



# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة الجمركية
رمز المقرر: رجب ٦٣١٦
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٥
و. تقويم جودة المقرر .....	٦
ز. اعتماد التوصيف .....	٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الرقابة الجمركية، ونشأتها، ودراسة الأنظمة ذات العلاقة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب على علم بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية والمهارات والقيم اللازمة للقيام بها.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	•	•
٤	التعليم عن بعد	•	•

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠

٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٠%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المراحل التاريخية للرقابة الجمركية	١ع	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يشرح الطالب المنهج العلمي في دراسته للمخالفات والعقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد للجمارك المطبق في المملكة العربية السعودية	٣ع	المحاضرة التفاعلية الفصل المقلوب التعلم التعاوني	العروض التقديمية التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالبة منهج البحث العلمي في دراسته للمخالفات والعقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد للجمارك المطبق في المملكة العربية السعودية	١م	المناقشة والحوار الطريقة القياسية التعلم القائم على المشروعات	أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينتقد الطالب إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٣م	المناقشة والحوار الاستقصاء	أسئلة المناقشة الصفية التقارير الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب النزاهة والأخلاق الأكاديمية في إعداداته لمشاريع بحثية عن مجالات الرقابة الجمركية	١ق	التعلم القائم على المشروعات المناقشة والحوار	ملف الإنجاز الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية باستقلالية عالية في دراسة الجهات المختصة بالرقابة الجمركية	٢ق	التعلم المدمج التعلم الذاتي المناقشة والحوار	ملف الإنجاز الملاحظة التقييم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة الجمركية	٢
٢	نشأة الرقابة الجمركية في العصر النبوي والخلفاء الراشدين	٢
٣	تاريخ الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
٤	نبذة تعريفية بهيئة الزكاة والضريبة والجمارك	٢
٥	نبذة تعريفية بنظام الجمارك الموحد المطبق في المملكة العربية السعودية	٢
٦	إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
٧	تابع إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
٨	المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في نظام الجمارك الموحد المطبق في المملكة العربية السعودية	٢
٩	شروط وصفات المراقب الجمركي	٢
١٠	الجهات المختصة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
١١	تابع الجهات المختصة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
١٢	مجالات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح	٢
المجموع		٢٤

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاريع بحثية	٦ - ٣	٢٠%
٢	مشاركات وتكاليف صفية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٧	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجمارك بين النظرية والتطبيق، عمر سالم.	المرجع الرئيس للمقرر
الأنشطة الجمركية لمواجهة التهريب في الفقه والقانون مع التطبيق في المملكة العربية السعودية، ناصر بن علي الزلفاوي	
موسوعة الجمارك والاستيراد والتصدير في مصر والدول العربية، عبدالفتاح مراد.	المراجع المساندة
البرامج التدريبية الصادرة من معهد التدريب الجمركي وهي على النحو التالي: (برامج جمركية، برامج قانونية، برامج رقابية، برامج سلوكية)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- إحكام الرقابة الجمركية، فهد اللويحق</li> <li>- الرقابة الجمركية ومتطلبات تسهيل التجارة الدولية، محمد بن سليمان قورة</li> <li>- مجلة الجمارك.</li> </ul>	
<p>موقع هيئة الزكاة والضريبة والجمارك</p> <p><a href="https://www.customs.gov.sa">/https://www.customs.gov.sa</a></p> <p>موقع وزارة المالية (أرشيف الأنظمة: الأنظمة واللوائح الجمركية)</p> <p><a href="https://www.mof.gov.sa/docslibrary/RegulationsInstructions/Pages/Archive.aspx">https://www.mof.gov.sa/docslibrary/RegulationsInstructions/Pages/Archive.aspx</a></p> <p><a href="#">معجم أهم المصطلحات الزكوية والضريبية والجمركية</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العملي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة