



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: الرقابة على الصحة والبيئة

رمز المقرر: رحب ٦٣١٧

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
ز. اعتماد التوصيف.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب مسار	<input type="checkbox"/> مطلوب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلوب كلية	<input type="checkbox"/> مطلوب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تأصيل الرقابة على الصحة والبيئة في ضوء المصادر التأصيلية للحسابية والرقابة، وتطبيقاتها في أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم في مجال الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	٢٤	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	% ٥٥
٢	معلم أو استوديو	.	.





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	١ع	أن يرهن الطالب على مشروعية الرقابة على الصحة والبيئة	1.1
أسئلة المناقشة الصحفية التلخيصات الاختبارات التحريرية	الصف المقلوب الخرائط الذهنية	٢ع	أن يناقش الطالب إجراءات الرقابة على الصحة في المملكة العربية السعودية	1.2
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة	العصف الذهني المناقشة وال الحوار	١م	أن يطبق الطالب مناهج البحث العلمي في دراسة المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في أنظمة الرقاب على الصحة في المملكة العربية السعودية	2.1
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التقارير	المناقشة وال الحوار الطريقة القياسية	٢م	أن ينقد الطالب إجراءات الرقابة على البيئة في المملكة العربية السعودية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	١ق	أن يلتزم الطالب بالتزاهة والممارسات الأخلاقية المحمودة في دراسته للجهات الرقابية على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	٣ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن مجالات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات	قائمة الموضوعات	م
التدريسيّة المتوقعة		





١	مفهوم الرقابة على الصحة والبيئة.
٢	مشروعية الرقابة على الصحة والبيئة
٣	نشأة الرقابة على الصحة في المملكة العربية السعودية
٤	نشأة الرقابة على البيئة في المملكة العربية السعودية
٥	إجراءات الرقابة على الصحة في المملكة العربية السعودية
٦	إجراءات الرقابة على البيئة في المملكة العربية السعودية
٧	المخالفات المنصوص عليها في أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية
٨	عقوبات مخالفة أنظمة الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية
٩	الجهات الرقابية على الصحة في المملكة العربية السعودية
١٠	الجهات الرقابية على البيئة في المملكة العربية السعودية
١١	مجالات الرقابة على الصحة والبيئة في المملكة العربية السعودية من خلال الأنظمة واللوائح
١٢	المهارات الرقابية على الصحة والبيئة
٢٤	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٨ - ٣	%٢٠.
٢	أنشطة صحفية ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠.	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحكام السوق، يحيى بن عمر الأندلسي، تحقيق: إسماعيل خالدي.	المراجع الرئيسية
- نهاية الرتبة في طلب الحسبة، عبدالرحمن بن نصر الشيزري، تحقيق: السيد الباز العربي.	
- الإسلام والبيئة رؤية إسلامية حضارية، د. بركات محمد مراد.	
- الإسلام وحماية البيئة من التلوث، حسين مصطفى غانم، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٨هـ.	المراجع المساعدة
- الحسبة في الإسلام ودورها في المحافظة على البيئة، هدى عبد الغفور أمين، مركز الملك فيصل، ١٤٣١هـ.	
نظام البيئة	المصادر الإلكترونية





<https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/63831ff6-63d9-4212-8b54-abf800e146bd/1>

نظام المراقبة الصحية في منافذ الدخول

<https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/1b787adb-3b1e-4b69-b04d-a9a700f28ca6/1>

الم الهيئة العامة للغذاء والدواء

<https://www.sFDA.gov.sa/>

لا يوجد

أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- المكتبة	<p>المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

