



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة

رمز المقرر: رحب ٦١٠٣

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....
٥	ج. موضوعات المقرر:.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:.....
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق:.....
٦	و. تقويم جودة المقرر:.....
٧	ز. اعتماد التوصيف:.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة، وأهميتها في أعمال الحسبة والرقابة، مع تمييز المحمود منها والمذموم، وذكر أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في أنظمة المملكة العربية السعودية الوظيفية والمهنية، ومقارنتها ببعض الدول الأخرى.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم ذات العلاقة بأخلاقيات المهنة.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع النشاط	النوعية	النوعية	نوع النشاط	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني					
التعليم الإلكتروني					
التعليم الإلكتروني					

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع النشاط	نوع التعليم
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني





%٥٠	١٢	محاضرات	١
.	.	معلم أو استوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%٥٠	١٢	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفيفية، تقييم العرض التقديمية	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	١ع	أن يشرح الطالب مفهوم أخلاقيات المهنة	1.1
أسئلة المناقشة الصفيفية الاختبارات التحريرية	التعلم التعاوني المناقشة والحوار	١ع	أن يناقش الطالب أهمية أخلاقيات المهنة في الشريعة الإسلامية	1.2
المهارات				2.0
الأبحاث القصيرة التعلم القائم على المشروعات الاختبارات التحريرية	الفصول المقلوبة العصف الذهني	١م	أن يعد الطالب بحثاً وفق منهجية علمية متقدمة عن بعض الأخلاقيات المهنية المذمومة وعقوباتها النظمية	2.1
الاختبارات التحريرية التكليف الصفيفية	المناقشة والحوار الاستقصاء	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في المقارنة بين أخلاقيات المهنة في الأنظمة الوظيفية والمهنية السعودية ودول أخرى	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز، التعلم القائم على المشروعات، الملاحظة الملاحظة تقييم الأقران	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	٢ق ٣ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في مجال أخلاقيات المهنة المحمودة أن يشارك الطالب بفاعلية مع زملائه في استنباط أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية	3.1 3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم مصطلح أخلاقيات المهنة.	١
٢	مفهوم حقوق وواجبات المهنة.	٢
٢	أهمية أخلاقيات المهنة في الشريعة الإسلامية	٣
٢	الأخلاق الفطرية والمكتسبة	٤
٢	طرق اكتساب الأخلاق	٥
٢	وظيفة الأخلاق في حفظ المحاسب والمراقب للحقوق وأداء الواجبات المهنية	٦
٢	أخلاقيات المهنة المحمودة	٧
٢	سبل تعزيز أخلاقيات المهنة المحمودة	٨
٢	مخالفات أخلاقيات المهنة	٩
٢	العقوبات النظمية على مخالفات أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية	١٠
٢	أخلاقيات المهنة في الأنظمة الوظيفية والمهنية بالمملكة العربية السعودية	١١
٢	مقارنة أخلاقيات المهنة المنصوص عليها في الأنظمة الوظيفية والمهنية في المملكة العربية السعودية بغيرها من الدول	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	٧-٣	مشروع بحث	١
%٢٠.	مستمر	أوراق عمل ومشاركات	٢
%٢٠.	١٠.	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤.	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





<ul style="list-style-type: none"> - أخلاقيات العمل وتجربة ديوان المظالم في الرقابة عليها، عبدالله السعدان، ورقة مقدمة لندوة "أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي" معهد الإدارة العامة، الرياض ١٤٢٦هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - أوراق عمل ندوة أخلاقيات العمل في القطاعين الحكومي والأهلي، المنعقدة في معهد الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية، الرياض ١٤٢٦هـ. - مدونة السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> - نظام الخدمة المدنية <p>https://www.mcs.gov.sa/Pages/Default.aspx</p> <p>نظام العمل</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/08381293-6388-48e2-8ad2-a9a700f2aa94/1</p> <p>نظام مكافحة الاحتيال المالي وخيانة الأمانة</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Viewer/278a69a7-06c5-4638-926ead24010636a9?lawId=905e11b3-4d66-496c-9c1b-ad240106367f</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للملخص.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

القسم العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

