



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة على الجرائم المعلوماتية
رمز المقرر: رجب ٦٤٢٠
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الجرائم المعلوماتية، ومشروعية الحسبة فيها، والجهات المختصة والمشاركة في الحسبة فيها، وأنواع الجرائم المعلوماتية وعقوباتها كما جاءت في نظام الجرائم المعلوماتية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالحسبة على الجرائم المعلوماتية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠

٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٠%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبرهن الطالبة على مشروعية الحسبة على الجرائم المعلوماتية	١٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة القياسية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية التعلم الذاتي
	أن يناقش الطالب إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	٢٤	المناقشة والحوار التعليم المدمج التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يُعد الطالب تقريراً عن الجرائم المعلوماتية وفق أسس منهجية صحيحة	١م	المناقشة والحوار التعليم المدمج الاستقصاء العصف الذهني	أسئلة المناقشة الصفية التعلم القائم على المشروعات الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد وجمع وكتابة بحث عن عقوبات الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	٢م	التعلم القائم على المشروعات التعليم المدمج التعلم التعاوني	البحوث القصيرة التكاليف الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في أنشطته البحثية حول جهات الحسبة على الجرائم المعلوماتية	١ق	التعليم الذاتي النمذجة التعلم القائم على المشروعات	الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في الوقاية من الجرائم المعلوماتية	٢ق	التعليم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز الملاحظة التقييم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة الانترنت ووسائل الاتصال.	٢
٢	ماهية الجرائم الإلكترونية، وأنواعها.	٢
٣	بدايات الجرائم المعلوماتية، والمراحل التي مرت بها	٢
٤	مشروعية الحسبة على الجرائم المعلوماتية.	٢
٥	أسباب كثرة وقائع الجرائم المعلوماتية	٢
٦	التعريف بنظام الجرائم المعلوماتية	٢
٧	جهات الحسبة على الجرائم المعلوماتية	٢
٨	المخالفات والعقوبات المنصوص عليها في نظام الجرائم المعلوماتية.	٢
٩	التدابير الوقائية للحماية من الجرائم المعلوماتية	٢
١٠	التدابير العلاجية لمشكلة الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	٢
١١	إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية.	٢
١٢	تابع إجراءات الحسبة على الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية.	٢
المجموع		٢٤

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٨ - ٤	٢٠ %
٢	أنشطة صفية ومشاركات	مستمر	٢٠ %
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجرائم المعلوماتية أركانها وآلية مكافحتها، د. لورانس سعيد الحوامدة</li> <li>- الجرائم الإلكترونية، د. بدر الخبيزي</li> <li>- أحكام جرائم المعلومات بين الفقه والقانون، د. طه بن أحمد الزبيدي</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاحتساب على الغلو في التكفير في شبكة المعلومات الدولية، شبيب الحقباني.</li> <li>- الأحكام الفقهية للتعاملات الإلكترونية، عبدالرحمن السند.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أمن الوثائق والمعلومات، د. عبدالرحمن عطيات.</li> <li>- بناء نموذج أمني لمكافحة الجرائم المعلوماتية، عبدالرحمن المويشير.</li> <li>- الجريمة في الإنترنت، د. عبدالقادر الفتوخ.</li> <li>- واقع الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية، مها بنت حمد القريني</li> <li>- مدى فاعلية أحكام القانون الجنائي في مكافحة الجريمة المعلوماتية، لينا بنت محمد الأسدي.</li> <li>- الجرائم المعلوماتية، نهلا بنت عبدالقادر المومني.</li> <li>- آليات مكافحة الجريمة المعلوماتية، شول بن شهرة.</li> </ul>	
<p>(نظام مكافحة جرائم المعلوماتية)</p> <p><a href="https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx">https://mci.gov.sa/ar/pages/default.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر. استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية. مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	الطلاب عضو هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب عضو هيئة التدريس قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة