



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: العدالة الجنائية وحقوق الإنسان

رمز المقرر: رحب ٦٢٠٨

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب مسار	<input type="checkbox"/> مطلوب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلوب كلية	<input type="checkbox"/> مطلوب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر حقوق الإنسان من حيث مفهومها، وأنواعها، ومصادرها في الإسلام، وحقوق الإنسان المتعلقة بالإجراءات الجزائية باعتباره متهماً أو مجنى عليه، ومقارنة حقوق الإنسان في التشريع الإسلامي والاتفاقيات والمواثيق الدولية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة العدالة الجنائية وحقوق الإنسان.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠





ميداني	٣		
دروس إضافية	٤		
أخرى (تطبيقات)	٥		
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	١٤	أن يشرح الطالب أنواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	1.1
المهارات				2.0
الأبحاث القصيرة الاختبارات التحريرية	الاستقصاء العصف الذهني	١م	أن يعد الطالب دراسة علمية متقدمة عن وظيفة الجهات المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	2.1
التكليف الصحفية التقرير الاختبارات التحريرية	الحوار والمناقشة الاستقصاء	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في المقارنة بين حقوق الإنسان في الإسلام والإعلان العالمي	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة ملف الإنجاز	التعلم الذاتي	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية والعملية عن حفظ حقوق الإنسان في العدالة الجنائية	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعليم التعاوني	٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن حلقة نقاش جماعية عن الأنظمة المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية الموقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم العدالة الجنائية وحقوق الإنسان، وأهميتها	١
٢	مصادر حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	٢
٢	أنواع الحقوق في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية	٣
٢	الإنسان وحقوقه في الإسلام: • مكانة الإنسان في الإسلام.	٤





		<ul style="list-style-type: none"> ٠ تاريخ حقوق الإنسان. ٠ خصائص حقوق الإنسان في الإسلام. 	
٢		حقوق الإنسان في الإعلانات والمواثيق والاتفاقيات الإقليمية والعالمية.	٥
٢		حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية مقارنة بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان	٦
٢		أوجه الاختلاف بين حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقيات والمواثيق الدولية	٧
٢		الصكوك الدولية والإقليمية التي أصبحت المملكة العربية السعودية طرفا فيها	٨
٢		الأنظمة والجهات المعنية بحماية حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	٩
		حقوق الإنسان المتعلقة بالإجراءات الجنائية في الشريعة الإسلامية:	
		حقوق المتهم:	
٢		<ul style="list-style-type: none"> ● البراءة الأصلية. ● إنكار التهمة. ● الطعن في الشهود. ● بينة العكس. ● الرجوع في الإقرار. 	١٠
		حقوق المتهم المتعلقة بشخصيته.	
٢		<ul style="list-style-type: none"> ● احترام مسكنه وحياته. ● عدم الإكراه. ● رد الاعتبار. ● توكيل غيره. 	١١
		حقوق المجنى عليه.	
٢		<ul style="list-style-type: none"> ● حق المجنى عليه في التعويض. ● حق المجنى عليه في العفو. 	١٢
٢٤		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٨-٣	%٢٠.
٢	حلقة نقاش ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - الحق في الشريعة الإسلامية، محمد طموم. - حقوق الإنسان في الإجراءات الجنائية، محمد مجى الدين عوض. - حقوق الإنسان في الإسلام، عبداللطيف الغامدي، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب.
المراجع المساعدة	<ul style="list-style-type: none"> - المتهم معاملته وحقوقه في الإسلام، بندر بن فهد السويلم. - الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية، سعد بن عبد الله العريفي، دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، قسم الدعوة والاحتساب، ١٤١٧ هـ. - حقوق الإنسان في الإسلام، علي عبدالواحد وافي.. - حقوق الإنسان في الفكر السياسي والشرع الإسلامي، محمد أحمد مفتى.. - حقوق الإنسان والعدالة الجنائية، محمد ولد محمد، جامعة نايف العربية ٢٠١٠ م.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx</p> <p>موقع هيئة حقوق الإنسان https://hrc.gov.sa/ar-sa/Pages/home.aspx</p> <p>موقع مكتب المفوض السامي بـ هيئة الأمم المتحدة (حقوق الإنسان) https://www.ohchr.org/AR/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة- مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطالب للمقرر.	الطالب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقدير المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

