



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الإدارة العامة

رمز المقرر: رحب ٦٣١٤

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: كلية أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

تناولت مفردات المقرر بعض المفاهيم الإدارية وما يتعلق بالوظيفة من حيث طبيعتها وعلاقة الموظف بها، وأسس إنشائها وطرق اختيار الموظف وتدريسه ووظائف الإدارة العامة. مفهوم الوظيفة العامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم ذات العلاقة بالإدارة والوظائف.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م	نوع التعليم	م	نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	
•	.	•	.	•	٣
•	.	•	.	•	٤
•	.	•	.	التعليم عن بعد	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م	نوع التعليم	م	نوع التعليم	م
التعليم اعتمادي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	





%٥٠	١٢	محاضرات	١
.	.	معلم أو استوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
%٥٠	١٢	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التکاليف الصافية الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	١ع	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية في علم الإدارة العامة	1.1
أسئلة المناقشة الصافية الاختبارات التحريرية	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	٢ع	أن يناقش الطالب طرق اختيار الموظفين وتدريبهم	1.2
المهارات				2.0
البحوث القصيرة العروض التقديمية الاختبارات التحريرية	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	١م	أن يكتب الطالب بحثاً عن طبيعة الوظائف العامة وأسس وأسس إنشائها وفق مناهج علمية سليمة	2.1
التقارير التلخيصات تقييم الأقران	التعلم التعاوني المناقشة والحوار	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن علاقة الموظف بالوظيفة وكيفية إنشاءها	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز الملاحظة	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ق ١	أن يتمثل الطالبة النزاهة والأخلاق الأكademie والمبنية في نشاطه البحثي حول طبيعة الوظائف وأسس إنشائها	3.1
ملف الإنجاز، الملاحظة، تقييم الأقران	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	ق ٢	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ونقاشات علمية عن وظائف الإدارة العامة	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	المفاهيم الأساسية في علم الإدارة العامة: ١/تعريف علم الإدارة العامة ٢/أهمية علم الإدارة العامة	١
٢	نشأة علم الإدارة العامة وطبيعته	٢
٢	التوظيف وبنيان الإدارة العامة ١/مفهوم الوظيفة العامة ٢/طبيعة الوظيفة العامة	٣
٢	٣/علاقة الموظف بالوظيفة	٤
٢	٤/أسس إنشاء الوظائف وترتيبها	٥
٢	٥/طرق اختيار الموظفين وتدريبهم	٦
٢	٦/كيفية انتهاء العلاقة الوظيفية	٧
٢	وظائف الإدارة العامة: ١/الخطيط ٢/التنظيم	٨
٢	٣/القيادة	٩
٢	٤/التنسيق	١٠
٢	٥/الاتصال	١١
٢	٦/الرقابة	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٦-٣	أبحاث وتقارير علمية	١
%٢٠	٧-٣	مشاركات وتكاليف صفية	٢
%٢٠	٨	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الرقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية والنظم المعاصرة، د. سعيد الحكيم • تطور الحكم والإدارة في المملكة العربية السعودية، محمد توفيق صادق، مطبوعات الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية • مبادئ الإدارة العامة، د. سليمان الطماوي 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الإدارة العامة، د. علي الحبيشي • علم الإدارة العامة، ماجد راغب الحلو • مبادئ الإدارة العامة، د. محمد رمز الشاعر • الإدارة العامة في النظرية والممارسة، د. إبراهيم درويش. • أصول الإدارة العامة، د. عبدالكريم درويش ود. ليلى تكلا. 	المراجع المساعدة
نظام الخدمة المدنية https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/32f651e6-2976-439cb418-a9a700f23fb2/1	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقبة والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية- المكتبة	المراقبة النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Data Show Projector جهاز عرض إلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطابع	استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.
قيادة البرنامج	قيادة البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقدير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	مصادر التعلم
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

