



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الحسبة والرقابة
رمز المقرر: رحب ٦١٠٠
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> مطلب مسار	<input type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بيان أصول علم الحسبة والرقابة من حيث: التعريف بمصطلح الحسبة والرقابة، وأهميتها للأفراد والمجتمع من خلال نصوص الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالح، وعلاقة الرقابة بالحسبة، وبيان أركان الحسبة، وشروط المراقب وأدابه، مع التركيز الرئيسية لأعمال الرقابة، وتطبيقات القواعد الفقهية في الحسبة والرقابة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

تزويد الطالب بالأصول النظرية لتطبيقات الحسبة والرقابة، وتطبيقات القواعد الفقهية في أعمال الحسبة والرقابة.

٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%٦٦,٦
٢	معلم أو استوديو	٠	٠





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المقصود بالحسابية والرقابة	١ع	خرائط المفاهيم المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصحفية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يناقش الطالب شروط المراقب وآدابه	٢ع	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية	أسئلة المناقشة الصحفية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي في كتابة تقرير عن علاقة الرقابة بالحسابية	١م	الحوار والمناقشة الفصول المقلوبة	التقارير التلخيصات الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في بيان الركائز الرئيسية لأعمال الرقابة في أنظمة المملكة العربية السعودية	٢م	الفصول المقلوبة العروض التقديمية	العروض التقديمية البحوث القصيرة
2.3	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية على أعمال الحاسبة والرقابة	١م	المناقشة والحوار	التكاليف الصحفية الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في تحصيل معرفة عميقة عن ضوابط وآداب درجات الحاسبة	٢ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعة علمية في حلقة نقاش عن شروط المحاسب .	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران





ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الحسبة، وأهميتها، وحكمها	٣
٢	المحتسب: تعريفه، وأنواعه، وشروطه، وأدابه	٣
٣	المحتسب عليه: تعريفه، وأنواعه	٣
٤	المحتسب فيه: تعريفه، وشروطه	٣
٥	مراتب الحسبة، ودرجاتها	٣
٦	ضوابط استخدام درجات الحسبة، وأدابها	٣
٧	تعريف الرقابة، أنواعها	٣
٨	أهداف الرقابة، وعلاقتها بالحسبة	٣
٩	تعريف المراقب، وشروطه	٣
١٠	آداب المراقب وأخلاقه	٣
١١	الركائز الرئيسية لأنظمة الرقابة: الإجراءات، الجهات، المخالفات، العقوبات	٣
١٢	تطبيقات القواعد الفقهية في الحسبة والرقابة	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٩-٤	%٢٠
٢	تكليف صفيية	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١١	%٢٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي الماوري.
- نصاب الاحتساب، عمر السناني، تحقيق مريزن سعيد عسيري.
- الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والعاصر والتجربة السعودية، د. عبدالرحمن الجوبير.

المرجع الرئيس للمقرر





- نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبدالعزيز المرشد، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، عام ١٩٩٣ هـ.
- الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبدالرحيم المغذوي.
- تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين وتحذير السالكين من أفعال الهاشميين، ابن النحاس الدمشقي، تحقيق: عماد الدين عباس.
- الكثر الأكبر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي.
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، تحقيق: نايف الحمد، مجمع الفقه الإسلامي، جدة.
- المسؤولية الإدارية في النظام الإداري والفقه الإسلامي دراسة مقارنة، محمد أمين يوسف.

المراجع المساعدة

موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء

<https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>

موقع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

WWW.PV.GOV.SA

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	استبيانة تقييم الطالب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطالب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطالب	الطالب	استبيانة تقييم الطالب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطالب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطالب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطالب في جلسة القسم
الراجح النظير		فحص عينة من أبحاث الطالب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

القسم العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

