



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة الجمركية
رمز المقرر: رحب ٦٣١٦
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الرقابة الجمركية، ونشأتها، ودراسة الأنظمة ذات العلاقة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب على علم بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية والمهارات والقيم الازمة لقيام بها.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠





٢	معمل أو إستوديو	.	.	.
٣	ميداني	.	.	.
٤	دروس إضافية	.	.	.
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٥%	.
الإجمالي	٢٤	١٠١%	٥٥%	.

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المراحل التاريخية للرقابة الجمركية	١ع	المحاضرة التفاعلية الخريطة الذهنية	أسئلة المناقشة الصافية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يشرح الطالب المنهج العلمي في دراسته للمخالفات والعقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد للجمارك المطبق في المملكة العربية السعودية	٢ع	المحاضرة التفاعلية الفصل المقلوب التعلم التعاوني	العروض التقديمية التكليف الصافية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالبة منهج البحث العلمي في دراسته للمخالفات والعقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد للجمارك المطبق في المملكة العربية السعودية	١م	المناقشة والحوار الطريقة القياسية التعلم القائم على المشروعات	أسئلة المناقشة الصافية البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينقد الطالب إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢م	المناقشة والحوار الاستقصاء	أسئلة المناقشة الصافية التقارير الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية في إعداده لمشاريع بحثية عن مجالات الرقابة الجمركية	١ق	التعلم القائم على المشروعات المناقشة والحوار	ملف الإنجاز الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية باستقلالية عالية في دراسة الجuntas المختصة بالرقابة الجمركية	٢ق	التعلم المدمج التعلم الذاتي المناقشة والحوار	ملف الإنجاز الملاحظة التقييم الذاتي





## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة الجمركية	٢
٢	نشأة الرقابة الجمركية في العصر النبوى والخلفاء الراشدين	٢
٣	تاريخ الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
٤	نبذة تعريفية ب الهيئة الزكاة والضريبة والجمارك	٢
٥	نبذة تعريفية بنظام الجمارك الموحد المطبق في المملكة العربية السعودية	٢
٦	إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
٧	تابع إجراءات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
٨	المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في نظام الجمارك الموحد المطبق في المملكة العربية السعودية	٢
٩	شروط وصفات المراقب الجمركي	٢
١٠	الجهات المختصة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
١١	تابع الجهات المختصة بالرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية	٢
١٢	مجالات الرقابة الجمركية في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح	٢
المجموع		٢٤

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاريع بحثية	٦ - ٣	%٢٠.
٢	مشاركات ونkalيف صفية	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٧	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-	الجمارك بين النظرية والتطبيق، عمر سالمان.
	-	الأنشطة الجمركية لمواجهة التهريب في الفقه والقانون مع التطبيق في المملكة العربية السعودية، ناصريين علي الزلفاوي
	-	موسوعة الجمارك والاستيراد والتصدير في مصر والدول العربية، عبد الفتاح مراد.
المراجع المساعدة	-	البرامج التدريبية الصادرة من معهد التدريب الجمركي وهي على النحو التالي: (برامج جمركية، برامج قانونية، برامج رقابية، برامج سلوكية)





- أحكام الرقابة الجمركية، فهد الويحق الرقابة الجمركية ومتطلبات تسهيل التجارة الدولية، محمد بن سليمان قورة مجلة الجمارك.	
موقع هيئة الزكاة والضريبة والجمارك <a href="https://www.customs.gov.sa">/https://www.customs.gov.sa</a> موقع وزارة المالية (أرشيف الأنظمة: الأنظمة واللوائح الجمركية) <a href="https://www.mof.gov.sa/docslibrary/RegulationsInstructions/Pages/Archiv">https://www.mof.gov.sa/docslibrary/RegulationsInstructions/Pages/Archiv</a> <a href="#">e.aspx</a> معجم أهم المصطلحات الزكوية والضريبية والجممركية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- المكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Data Show Projector جهاز عرض إلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العملي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

