



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: رجب ٦١٠٣
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة، وأهميتها في أعمال الحسبة والرقابة، مع تمييز المحمود منها والمذموم، وذكر أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في أنظمة المملكة العربية السعودية الوظيفية والمهنية، ومقارنتها ببعض الدول الأخرى.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم ذات العلاقة بأخلاقيات المهنة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٢	٥٠%
٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٠%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم أخلاقيات المهنة	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية، تقييم العروض التقديمية
1.2	أن يناقش الطالب أهمية أخلاقيات المهنة في الشريعة الإسلامية	١٤	التعلم التعاوني المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يعد الطالب بحثاً وفق منهجية علمية متقنة عن بعض الأخلاقيات المهنية المذمومة وعقوباتها النظامية	١م	الفصول المقلوبة العصف الذهني	الأبحاث القصيرة التعلم القائم على المشروعات الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في المقارنة بين أخلاقيات المهنة في الأنظمة الوظيفية والمهنية السعودية ودول أخرى	٢م	المناقشة والحوار الاستقصاء	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسئولية تطوير مهاراته الذاتية في مجال أخلاقيات المهنة المحموده	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز، التعلم القائم على المشروعات، الملاحظة
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية مع زملائه في استنباط أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية	٣ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم مصطلح أخلاقيات المهنة.	٢
٢	مفهوم حقوق وواجبات المهنة.	٢
٣	أهمية أخلاقيات المهنة في الشريعة الإسلامية	٢
٤	الأخلاق الفطرية والمكتسبة	٢
٥	طرق اكتساب الأخلاق	٢
٦	وظيفة الأخلاق في حفظ المحتسب والمراقب للحقوق وأداء الواجبات المهنية	٢
٧	أخلاقيات المهنة المحمودة	٢
٨	سبل تعزيز أخلاقيات المهنة المحمودة	٢
٩	مخالفات أخلاقيات المهنة	٢
١٠	العقوبات النظامية على مخالفة أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية	٢
١١	أخلاقيات المهنة في الأنظمة الوظيفية والمهنية بالمملكة العربية السعودية	٢
١٢	مقارنة أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في الأنظمة الوظيفية والمهنية في المملكة العربية السعودية بغيرها من الدول	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- أخلاقيات العمل وتجربة ديوان المظالم في الرقابة عليها، عبدالله السعدان، ورقة مقدمة لندوة "أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي" معهد الإدارة العامة، الرياض ١٤٢٦هـ.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦هـ. - مدونة السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>نظام الخدمة المدنية https://www.mcs.gov.sa/Pages/Default.aspx نظام العمل https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/08381293-6388-48e2-8ad2-a9a700f2aa94/1 نظام مكافحة الاحتيال المالي وخيانة الأمانة https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Viewer/278a69a7-06c5-4638-926e-ad24010636a9?lawId=905e11b3-4d66-496c-9c1b-ad240106367f</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جها الاعتماد	القسم العلمي
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ