



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المعايير والتقاييس والجودة
رمز المقرر: رجب ٦٣١٣
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر النشأة التاريخية للمعيرة والتقييم والجودة، وعلاقتها بالحسبة والرقابة، ودراسة مستفيضة لأنظمة المعيرة والمقاييس والجودة في المملكة العربية السعودية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى زيادة معرفة الطالب بالمعيرة والتقييم والجودة وتنمية مهاراته وتعزيز القيم المرتبطة بها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠

٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٠ %
	الإجمالي	٢٤	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أسس المعايير والتقييم والجودة في الإسلام	١٤	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التكاليف الصفية
1.2	أن يناقش الطالب إجراءات المعايير والتقييم والجودة في المملكة العربية السعودية	٢٤	الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار التعلم المدمج	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث عن مخالفات المعايير والتقييم والجودة وعقوباتها في أنظمة المملكة العربية السعودية	٢م	التعلم المدمج الطريقة الاستقرائية العروض التقديمية	البحوث القصيرة العروض التقديمية
2.2	أن ينقد الطالب جهود هيئة المواصفات والمقاييس والجودة	٣م	الاستقصاء المناقشة والحوار التعلم التعاوني	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في دراسته لجهود هيئة المواصفات والمقاييس والجودة	١ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز الملاحظة تقييم الأقران
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه في حلقة نقاش تعريفية بالجهات الرقابية ذات العلاقة بالمعايير والتقييم والجودة في المملكة العربية السعودية	٣ق	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المعايير والتقييم والجودة	٢
٢	علاقة المعايير والتقييم والجودة بالحسبة والرقابة.	٢
٣	المعايير والمقاييس في الإسلام.	٢
٤	أسس المعايير والتقييم والجودة في الإسلام	٢
٥	تاريخ المعايير والمقاييس وتطبيقاتها في التاريخ الإسلامي.	٢
٦	تاريخ المعايير والمقاييس وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية.	٢
٧	إجراءات المعايير والتقييم والجودة في المملكة العربية السعودية.	٢
٨	المخالفات في المعايير والتقييم والجودة في المملكة العربية السعودية.	٢
٩	عقوبات ال في مخالفات المعايير والتقييم والجودة في المملكة العربية السعودية.	٢
١٠	نبذة عن الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.	٢
١١	جهود الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة	٢
١٢	الجهات الرقابية ذات العلاقة بالمعايير والتقييم والجودة	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وأوراق علمية	٣ - ٧	٢٠%
٢	مشاركات وأنشطة صفية	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الاحتساب في مجال المواصفات والمقاييس، أحمد بن عبدالله عيسى.	المرجع الرئيس للمقرر
دور الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة في الحسبة، عبدالعزيز بن عبدالله القصير.	
التقييم الحديث، خالد بن يوسف الخلف.	
تطورات التقييم ومفاهيم الجودة في العالم الثالث، خالد بن يوسف الخلف.	المراجع المساندة

- أجهزة القياس والمعايرة، أحمد زكي حلمي.	
- التقرير السنوي للهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.	
موقع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/0657dfce-95f8-463a-9d87-aa3900ec7b51/1 نظام مكافحة الغش التجاري https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/85eb2897-bec6-4c0c-b1d7-ac7c008ec09c/1	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة