



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: المعايرة والتقييس والجودة

رمز المقرر: رحب ٦٣١٣

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمرافق	5
و. تقويم جودة المقرر	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
ز. اعتماد التوصيف	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر النشأة التاريخية للمعايرة والتقييس والجودة، وعلاقتها بالحسابية والرقابة، ودراسة مستفيضة لأنظمة المعايرة والمقاييس والجودة في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى زيادة معرفة الطالب بالمعايرة والتقييس والجودة وتنمية مهاراته وتعزيز القيم المرتبطة بها.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو استوديو	.	.
٣	ميداني	.	.





دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	٢٤

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية	١ع	أن يشرح الطالب أسس المعايرة والتقييس	1.1
الاختبارات الشفهية	الخرائط الذهنية		والجودة في الإسلام	
التكليف الصفيية	المناقشة وال الحوار			
الاختبارات التحريرية	الطريقة الاستقرائية	٢ع	أن يناقش الطالب إجراءات المعايرة والتقييس	1.2
أسئلة المناقشة الصفيية	المناقشة وال الحوار		والجودة في المملكة العربية السعودية	
المهارات				2.0
البحوث القصيرة	التعلم المدمج	٢م	ان يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد	2.1
العروض التقديمية	الطريقة الاستقرائية		بحث عن مخالفات المعايرة والتقييس والجودة	
التكليف الصفيية	العروض التقديمية		وعقوباتها في أنظمة المملكة العربية السعودية	
الاختبارات التحريرية	الاستقصاء	٣م	ان ينقد الطالب جهود هيئة المعاصفات	2.2
العروض التقديمية	المناقشة وال الحوار		والمقاييس والجودة	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
ملف الإنجاز	التعلم الذاتي	١ق	أن يلتزم الطالب بالتزاهة والمارسات الأخلاقية	3.1
الملاحظة	الحوار والمناقشة		المهنية والأكاديمية في دراسته لجهود هيئة	
تقييم الأقران			المعاصفات والمقاييس والجودة	
ملف الإنجاز	التعليم التعاوني	٣ق	ان يتعاون الطالب مع زملائه في حلقة نقاش	3.2
الملاحظة	الحوار والمناقشة		تعريفية بالجهات الرقابية ذات العلاقة	
تقييم الأقران			بالمعايرة والتقييس والجودة في المملكة العربية	
			السعودية	





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم المعايرة والتقييس والجودة	١
٢	علاقة المعايرة والتقييس والجودة بالحسابية والرقابة.	٢
٢	المعايير والمقاييس في الإسلام.	٣
٢	أسس المعايرة والتقييس والجودة في الإسلام	٤
٢	تاريخ المعايرة والمقاييس وتطبيقاتها في التاريخ الإسلامي.	٥
٢	تاريخ المعايرة والمقاييس وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية.	٦
٢	إجراءات المعايرة والتقييس والجودة في المملكة العربية السعودية.	٧
٢	المخالفات في المعايرة والتقييس والجودة في المملكة العربية السعودية.	٨
٢	عقوبات الـ في مخالفات المعايرة والتقييس والجودة في المملكة العربية السعودية.	٩
٢	نبذة عن الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.	١٠
٢	جهود الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة	١١
٢	الجهات الرقابية ذات العلاقة بالمعايير والتقييس والجودة	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٧ - ٣	أبحاث وأوراق علمية	١
%٢٠	مستمر	مشاركات وأنشطة صحفية	٢
%٢٠	١٠	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تكريبي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الاحتساب في مجال المواصفات والمقاييس، أحمد بن عبدالله عيسى.	
- دور الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة في الحسبة، عبدالعزيز بن عبدالله القصبي.	المراجع الرئيس للملخص
- التقييس الحديث، خالد بن يوسف الخلف.	
- تطورات التقييس ومفاهيم الجودة في العالم الثالث، خالد بن يوسف الخلف.	المراجع المساعدة





<ul style="list-style-type: none"> - أجهزة القياس والمعايير، أحمد زكي حلبي. - التقرير السنوي للهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة. <p>موقع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة</p> <p>https://laws.bole.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/0657dfce-95f8-463a-9d87-aa3900ec7b51/1</p> <p>نظام مكافحة الغش التجاري</p> <p>https://laws.bole.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/85eb2897-bec6-4c0c-b1d7-ac7c008ec09c/1</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية- المكتبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطالب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	
المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	
الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	
عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم. 	رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة
قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	
عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مماش وغیر مماش).

٤. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
٥١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

