



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: حماية النزاهة ومكافحة الفساد

رمز المقرر: رحب ٦٢١٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التأصيل الشرعي لحماية النزاهة ومكافحة الفساد، وأسباب وقوع الفساد، والتدابير الوقائية والعلاجية من مشكلة الفساد، ودراسة تحليلية للاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، والتعريف بهيئة الرقابة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، وبعض الهيئات والمنظمات الدولية المعنية بحماية النزاهة ومكافحة الفساد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعزيز قيمة النزاهة والأمانة في الطالب للقيام بواجبه في مكافحة الفساد بحسب ما يمتلك من صلاحيات ومهارات.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%١٠٠	٢٤	تعليم ابتدائي	١
.	.	التعليم الإلكتروني	٢
.	.	التعليم المدمج	
.	.	• التعليم الابتدائي	٣
.	.	• التعليم الإلكتروني	
.	.	التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٥٠	١٢	محاضرات	١
.	.	معلم أو استوديو	٢





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية	١ع	أن يناقش الطالب مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	1.1
الاختبارات الشفهية	الخرانط الذهنية			
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية	٢ع	أن يشرح الطالب التدابير الوقائية والعلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد	1.2
العرض التقديمية	الطريقة الاستقرائية			
المهارات				2.0
البحوث القصيرة	الطريقة الاستقرائية	١م	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في دراسة ومعالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد	2.1
الاختبارات التحريرية	الاستقصاء			
البحوث				
القصيرة/التقارير				
أسئلة المناقشة				
الصحفية				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملحوظة	التعلم الذاتي			
ملف الإنجاز	الحوار والمناقشة	١ق	أن يتلزم الطالب بالنزاهة والمارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في دراسة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد ومعالجتها	3.1
الملحوظة				
تقييم الأقران				
التعليم التعاوني		٣ق	أن يتعاون الطالب بفعالية مع زملائه في حلقة نقاش عن الهيئات والمنظمات الدولية المتعلقة بحماية النزاهة ومكافحة الفساد	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات	قائمة الموضوعات	م
التدريسيّة المتوقعة		





١	مفهوم حماية النزاهة ومكافحة الفساد	٢
٢	أسباب وقوع الفساد	٢
٣	مظاهر الفساد	٢
٤	مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٢
٥	التدابير الوقائية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٢
٦	الطرق العلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٢
٧	معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد،	٢
٨	سبل معالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد	٢
٩	تاريخ حماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٢
١٠	الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٢
١١	تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد بالمملكة العربية السعودية	٢
١٢	نبذة عن الهيئات والمنظمات الدولية في حماية النزاهة ومكافحة الفساد.	٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاريع بحثية	٨-٤	%٢٠.
٢	مشاركات صحفية	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>أبحاث المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد المنعقد في جامعة نايف للعلوم الأمنية بالرياض في الفترة من ١٤٢٤/٨/١٢ - ١٠ هـ.</p> <p>حماية المال العام في الفقه الإسلامي، د. نذير محمد الطيب أوهاب.</p> <p>منهج الشريعة الإسلامية في حماية المجتمع من الفساد المالي والإداري (دراسة تأصيلية تطبيقية)، عبدالله بن ناصر آل غصان،</p> <p>آليات حماية المال العام والحد من الفساد الإداري (بحوث وأوراق عمل الملتقى العربي الثالث، المنعقد في الرباط بالمغرب، في مايو ٢٠٠٦ م).</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p>
--	--





<p style="text-align: right;">- الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد الصادرة عن مجلس الوزراء رقم (٤٢) تاريخ ١٤٢٨/٢/١ هـ</p> <p style="text-align: center;">هيئة الرقابة ومكافحة الفساد</p> <p style="text-align: center;">https://www.nazaha.gov.sa/ar-sa/pages/default.aspx</p> <p style="text-align: center;">تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد</p> <p style="text-align: center;">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Viewer/a9148785-017f-4ea1-8262-a9a700f2d670?lawId=7d36fabe-eabc-42b0-a536-a9a700f2d66f</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية - مكتبة- مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		مصادر التعلم
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

