



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: دعوى الحسبة
رمز المقرر: رحب ٦٣١٢
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
	و. تقويم جودة المقرر
	ز. اعتماد التوصيف
	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم دعوى الحسبة، ونشأتها، وأحكامها وارتباطها ببعض الولايات الشرعية، ومقارنتها ببعض النظم، واستعراض واقعها في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بدعوى الحسبة.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠





٢	معلم أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	%٥٠
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أسئلة المناقشة الصافية	المناقشة والحوار	١ع	أن يشرح الطالب مشروعية دعوى الحسبة ومقاصدها	1.1
الاختبارات التحريرية	الطريقة الاستقرائية			
الاختبارات التحريرية	الفصل المقلوب			
أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة التفاعلية	٢ع	أن يناقش الطالب الجانب التنظيمي لدعوى الحسبة في المملكة العربية السعودية	1.2
الاختبارات التحريرية	التعلم التعاوني			
أسئلة المناقشة الصافية	الطريقة القياسية			
المهارات				2.0
العروض التقديمية	التعلم المدمج	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث عن الأحكام المتعلقة بدعوى الحسبة	2.1
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			
تقييم الأقران	العروض التقديمية			
أسئلة المناقشة الصافية	المناقشة والحوار	٣م	أن ينقد الطالب نظام دعوى الحسبة في المملكة العربية السعودية	2.2
الاختبارات التحريرية	الاستقصاء			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة	الحوار والمناقشة	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تنمية مهاراته البحثية	3.1
التقييم الذاتي	التعليم الذاتي		في دراسة أوجه الشبه والاختلاف بين دعوى الحسبة وبعض الأنظمة المنازدة لها	
الملاحظة	الحوار والمناقشة	٣ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية وكفاءة مع زملائه في حلقة	3.2
تقييم الأقران	التعليم التعاوني		نقاش عن دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي	





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً/ الدعوى ونشأتها: ١. مفهوم الدعوى في اللغة والاصطلاح. ٢. مفهوم الدعوى عند أهل القانون. ٣. أنواع الدعوى. ٤. نشأة الدعوى وتطورها.	١
٢	ثانياً/ دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي: ١. مفهوم دعوى الحسبة. ٢. تحقيق القول في حكم دعوى الحسبة وأدلة مشروعيتها. ٣. مقاصد وأثار دعوى الحسبة على المجتمع المسلم.	٢
٤	ثالثاً/ دعوى الحسبة والأحكام المتعلقة بها: ١. محل دعوى الحسبة. ٢. أركان دعوى الحسبة. ٣. شروط دعوى الحسبة. ٤. علاقة دعوى الحسبة بغيرها.	٣
٢	رابعاً/ دعوى الحسبة والولايات الشرعية المرتبطة بها: ١. ولاية المظالم: مفهومها، نشأتها، و اختصاصاتها. ٢. ولاية القضاء: مفهومها، نشأتها، و اختصاصاتها.	٤
٢	خامساً/ دعوى الحسبة ومقارنتها ببعض النظم المأذنة لها: ١. دعوى الحسبة والنيابة العامة. ٢. دعوى الحسبة ونظام المدعي العام. ٣. دعوى الحسبة ونظام الأمبودسمن.	٥
٢	سادساً/ دعوى الحسبة في المملكة العربية السعودية: ١. نشأة دعوى الحسبة ومكانها في المملكة. ٢. نظام دعوى الحسبة في المملكة. ٣. جهات دعوى الحسبة في المملكة. ٤. مجالات دعوى الحسبة في المملكة.	٦
٢	المجموع	٧
٢٤		٨
		٩
		١٠
		١١
		١٢





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٧ - ٤	%٢٠.
٢	أنشطة صحفية ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي مقارنة بالنظم المعاشرة، سعيد الشبلان، رسالة دكتوراه، ١٤١٤ هـ.</p> <p>- دعوى الحسبة وعلاقتها بنظام الإجراءات الجزائية، زيد الزيد</p> <p>- دعوى الحسبة وأثرها على المجتمع المسلم، إبراهيم محمد السهلي</p> <p>- دعوى الحسبة في المملكة العربية السعودية : دراسة وصفية تحليلية على عينة من قضايا دعوى الحسبة</p> <p>- دعوى الحسبة، حسن الليبيدي.</p> <p>- دعوى الحسبة في الفقه الإسلامي، مريم الشمرى، جامعة الكويت، ١٤١٤ هـ.</p> <p>- دعوى الحسبة دراسة مقارنة، باسم العتيق، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، ١٤٣١ هـ.</p>	<p>المراجع الرئيسي للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p>
<p>النهاية العامة /https://www.pp.gov.sa وزارة العدل</p> <p>https://www.moj.gov.sa/ar/SystemsAndRegulations/Pages/default.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- المكتبة	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة

