممارسات الأخلاقية المحمودة في تفاعله مع البيئة	١ق	التعلم الذاتي تعليم تعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يتعاون الطالب بكفاءة مع زملائه في حلقة نقاش عن الجهات المسؤولة عن الرقابة على الصحة	٣ق	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة على الصحة والبيئة.	٢
٢	نشأة الرقابة على الصحة والبيئة.	٢
٣	إجراءات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.	٤
٤	المخالفات والعقوبات المطبقة في الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.	٤
٥	الجهات المختصة بالرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.	٤
٦	الحسبة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية	٤
٧	مجالات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح.	٦
٨	المهارات الرقابة على الصحة والبيئة	٤

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩ - ٤	%٢٠
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٢	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي. - نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي. - الطب الوقائي في الإسلام، د. أحمد شوقي الفنجرى.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - الإسلام والبيئة رؤية إسلامية حضارية، د. بركات محمد مراد. - الإسلام وحماية البيئة من التلوث، حسين مصطفى غانم، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٨هـ. - الحسبة في الإسلام ودورها في المحافظة على البيئة، هدى عبد الغفور أمين، مركز الملك فيصل، ١٤٣١هـ.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء على شبكة المعلومات الدولية (أنظمة الصحة والبيئة)</p> <p>www.boe.gov.sa</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	عقد أستاذ المقرر لقاءات فردية مع بعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	- تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. - تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء.
	الطلاب	استبانات توزع على الطلبة لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب.
	عضو هيئة التدريس	تشكيل القسم لجنة علمية مستمرة لدراسات مرئيات الأساتذة وسبل تطويرها.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	- تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج. - إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توفر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد. - عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	الطلاب	تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الحسبة والرقابة
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٢ هـ