



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حماية النزاهة ومكافحة الفساد
رمز المقرر: رجب ٦٢١٠
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التأصيل الشرعي لحماية النزاهة ومكافحة الفساد، وأسباب وقوع الفساد، والتدابير الوقائية والعلاجية من مشكلة الفساد، ودراسة تحليلية للاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، والتعريف بهيئة الرقابة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية، وبعض الهيئات والمنظمات الدولية المعنية بحماية النزاهة ومكافحة الفساد.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعزيز قيمة النزاهة والأمانة في الطالب للقيام بواجبه في مكافحة الفساد بحسب ما يمتلك من صلاحيات ومهارات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٥٠%
٢	معمل أو استوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	%٥٠
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يناقش الطالب مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية
1.2	أن يشرح الطالب التدابير الوقائية والعلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد	٢٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية	الاختبارات التحريرية العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في دراسة ومعالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد	١م	الطريقة الاستقرائية الاستقصاء	البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية
2.2	أن يعد الطالب دراسة تقييمية نقدية للاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٣م	العصف الذهني المناقشة والحوار	البحوث القصيرة/التقارير أسئلة المناقشة الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في دراسة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد ومعالجتها	١ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن الهيئات والمنظمات الدولية المتعلقة بحماية النزاهة ومكافحة الفساد	٣ق	التعليم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

١	مفهوم حماية النزاهة ومكافحة الفساد	٢
٢	أسباب وقوع الفساد	٢
٣	مظاهر الفساد	٢
٤	مشروعية حماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٢
٥	التدابير الوقائية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٢
٦	الطرق العلاجية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية	٢
٧	معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد،	٢
٨	سبل معالجة معوقات حماية النزاهة ومكافحة الفساد	٢
٩	تاريخ حماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٢
١٠	الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد في المملكة العربية السعودية	٢
١١	تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد المملكة العربية السعودية	٢
١٢	نبذة عن الهيئات والمنظمات الدولية في حماية النزاهة ومكافحة الفساد.	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاريع بحثية	٨-٤	٢٠%
٢	مشاركات صفية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - أبحاث المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد المنعقد في جامعة نايف للعلوم الأمنية بالرياض في الفترة من ١٠-١٢/٨/١٤٢٤هـ. - حماية المال العام في الفقه الإسلامي، د. نذير محمد الطيب أوهاب. - منهج الشريعة الإسلامية في حماية المجتمع من الفساد المالي والإداري (دراسة تأصيلية تطبيقية)، عبدالله بن ناصر آل غصاب، 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - آليات حماية المال العام والحد من الفساد الإداري (بحوث وأوراق عمل الملتقى العربي الثالث، المنعقد في الرباط بالمغرب، في مايو ٢٠٠٦ م). 	المراجع المساندة

<p>- الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد الصادرة عن مجلس الوزراء رقم (٤٣) تاريخ ١٤٢٨/٢/١ هـ</p>	
<p>هيئة الرقابة ومكافحة الفساد https://www.nazaha.gov.sa/ar-sa/pages/default.aspx تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Viewer/a9148785-017f-4ea1-8262-a9a700f2d670?lawid=7d36fab-eabc-42b0-a536-a9a700f2d66f</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة- مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
مصادر التعلم		- استباناء تقيوم أعضاء هيئة اأربس لفاعلية مصادر التعلم.
	قياءاء البرنامج	أشكيل لآنة تضم أعضاء من هيئة الأربس لتقيوم المراجع المأروحة، ومناقشة تقرير اسأطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة الأربس في مءى آو أفرالآب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	اسأباناء تقيوم الطلاب لمءى آأصيل مخرجاء التعلم للمقرر
مءى آأصيل مخرجاء التعلم للمقرر	عضو هيئة الأربس	آأديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الأراسي
	المراجع النظير	فآص عينة من أوراق إجاباء الطلاب وأبآائهم المأعلقة بقياس مخرجاء تعلم المقرر من قبل عضو هيئة أربس أآر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة الأربس، قياءاء البرنامج، المراجع النظير، أآرى (يآم آأريدها).

طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعآماء الوصيف:

المجلس العلمي	آهة الاعآماء
٢	رقم الآلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	أاريخ الآلسة