



# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة على الصحة والبيئة
رمز المقرر: رجب ٦٣١٧
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تأصيل الرقابة على الصحة والبيئة في ضوء المصادر التأصيلية للحسبة والرقابة، وتطبيقاتها في أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم في مجال الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو استوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	%٥٠
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبرهن الطالب على مشروعية الرقابة على الصحة والبيئة	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية
1.2	أن يناقش الطالب إجراءات الرقابة على الصحة في المملكة العربية السعودية	٢٤	الصف المطلوب الخرائط الذهنية	أسئلة المناقشة الصفية التلخيصات الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب مناهج البحث العلمي في دراسة المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في أنظمة الرقاب على الصحة في المملكة العربية السعودية	١م	العصف الذهني المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة
2.2	أن ينقد الطالب إجراءات الرقابة على البيئة في المملكة العربية السعودية	٣م	المناقشة والحوار الطريقة القياسية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المحموده في دراسته للجهات الرقابية على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية	١ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن مجالات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية	٣ق	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٢	١	مفهوم الرقابة على الصحة والبيئة.
٢	٢	مشروعية الرقابة على الصحة والبيئة
٢	٣	نشأة الرقابة على الصحة في المملكة العربية السعودية
٢	٤	نشأة الرقابة على البيئة في المملكة العربية السعودية
٢	٥	إجراءات الرقابة على الصحة في المملكة العربية السعودية
٢	٦	إجراءات الرقابة على البيئة في المملكة العربية السعودية
٢	٧	المخالفات المنصوص عليها في أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية
٢	٨	عقوبات مخالفة أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية
٢	٩	الجهات الرقابية على الصحة في المملكة العربية السعودية
٢	١٠	الجهات الرقابية على البيئة في المملكة العربية السعودية
٢	١١	مجالات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح
٢	١٢	المهارات الرقابية على الصحة والبيئة
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٨ - ٣	٢٠%
٢	أنشطة صفية ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي.</li> <li>- نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي.</li> <li>- الإسلام والبيئة رؤية إسلامية حضارية، د. بركات محمد مراد.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإسلام وحماية البيئة من التلوث، حسين مصطفى غانم، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٨ هـ.</li> <li>- الحسبة في الإسلام ودورها في المحافظة على البيئة، هدى عبد الغفور أمين، مركز الملك فيصل، ١٤٣١ هـ.</li> </ul>	المراجع المساندة
نظام البيئة	المصادر الإلكترونية

[https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/63831ff6-63d9-4212-8b54-](https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/63831ff6-63d9-4212-8b54-abf800e146bd/1)

[abf800e146bd/1](https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/63831ff6-63d9-4212-8b54-abf800e146bd/1)

نظام المراقبة الصحية في منافذ الدخول

[https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/1b787adb-3b1e-4b69-b04d-](https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/1b787adb-3b1e-4b69-b04d-a9a700f28ca6/1)

[a9a700f28ca6/1](https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/1b787adb-3b1e-4b69-b04d-a9a700f28ca6/1)

الهيئة العامة للغذاء والدواء

<https://www.sfda.gov.sa/>

لا يوجد

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظر	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركهم من قبل عضوية هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضوية هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضوية هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظر	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضوية هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ