



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة على الجرائم المعلوماتية

رمز المقرر: رحب ٦٤٢٠

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الجرائم المعلوماتية، ومشروعية الحسبة فيها، والجهات المختصة والمشاركة في الحسبة فيها، وأنواع الجرائم المعلوماتية وعقوباتها كما جاءت في نظام الجرائم المعلوماتية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالحسبة على الجرائم المعلوماتية.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر							
تعليم ابتدائي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم الابتدائي	٤	التعليم الإلكتروني	٥	التعليم عن بعد	٦
التعليم الإلكتروني	٢										
التعليم المدمج	٣										
التعليم الابتدائي	٤										
التعليم الإلكتروني	٥										
التعليم عن بعد	٦										

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	١			
عمل أو استوديو	٢			
ميداني	٣			





.	.		دروس إضافية	٤
%٥٠	١٢		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكليف الصفيية التعلم الذائي	المحاضرة التفاعلية الطريقة القياسية التعلم التعاوني	١ع	أن يبرهن الطالبة على مشروعية الحسبة على الجرائم المعلوماتية	1.1
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التكليف الصفيية	المناقشة وال الحوار التعليم المدمج التعلم الذائي	٢ع	أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	
المهارات				2.0
أسئلة المناقشة الصفية التعلم القائم على المشروعات الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار التعليم المدمج الاستقصاء العصف الذهبي	١م	أن يُعد الطالب تقريراً عن الجرائم المعلوماتية وفق أسس منهجية صحيحة	2.1
البحوث القصيرة التكليف الصفيية	التعلم القائم على المشروعات التعليم المدمج التعلم التعاوني	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد وجمع وكتابة بحث عن عقوبات الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذائي	التعليم الذائي النمذجة التعلم القائم على المشروعات	١ق	أن يلتزم الطالب بالتزاهة والقيم والأخلاقيات المهنية والإنسانية في أنشطته البحثية حول جهات الحسبة على الجرائم المعلوماتية	3.1
ملف الإنجاز الملاحظة التقييم الذائي	التعلم الذائي الحوار والمناقشة	٢ق	أن يتحمّل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في الوقاية من الجرائم المعلوماتية	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	نشأة الانترنت ووسائل الاتصال.	١
٢	ماهية الجرائم الإلكترونية، وأنواعها.	٢
٢	بدايات الجرائم المعلوماتية، والمراحل التي مرت بها	٣
٢	مشروعية الحسبة على الجرائم المعلوماتية.	٤
٢	أسباب كثرة وقائع الجرائم المعلوماتية	٥
٢	التعریف بنظام الجرائم المعلوماتية	٦
٢	جهات الحسبة على الجرائم المعلوماتية	٧
٢	المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في نظام الجرائم المعلوماتية.	٨
٢	التدابير الوقائية للحماية من الجرائم المعلوماتية	٩
٢	التدابير العلاجية لمشكلة الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	١٠
٢	إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية.	١١
٢	تابع إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية.	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	٨ – ٤	أبحاث وتقارير علمية	١
%٢٠.	مستمر	أنشطة صفية ومشاركات	٢
%٢٠.	٩	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠.	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجرائم المعلوماتية أركانها وأالية مكافحتها، د. لورانس سعيد الحوامدة	-	المراجع الرئيسية للمقرر
الجرائم الإلكترونية، د. بدرالخبيزي	-	
أحكام جرائم المعلومات بين الفقه والقانون، د. طه بن أحمد الزيدى	-	
الاحتساب على الغلو في التكفير في شبكة المعلومات الدولية، شبيب الحقباني.	-	المراجع المساعدة
الأحكام الفقهية للتعاملات الإلكترونية، عبدالرحمن السندي.	-	





<ul style="list-style-type: none"> - أمن الوثائق والمعلومات، د. عبدالرحمن عطيات. - بناء نموذج أمني لمكافحة الجرائم المعلوماتية، عبدالرحمن المويشير. - الجريمة في الإنترن特، د. عبدالقادر الفنتوخ. - واقع الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية، مهلا بنت حمد القرني - مدى فاعلية أحكام القانون الجنائي في مكافحة الجريمة المعلوماتية، لينا بنت محمد الأسدی. - الجرائم المعلوماتية، هلا بنت عبدالقادر المومي. - آليات مكافحة الجريمة المعلوماتية، شول بن شهرة. 	
(نظام مكافحة جرائم المعلوماتية) https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضوهيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

